

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi
Davlat test markazi

A X B O R O T N O M A

2021

1 - son

Toshkent

“AXBOROTNOMA”

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar
Mahkamasi huzuridagi Davlat test
markazi
ilmiy - uslubiy jurnali.
Bir yilda 4 marta chiqadi.
O‘zbekiston Matbuot va axborot
agentligida 2007 yil 19 aprelda qayta
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.
Guvohnoma № 0247

Ta‘sischi:
Davlat test markazi

Tahririyat hay‘ati:

Baratov Akmal
(bosh muharrir)
Gulyamov Sur‘at
Muhammadiyev Murodulla
Karimov Madjit
Sodiqov Qosimjon
Ibragimov Abdug‘ofur
Boboyev Orziqul
(bosh muharrir o‘rinbosari)
Qayumov Abduxalil
Mirvaliyev Zoid
(mas‘ul kotib)

Bosishga ruxsat etildi: 26.03.2021
Shartli bosma tabog‘i: 5,5
Nashriyot hisob tabog‘i: 5,3
Adadi 100. Buyurtma № 1 - A - 21

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar
Mahkamasi huzuridagi Davlat test
markazi bosmaxonasida chop etildi.

Nashrga tayyorlovchilar:
A. Baratov, Z. Mirvaliyev

Muharrir:
Z.Shakarov

Kompyuterda sahifalovchi:
O. Boboyev

Tahririyat manzili:

100084, Toshkent shahri,
Bog‘ishamol ko‘chasi, 12-uy.

© “Axborotnoma”

MUNDARIJA

Кириш.....	3
D.Alimov, A.Sulaymonov, M.Ermamatov, A.Baratov, Z.Mirvaliyev. Arab tilidan test sinovlari natijalarining statistik tahlili asosida test topshiriqlari sifatini baholash	4
N.Lutfiyev. Testning validligini ta‘minlashning o‘ziga xos muhim xususiyatlari	16
J.Iskandarov, M.Mo‘minov. Respublika oliy ta‘lim muassasalariga o‘qishga kirish uchun o‘tkazilgan test sinovlari natijalari bo‘yicha raqamli tahlillar (2020-2021-o‘quv yili, davomi)	22

KIRISH

“Ахборотнома” илмий - услубий журналининг ушбу сонида Давлат тест маркази ходимлари томонидан олиб борилган илмий - услубий ишлар натижалари ҳақида иккита мақола ва республикамиз олий таълим муассасаларига ўқишга кириш учун ўтказилган тест синовлари натижалари таҳлиллари берилган.

Мақолада араб тилидан тест синовлари натижалрининг статистик таҳлили асосида тест топшириқлари сифатини баҳолаш таҳлиллари ҳамда тестнинг валидлигини таъминлашнинг ўзига хос муҳим хусусиятлари ҳақидаги маълумотлар келтирилган.

Шунингдек, 2020/2021 ўқув йилида бакалаврият таълим йўналишларига талабалikka қабул қилиш учун ўтказилган тест синовлари ва унинг натижалари ҳақидаги таҳлилий маълумотлар ҳам келтирилмоқда.

Журналнинг ушбу сони таълим соҳасида фаолият олиб бораётган барча мутахассислар, педагоглар, шунингдек, абитуриентлар, ота-оналар ҳамда кенг жамоатчилик учун мўлжалланган.

ARAB TILIDAN TEST SINOVLARI NATIJALARINING STATISTIK TAHLILI ASOSIDA TEST TOPSHIRIQLARI SIFATINI BAHOLASH

^{a)}**Davronbek Mamasoliyevich Alimov, ^{a)}Akmal Asqarovich Sulaymonov,**
^{a)}**Mirshod Djumakulovich Ermamatov, ^{b)}Akmal Abdumajitovich Baratov,**
^{a)}**Zoid Zohidovich Mirvaliyev**

^{a)}*O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi
 Davlat test markazi, 100084, Toshkent sh., Bog‘ishamol k., 12.*

^{b)}*O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Davlat test markazi huzuridagi Ilmiy-
 o‘quv amaliy markazi, 100084, Toshkent sh., Bog‘ishamol k., 12*

Qisqacha mazmuni: Maqolada arab tili bo‘yicha bilimlarni baholash uchun ishlab chiqilgan test variantlari sifatini aniqlash bo‘yicha test sinovi natijalarining klassik hamda zamonaviy test nazariyasi asosida tahlili keltirilgan.

Kalit so‘zlar: test topshiriqlari, test topshiriqlari kitobi, to‘g‘ri javob, testning klassik nazariyasi, zamonaviy test nazariyasi, ishonchlilik, qiyinlik darajasi.

Kirish

Test variantlarining sifatini aniqlashda test sinovi natijalarining statistik tahlilini olib borish muhim ahamiyatga ega. Oxirgi yillarda Davlat test markazida test topshiriqlari ishlab chiqilgandan so‘ng, ularni aprotatsiyadan o‘tkazib, test sinovi natijalari testning klassik va zamonaviy nazariyasi asosida statistik tahlil qilinib, test topshiriqlarining sifatini yaxshilash maqsadida ekspertlarga tavsiya berish ishlariga katta e‘tibor qaratilmoqda. O‘z navbatida ekspertlar tomonidan statistik tahlil natijasiga asosan test topshiriqlari takomillashtirilib borilmoqda.

O‘zbekistonning sharq mamlakatlari bilan o‘zaro aloqalarini rivojlantirishga xizmat qiluvchi yetuk mutaxassislarni tayyorlash oliy ta‘lim muassasalariga iqtidorli yoshlarni saralab olish bilan chambarchas bog‘liq. 2020/2021 o‘quv yilidan boshlab, oliy ta‘lim muassasalariga o‘qishga qabul qilishda sharq tillaridan biri hisoblangan arab tilidan test sinovlarini o‘tkazish tizimi joriy etildi va birinchi marotaba arab tili fanidan test sinovlari o‘tkazildi.

Arab tili fanidan test variantlari avvaldan tayyorlanib tasdiqlangan test tavsifi asosida 10 ta variantda shakllantirilgan bo‘lib, shundan 3 tasi test sinovida ishlatildi. Test tavsifi arab tilining orfografiya va fonetika, morfologiya, sintaksis bo‘limlari bo‘yicha bilimlarni hamda o‘qib tushunish ko‘nikmasini aniqlash maqsadida ishlab chiqilgan. Arab tili fanidan shakllantirilgan test variantlari respublikadagi 23 ta oliy ta‘lim muassasasining 38 ta bakalavriat ta‘lim yo‘nalishiga qabul uchun o‘tkazilgan test sinovlarida foydalanildi. Test variantlarini generatsiya qilish va test topshiriqlari kitobining elektron nusxalarini shakllantirish maxsus dasturlar yordamida amalga oshiriladi. Arab tili alifbosining o‘ziga xosliklarini inobatga olib, matn yozish esa o‘ngdan chapga qarab amalga oshirilishi sababli test topshiriqlari kitobining elektron

nusxasini shakllantirish uchun maxsus dastur ishlab chiqilgan. Davlat test markazida ishlab chiqilgan dasturning tatbiqi bo'yicha [1] manbada tanishish mumkin.

Maqolaning I va II bo'limlarida mos ravishda arab tili fanidan shakllantirilgan test variantlarining klassik va zamonaviy test nazariyasi asosidagi statistik tahlilini keltiramiz. Klassik test nazariyasi bilan [2], o'zbek tilida [3], zamonaviy test nazariyasi bilan esa [4-7], o'zbek tilida [8] manbalarda tanishish mumkin.

I. Arab tili bo'yicha test natijalarining klassik nazariya bo'yicha tahlili

Arab tili fani bo'yicha oliy ta'lim muassasalari bakalavriatiga qabul test sinovida qo'llanilgan test variantlari natijalari testning klassik nazariyasi asosida tahlil qilindi. 1-jadvalda arab tili fanining 1-3-varianti bo'yicha olingan statistik tahlil ma'lumotlari keltirilmoqda. Ularda fandan test sinovi ballarining o'rtacha qiymati, medianasi, modasi, standart og'ishi, dispersiyasi, diapazoni, minimum, maksimum qiymatlari va test sinovi ballarining taqsimoti (gistogrammada normal taqsimot bilan birga) keltirilgan. Shuningdek, eng muhim ko'rsatkichlardan biri bo'lgan ishonchlilik tahlili (alfa) bo'yicha ham tahlil natijalari keltirilgan.

1-jadval

Arab tili fanidan test sinovi natijalari.

Statistika	1-variant	2-variant	3-variant
Qatnashganlar	178	299	168
O'rtacha qiymat	12,71	13,53	14,32
Mediana	11,00	10,00	17,00
Moda	10	8	13
Standart og'ish	6,041	7,622	6,862
Dispersiya	36,490	58,096	47,094
Asimmetriya (skewness)	0,559	0,751	0,311
Ekssess (kurtosis)	-0,400	-0,747	-1,006
Diapazon	27	29	27
Minimum	0	1	3
Maksimum	27	30	30

1-rasmda arab tili fanidan test sinovi natijalarining gistogrammasi berilgan bo'lib, gistogrammadan ko'rinib turibdiki, test topshiriqlarining individual ballari taqsimoti normal taqsimotdan farq qiladi, faqatgina 3-variantda normal taqsimotga nisbatan yaqin chiqqan (1-variantda moda – 10 va o'rta qiymat -12,71 bir-biriga yaqin emas, 2-variantda moda – 8 va o'rta qiymat -13,53 bir-biriga yaqin emas va 3-variantda moda – 13 va o'rta qiymat -14,32 bir-biriga yaqin). Bu holat natijalar turli guruhda test topshirgan abituriyentlarga tegishli ekanligi bilan tushuntiriladi. Klassik test nazariyasi asosida test natijalari tahlil qilinganda, natijalar guruhlarga bog'liq bo'ladi. 1-3-variantlar to'g'ri javoblarning taqsimotini o'zaro va standart normal taqsimot bilan taqqoslash uchun ular o'rtacha qiymati 0 va standart og'ishi 1 bo'lgan birlikka ($\pm 3\sigma$, $\pm 2\sigma$, $\pm \sigma$) keltirildi. 1-rasmda $z_N = \frac{x-\mu}{\sigma}$ - standart birlikka keltirilgan to'g'ri javoblar

soni, x – sinaluvchilarning umumiy ballari, μ - ularning o‘rtacha bali, σ – standart og‘ish, P_N – esa to‘g‘ri javoblar chastotasining ulushi. 1-rasmda 1-3-variantlarga mos ravishda a), b) va c) rasmlar to‘g‘ri keladi.

Taqsimot qanchalik normal taqsimotga yaqinligini ko‘rsatish uchun taqsimotning assimetriyasi (skewness) va eksessi (kurtosis) hisoblandi. Manfiy eksess taqsimot normal taqsimotga nisbatan tekisroqligini bildiradi, ya’ni taqsimot maksimumi pastroq va taqsimot chizig‘ining oxirlari (dumlari) qisqaroq bo‘ladi.

Umuman, normal taqsimotga yaqinlikni vizual ko‘rish uchun kvantil-kvantil chizmasini ko‘rib chiqish mumkin. Empirik nuqtalar to‘g‘ri chiziqqa qanchalik yaqin bo‘lsa, taqsimot shunchalik normal taqsimotga yaqin bo‘ladi. 1-rasmning o‘ng tomonida berilgan rasmlardan 3 ta test variantining kvantil-kvantil chiziqlari keltirilgan. Rasmdan ko‘rinishicha, 1- va 3-variantlarda z-qiymatlar taqsimoti 2-variantdagi z-qiymatlar taqsimotiga nisbatan normal taqsimotga yaqinroqligini ko‘rish mumkin.

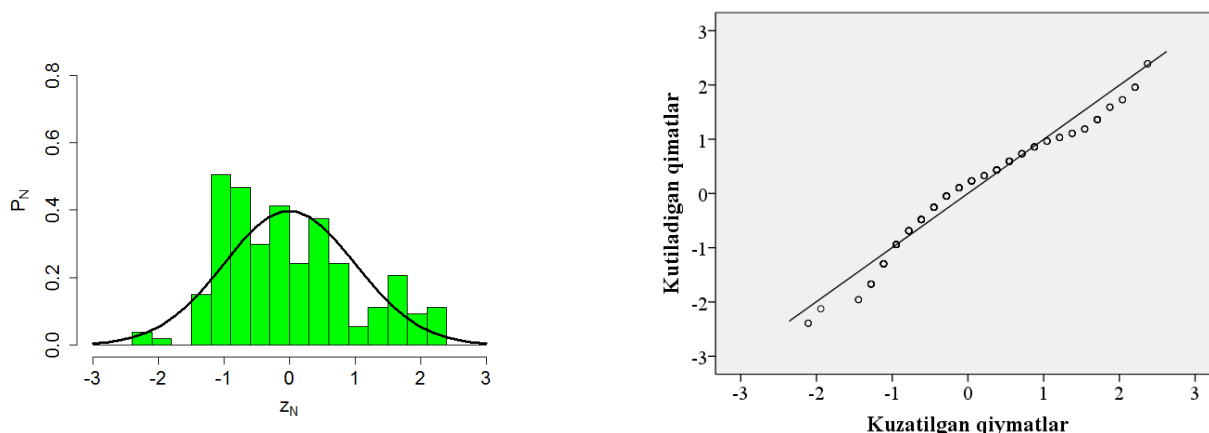
Arab tili fani variantlari test topshiriqlarining **ishonchlilik koeffitsiyenti** Kronbax alfasi 2-jadvalda keltirilgan. 2-jadvaldan ko‘rinadiki, Kronbax alfasi barcha variantlarda deyarli bir xil chiqqan. Testning klassik nazariyasiga ko‘ra alfaning qiymati 0,8 dan yuqoriligi ushbu test variantlarining ishonchliligi yaxshiligini ko‘rsatadi.

2-jadval

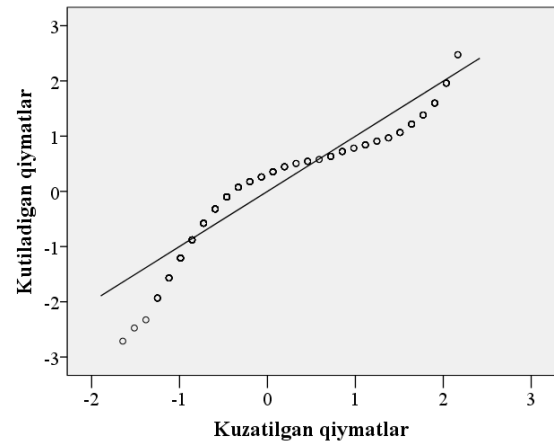
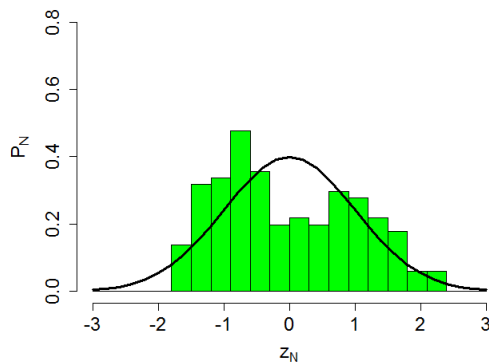
Arab tili fanidan test variantlarining
Kronbax alfa koeffitsiyentlari

T.r	Variant	Kronbax alfa koeffitsiyenti
1.	1-variant	0,834
2.	2-variant	0,905
3.	3-variant	0,882

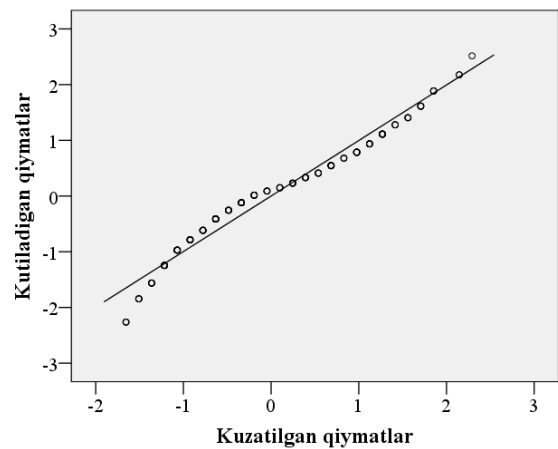
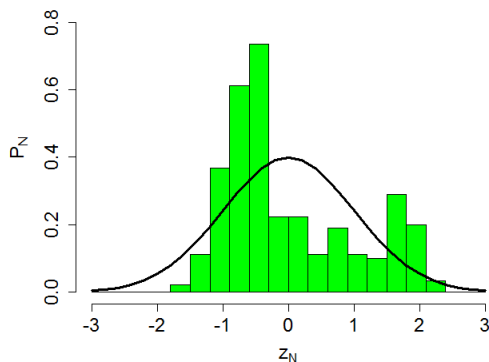
a)



b)



c)



1-rasm. Arab tilidan test sinovi natijalari gistogrammasini standart normal taqsimot bilan taqqoslamasi; a) 1-variant, b) 2-variant, c) 3-variant

Test topshiriqlariga qo'yiladigan asosiy talablardan yana biri topshiriqning qiyinligi bo'lib, topshiriqning qiyinligi ko'rsatkichini aniqlash usullaridan biri topshiriqning to'g'ri javoblar salmog'ini aniqlashdan iborat. Test topshiruvchilar tomonidan test topshirig'iga berilgan to'g'ri javoblar salmog'i qancha yuqori bo'lsa, topshiriq shuncha oson, aksincha, berilgan to'g'ri javoblar salmog'i qancha kam bo'lsa, topshiriq shuncha qiyin bo'ladi.

Quyidagi formula bilan tanlanma o'rtacha qiymatining tanlanma taqsimotining (sampling distribution of sample mean) standart og'ishini baholash mumkin [7]:

$$\sigma_{\bar{x}} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}},$$

bu yerda $\sigma_{\bar{x}}$ - tanlanma o'rtacha qiymatining tanlanma taqsimotining standart og'ishi, $\bar{x}$ - tanlanma o'rtacha qiymati, n - tanlanma o'lchovi, σ - umumiy to'plam standart og'ishi.

Bunday baholashda umumiy tanlanma standart og'ishi va o'rtacha qiymati aniqlanmagan, lekin ishonchlilik oralig'ini taxminiy baholashda tanlanma standart og'ishi va o'rtacha qiymatidan foydalansa bo'ladi [9,10]. O'rtacha qiymatning 95

foizlik ishonchlilik oralig'i tanlanma o'rtacha qiymatlarining normal taqsimotida o'rtacha qiymatdan $\pm 2\sigma$ uzoqlikda bo'lishini hisobga olsak, 1-3-variantlar uchun mos ravishda quyidagi 95 foizlik ishonchlilik oralig'ini hisoblab topish mumkin: **12,71 $\pm$ 0,91**, **13,53 $\pm$ 0,88** va **14,32 $\pm$ 1,06**. Yuqoridagi natijalardan umumiy to'plam ishonchlilik oraliqlari bir-biriga juda yaqin ekanligini ko'rish mumkin.

Pedagogik o'lchovlar bo'yicha mavjud ilmiy ishlarni o'rganish natijasi test topshirig'i qiyinligini baholash uchun turlicha shkalalar tanlanishi mumkinligini ko'rsatdi [11]. Ko'p hollarda qo'llaniladigan aprior (nazariy) shkalalardan birini etalon deb qaradik. Test topshiruvchilar tomonidan *i*-test topshirig'iga berilgan to'g'ri javoblar foizi **W** deb belgilandi.

3-jadval

To'g'ri javoblar salmog'ining shkala bo'yicha taqsimoti

Test sinovi natijalari, W (%da)	Qiyinligi
$0 \leq W \leq 25$	Qiyin
$25 < W \leq 75$	O'rtacha qiyinlikda
$75 < W \leq 100$	Oson

Test sinovlari natijalariga ko'ra har bir test topshiriqlari bo'yicha to'g'ri javob berganlar salmog'i bo'yicha qiyinchilik darajasi aniqlandi. 4-jadvalda test topshiruvchilarning arab tili fanidan shakllantirilgan test variantlaridagi test topshiriqlariga to'g'ri javob berganlar foizi bo'yicha ma'lumot taqdim etilmoqda. Bu yerda, **T/r** – test variantidagi test topshirig'ining tartib raqami, **b** – nazariya bo'yicha aniqlangan qiyinlik darajasi.

4-jadval

Arab tilidan test topshiriqlarining qiyinlik darajasi

T/r	W	b	T/r	W	b	T/r	W	b
1-variant			2-variant			3-variant		
1	60,1	2	21	65,2	2	21	73,2	2
27	60,1	2	19	57,5	2	1	70,8	2
9	56,2	2	22	54,5	2	17	62,5	2
24	56,2	2	20	54,2	2	18	62,5	2
19	54,5	2	30	53,2	2	9	61,9	2
25	54,5	2	28	52,2	2	19	61,3	2
28	52,2	2	16	51,5	2	26	61,3	2
4	48,9	2	23	50,5	2	20	60,1	2
29	47,2	2	27	50,5	2	22	60,1	2

26	46,1	2	18	49,2	2	27	58,9	2
22	45,5	2	24	47,7	2	7	57,7	2
30	45,5	2	9	47,5	2	4	54,8	2
8	43,3	2	29	47,2	2	28	54,8	2
2	42,1	2	4	45,8	2	29	53,0	2
21	42,1	2	1	45,5	2	23	50,0	2
13	41,6	2	12	44,5	2	25	50,0	2
15	41,6	2	14	43,1	2	10	41,7	2
20	41,6	2	3	42,8	2	5	41,1	2
14	39,3	2	8	42,8	2	8	38,7	2
11	37,6	2	10	42,8	2	30	38,7	2
5	36,5	2	13	42,8	2	13	36,9	2
6	36,5	2	26	42,1	2	16	36,9	2
23	36,0	2	2	40,1	2	3	34,5	2
7	34,8	2	5	40,1	2	14	33,9	2
10	34,8	2	6	38,5	2	24	33,9	2
18	34,3	2	7	35,5	2	15	33,3	2
16	28,7	2	15	34,1	2	11	29,8	2
12	28,1	2	17	32,1	2	12	28,6	2
3	23,0	3	25	31,8	2	2	28,0	2
17	21,9	3	11	27,4	2	6	23,2	3

Sinaluvchilarning har bir test topshirig‘idan olgan ballarining ularning umumiy ballari bilan korrelyatsiyasi kuchli va kuchsiz qobiliyatlarni to‘g‘ri ajratish darajasini ifodalaydi. Masalan, yuqori qobiliyatlilar qiyinlik darajasi past bo‘lgan test topshirig‘iga javob beraolmasdan, past qobiliyatlilar shu test topshirig‘iga javob bergan holda, test topshirig‘idan kutilgan natijaga erishilmaydi. Test topshirig‘ining maqsadini hisobga olganda, bu ularning ishonchliligi bilan birga validligi uchun ham muhim rol o‘ynaydi. Biserial koeffitsiyentlarini hisoblab, ular to‘g‘risida xulosalar qilish mumkin: agar ular 0,1 va 0,25 orasida bo‘lsa “qayta ko‘rib chiqish zarur”, 0,25 – 0,5 oralig‘ida “qoniqarli” va 0,5 dan katta bo‘lsa “yaxshi” hisoblanadi.

Misol uchun 5-jadvalda 1-variant test topshiriqlarining biserial korelyatsiya koeffitsiyentlarini keltiramiz. Jadvaldan ko‘rinishicha, faqat 23-test topshirig‘ining biserial korrelyatsiya koeffitsiyenti manfiy, 1-, 4-, 9-, 13-, 14-, 24-, 25-, 26-, 27-, 29-test topshiriqlarining biserial koeffitsiyenti 0,5 dan katta, 3- va 10-test topshiriqlarining 0,1 va 0,25 orasida, qolganlari 0,25 va 0,5 oralig‘ida joylashgan.

5-jadval

Biserial korrelyatsiya koeffitsiyentlari

1	2	3	4	5
0,589	0,400	0,173	0,533	0,271
6	7	8	9	10
0,236	0,382	0,481	0,523	0,167
11	12	13	14	15

0,380	0,350	0,597	0,576	0,346
16	17	18	19	20
0,282	0,393	0,330	0,364	0,400
21	22	23	24	25
0,472	0,466	-0,020	0,630	0,596
26	27	28	29	30
0,514	0,515	0,314	0,610	0,498

II. Zamonaviy test nazariyasi asosida tahlil.

Arab tili fani bo'yicha test natijalarining Rash modeli bo'yicha tahlili

Rash modeli asosida aniqlangan arab tili fanidan test topshiriqlari qiyinlik darajalari 6-jadvalda keltirilgan. Bu yerda T/r – variantdagi test topshirig'ining tartib raqami, b – qiyinlik darajasi, $P(x=1|z=0)$ – o'rtacha qobiliyatli sinaluvchining i -elementga (test topshirig'iga) to'g'ri javob berish ehtimolligi. Bu yerda x - tasodifiy o'zgaruvchi bo'lib 0 yoki 1 qiymatni qabul qiladi, z -qobiliyat o'zgaruvchisi.

6-jadval

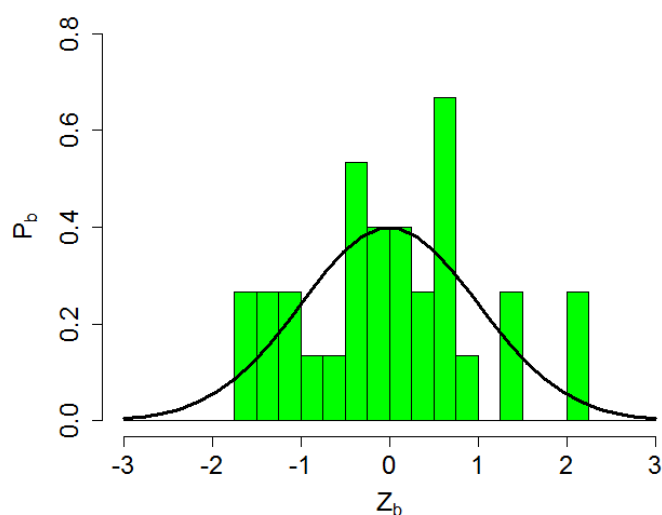
Rash modeli bo'yicha aniqlangan qiyinchilik darajalari

Arab tili 1-variant			Arab tili 2-variant			Arab tili 3-variant		
T/r	b	$P(x=1 z=0)$	T/r	b	$P(x=1 z=0)$	T/r	b	$P(x=1 z=0)$
27	-0,490	0,62	21	-0,850	0,70	21	-1,252	0,78
1	-0,490	0,62	19	-0,452	0,61	1	-1,111	0,75
9	-0,300	0,57	22	-0,300	0,57	17	-0,656	0,66
24	-0,300	0,57	20	-0,283	0,57	18	-0,656	0,66
25	-0,220	0,55	30	-0,232	0,56	9	-0,625	0,65
19	-0,220	0,55	28	-0,181	0,55	26	-0,594	0,64
28	-0,113	0,53	16	-0,147	0,54	19	-0,594	0,64
4	0,046	0,49	23	-0,096	0,52	22	-0,532	0,63
29	0,126	0,47	27	-0,096	0,52	20	-0,532	0,63
26	0,180	0,46	18	-0,028	0,51	27	-0,472	0,62
30	0,206	0,45	24	0,057	0,49	7	-0,411	0,60
22	0,206	0,45	9	0,057	0,49	4	-0,261	0,56
8	0,315	0,42	29	0,074	0,48	28	-0,261	0,56
21	0,369	0,41	4	0,144	0,46	29	-0,171	0,54
2	0,369	0,41	1	0,161	0,46	23	-0,022	0,51
13	0,396	0,40	12	0,213	0,45	25	-0,022	0,51
20	0,396	0,40	14	0,283	0,43	10	0,399	0,40
15	0,396	0,40	13	0,300	0,43	5	0,430	0,39
14	0,507	0,38	3	0,300	0,43	8	0,555	0,36
11	0,591	0,36	10	0,300	0,43	30	0,555	0,36
6	0,649	0,34	8	0,301	0,43	16	0,650	0,34
5	0,649	0,34	26	0,336	0,42	13	0,650	0,34
23	0,677	0,34	2	0,443	0,39	3	0,781	0,31

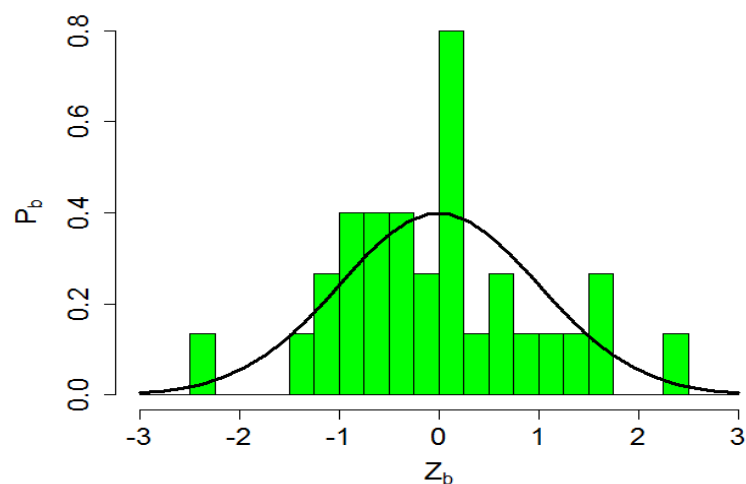
7	0,736	0,32	5	0,443	0,39	24	0,813	0,31
10	0,736	0,32	6	0,535	0,37	14	0,813	0,31
18	0,765	0,32	7	0,704	0,33	15	0,845	0,30
16	1,073	0,25	15	0,781	0,31	11	1,051	0,26
12	1,106	0,25	17	0,900	0,29	12	1,123	0,25
3	1,418	0,20	25	0,920	0,28	2	1,159	0,24
17	1,492	0,18	11	1,194	0,23	6	1,466	0,19

Qiyinlik taqsimotining standart normal taqsimot bilan solishtirish uchun 2-rasmda 1-3-variantlarning qiyinlik darajalari taqsimoti berildi. Rasmda $z_b = \frac{b - \mu_b}{\sigma_b}$, b – qiyinlik darajasi, μ_b – qiyinlikning o‘rtacha qiymati, σ_b – standart og‘ish, P_b – ma’lum bir qiyinlikdagi test topshiriqlari ulushi. a), b) va c) rasmlar 1-3-variantlarga mos keladi.

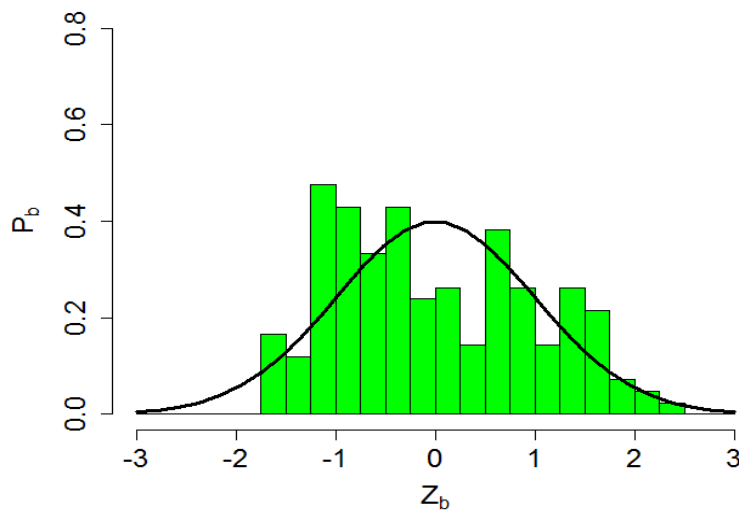
a)



b)



c)



2-rasm. Qiyinlik darajalari taqsimotini standart normal taqsimot bilan solishtirish

Rash modeli bo'yicha test topshiriqlarining qiyinligini shartli ravishda 3 xil qiyinlik darajasiga bo'lish mumkin: aniqlangan qiyinlik darajasi -1 dan 1 gacha bo'lsa, test topshirig'ining qiyinlik darajasi o'rtacha qiyinlik, 1 dan 3 gacha bo'lsa, o'rtacha qiyinlikdan yuqori, -3 dan -1 gacha bo'lsa, o'rtacha qiyinlikdan past deb hisoblash mumkin, lekin bu modelda qiyinlik darajasi uzluksiz qiymatlar qabul qilishini unutmaslik zarur. Yuqoridagi jadvaldan ko'rinib turibdiki, arab tili fanidan ishlab chiqilgan test topshiriqlarining 1-variantidagi 26 ta test topshirig'ining qiyinlik darajasi o'rtacha qiyinlikda, 4 ta test topshirig'ining qiyinlik darajasi o'rtacha qiyinlikdan yuqori. Ushbu variantda qiyinlik darajasi o'rtachadan past bo'lgan test topshiriqlari yo'q.

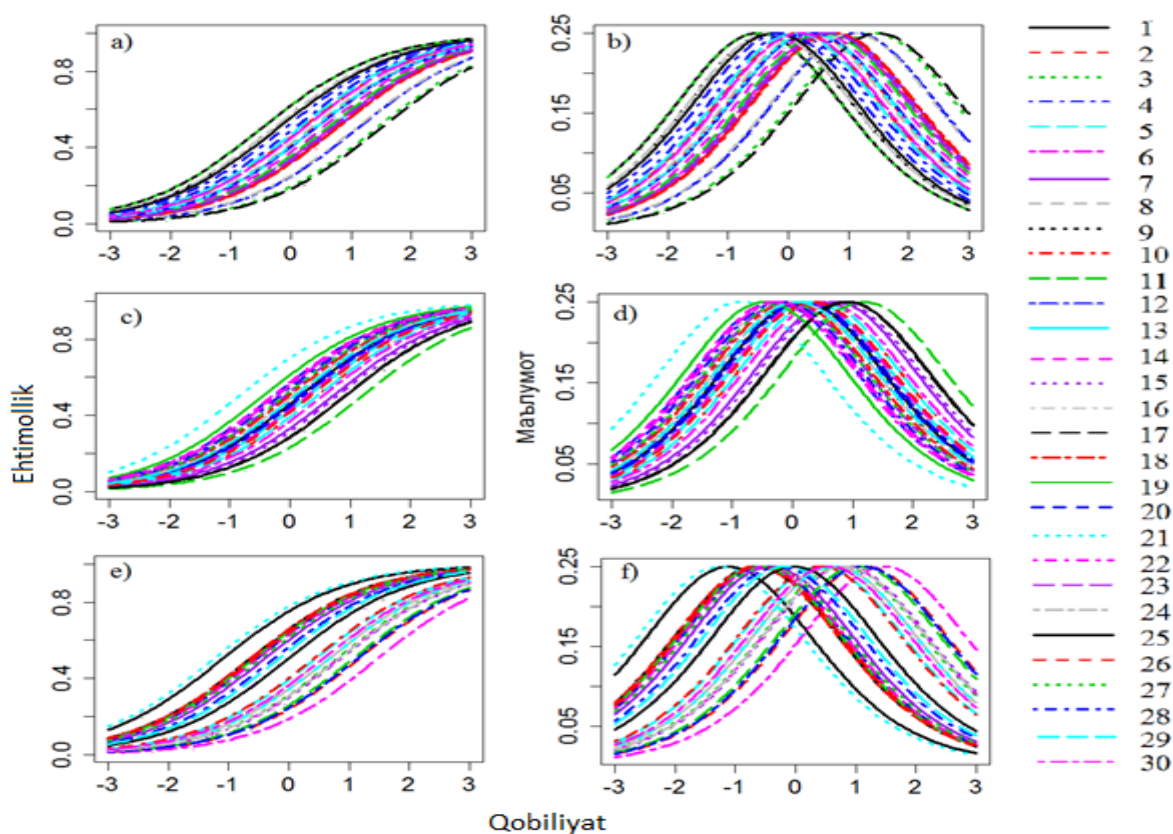
2-variantdagi 29 ta test topshirig'ining qiyinlik darajasi o'rtacha qiyinlik atrofida, 1 ta test topshirig'ining qiyinlik darajasi o'rtacha qiyinlikdan yuqori hamda topshiriqning qiyinlik darajasi o'rtachadan yuqori bo'lgan test topshiriqlari mavjud emas.

3-variantdagi 24 ta test topshirig'ining qiyinlik darajasi o'rtacha qiyinlik atrofida, 4 ta test topshiriqlarining qiyinlik darajasi o'rtacha qiyinlikdan yuqori hamda 2 ta test topshiriqlarining qiyinlik darajasi o'rtachadan past.

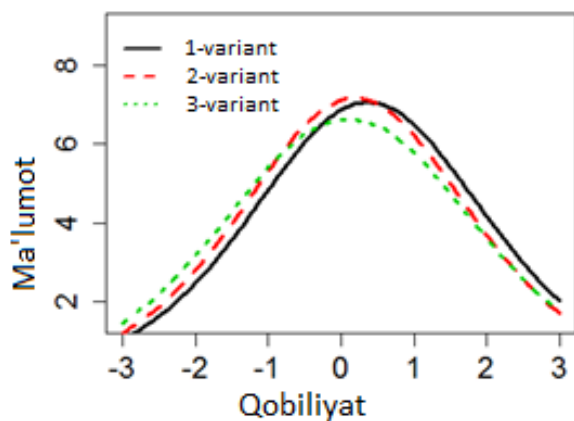
6-jadvalga ko'ra, arab tili fani bo'yicha ishlab chiqilgan test topshiriqlarining 1-variantida Rash modeli bo'yicha 27, 2-variantida 21, 3-variantida esa 21-test topshiriqlari eng oson, 1-variantida 17, 2-variantida 11, 3-variantida esa 6-test topshiriqlari eng qiyin ekanligini ko'rish mumkin. Bu 3-rasmdagi element tavsifi chiziqlari (ETCh) va ma'lumot chiziqlarining (EMCh) o'zaro joylashuvidan ham yaqqol ko'rinadi, ya'ni a) va d) rasmlarda 1-variant, b) va e) rasmlarda 2-variant, c) va f) rasmlarda 3-variantning element tavsifi va ma'lumoti chiziqlari keltirilgan. 2.a)-rasmda eng qiyin 17-test topshirig'i pastdan birinchi uzuq-uzuq chiziq, eng oson 27-test topshirig'i yuqoridan birinchi uzluksiz chiziq, 2.b)-rasmda eng qiyin 11-test

topshirig'i pastdan birinchi uzoq-uzoq chiziq, eng oson 21-test topshirig'i yuqoridan birinchi uzluksiz chiziq, 2.c)-rasmda eng qiyin 6-test topshirig'i pastdan birinchi uzoq-uzoq chiziq, eng oson 21-test topshirig'i yuqoridan birinchi uzluksiz chiziqlari aks ettirilgan.

3-rasmdagi har bir elementning (test topshirig'ining) ma'lumot chiziqlarini tahlil qilib, bu to'g'risida ko'proq ma'lumot olish mumkin. EMCh kengligi har bir element har xil qobiliyatli test topshiruvchilar haqida qanchalik ko'p ma'lumot berishi mumkinligini ko'rsatadi. ETCh balandligi esa ma'lumot miqdorini bildiradi. Rash modelida elementning turli qobiliyatlarni ajratish xususiyati (diskriminativligi) bir xil deb qaraladi. Demak, barcha test topshiriqlarining turli qobiliyatlarni ajratish xususiyati bir xil deb qaralganda, test topshiriqlari test topshiruvchilar haqida beradigan ma'lumot miqdori bir xil, lekin ular turli xil qobiliyat oralig'idagi ma'lumotlardir. Masalan, 3.d)-rasmda arab tili fanidan ishlab chiqilgan test topshiriqlarining 1-variantdagi 17-test topshirig'i qobiliyatli test topshiruvchilar haqida ko'p ma'lumot bersa, 27-test topshirig'i esa ko'proq qobiliyati pastroq test topshiruvchilar haqida ma'lumot beradi. Xuddi shuningdek, 2-variantdagi 11-test topshirig'i qobiliyatli test topshiruvchilar haqida ko'p ma'lumot bersa, 21-test topshirig'i esa ko'proq qobiliyati pastroq test topshiruvchilar haqida (3.e)-rasm), 3-variantdagi 6-test topshirig'i qobiliyatli test topshiruvchilar haqida ko'p ma'lumot bersa, 21-test topshirig'i esa ko'proq qobiliyati pastroq test topshiruvchilar haqida (3.f)-rasm) ma'lumot beradi. Bu rasmdan shu narsa ko'rinib turibdiki, har xil qobiliyatli test topshiruvchilarning qobiliyatini baholash uchun shakllantiriladigan variantda albatta har xil qiyinlikdagi test topshiriqlari bo'lishi shart.



3-rasm. Element xarakteristikasi va ma'lumoti chiziqlari



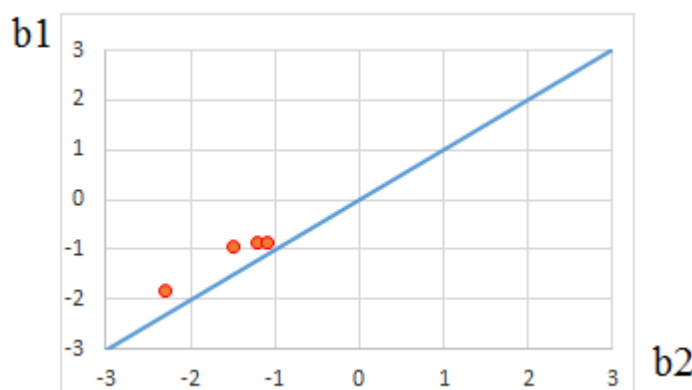
4-pachm. Test ma'lumot chiziqlari

4-rasmda 1-3-variant test ma'lumoti chiziqlari birgalikda keltirilgan: uzluksiz chiziq 1-variantga, uzun uzuq chiziq 2-variantga va qisqa uzuq chiziq esa 3-variantga to'g'ri keladi. Rasmdan uchala testning qobiliyat bo'yicha ma'lumot taqsimoti bir-biridan kam farq qilishini va bu test variantlarining paralelligi uchun muhim. 3-rasmdagi element tavsifi chiziqlari va element ma'lumoti chiziqlaridan ham, shuningdek, 6-jadvaldagi o'rtacha qobiliyatlarining ma'lum elementga

javob berish ehtimollarini solishtirib ham xuddi shunday xulosa qilish mumkin.

Test uchun umumiy ma'lumot miqdorini 30 ga teng deb olinsa, 1-, 2- va 3-variantlar uchun (-3:0) qobiliyat oralig'idagi ma'lumot miqdori mos ravishda 11,28 (37,60 foiz), 12,34 (41,15 foiz) va 12,72 (42,41) foiz), (0:3) qobiliyat oralig'idagi ma'lumot miqdori esa mos ravishda 15,37 (51,23 foiz), 14,53 (48,43 foiz) va 13,75 (45,83 foiz)ga teng.

Arab tilidan shakllantirilgan test topshiriqlarining 2-3-variantlarida umumiy 4 ta test topshiriqlarining kesishmasi mavjud. Bundan zamonaviy test nazariyasida isbotlangan guruh invariantligini tekshirib ko'rish mumkin. Buning uchun 2- va 3-variantlarning kesishadigan 4 ta test topshirig'ining z-ballarini bitta grafikda chizish qulay. 5-rasmda to'g'ri chiziq 2 ta variant qiyinliklari teng bo'lganda hosil bo'ladigan nazariy chiziq, nuqtalar esa arab tilidan 2- va 3-variantlarda kesishadigan test topshiriqlarining hisoblangan qiyinliklari keltirilgan. Kesishadigan test topshiriqlari soni kam bo'lsada, ushbu misolda ularning qiyinliklari to'g'ri chiziq bo'ylab joylashish tendensiyasi mavjudligini ko'rish mumkin. Umuman olganda test variantlarining hammasida kesishadigan test topshiriqlarining bo'lishi ularning qiyinliklarini birgalikda bir marta hisoblashda (bir xil shkalada) aniqlash imkonini beradi [4-8].



5-rasm. Ikkita guruhdan olingan test topshiriqlari qiyinliklari invariantligi

Tahlil asosida quyidagicha xulosalar qilishimiz mumkin:

Zamonaviy test nazariyasi bilan olingan element va test tavsifi hamda ma'lumoti chiziqlari test tafsilotlari asosida shakllantirilgan test variantlarining parallelligini ta'minlashning muhim omillaridan biri ekanligini ko'rsatdi.

O'rtacha qiyinlikdagi test topshiriqlari salmog'ini oshirish orqali test topshiruvchilar bilimini yanada aniqroq baholash mumkinligiga yana bir bor ishonch hosil qilindi.

Variantlarda kesishadigan test topshiriqlari bo'lsa, qiyinlik darajalarining guruh invariantligini tekshirish mumkinligi ko'rsatildi.

Foydalanilgan adabiyotlar

- [1] D.M.Alimov, A.A.Sulaymonov, M.Dj.Ermamatov, A.A.Baratov. Sharq tillaridan test topshiriqlari kitobini shakllantirish texnologiyalarini takomillashtirish va xitoy tilidan test sinovlari natijalarining statistik tahlili. Toshkent sh., Axborotnoma, 2020 y., 4, 4-20.
- [2] Hambleton, R. K., and Jones, R. W. (1993). Comparison of Classical Test Theory and Item Response Theory and their Applications to Test Development. Educational Measurement: Issues and Practice, 12(3), 38-47.
- [3] Zakirova M.Sh. Test topshiriqlari sifatining statistik tahlili. Uslubiy qo'llanma O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Davlat test markazi, Toshkent sh., 2019 y., 57 b.
- [4] Hambleton, R. K. and van der Linden, W. J. (1982), Advances in item response theory and applications: An introduction, Advanced Psychological Measurement, 6, 373-378.
- [5] Lord, F. M. (1984), Standard error of measurements at different ability levels, Journal of Fundamental Measurement, 21, 239-243.
- [6] Hambleton, R. K., Swaminathan, H., and Rogers, H.J. (1991), Fundamentals of item response theory. Newbury Park, CA: Sage.
- [7] Ivailo Partchev (2004), A visual guide to item response theory, Friedrich-Schiller-Universitat" Jena
- [8] M. Dj. Ermamatov (2020), Zamonaviy test nazariyasi asoslari, Uslubiy qo'llanma O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Davlat test markazi, Toshkent sh., 68 b.
- [9] Crocker L. and Algina J. (2008), Introduction to classical and modern test theory, Ohio: Cengage Learning.
- [10] Abdushukurov A.A. Ehtimollar nazariyasi va matematik statistika (2010). Toshkent, "Universitet".
- [11] Popov D.I., Popova Ye.D. Ekspertiza kachestva testovыx zadaniy: Uchebnoye posobiye. Moskovskiy gosudarstvennyy universitet. Moskva: MGUP, 2008. 84 s.

Quality estimation of the test items based on statistical analysis of test results on the Arabic language

Davronbek Mamasoliyevich Alimov^{a)}, Akmal Asqarovich Sulaymonov^{a)}, Mirshod Djumakulovich Ermamatov^{a)}, Akmal Abdumajitovich Baratov^{b)} and Zoid Zakhidovich Mirvaliev^{a)}

^{a)}State Test Center under the Cabinet of Ministers of Republic Uzbekistan,
Tashkent 100084, Bogishamol st. 12.

^{b)}Scientific-study Practical Center under the State Test Center under the Cabinet of Ministers of Republic Uzbekistan

Abstract: The analysis of the test results on the Arabic language based on the classical test theory and item response theory is carried out in order to determine the quality of the test variants.

Key words: test items, test-book, correct answer, classical test theory, item response theory, reliability, difficulty

TESTNING VALIDLIGINI TA'MINLASHNING O'ZIGA XOS MUHIM XUSUSIYATLARI

Lutfiyev Nasimbek G'ofurovich

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Davlat test markazi,
100214, O'zbekiston Respublikasi, Toshkent sh., Bog'ishamol k., 12.

Qisqacha mazmuni: Ushbu maqolada tilni bilish darajasini baholashda ko'p ishlatiladigan testlarning validligi va ishonchliligiga erishish uchun test jarayonidan oldingi bo'ladigan bosqichlar mohiyatini nazariy jihatdan yoritib berish haqida so'z yuritiladi.

Kalit so'zlar: kontekst, validlik, kontent, ishonchlilik, domen, Brayl, konstrukt validlik.

Yigirmanchi asr oxirlarigacha, "Cambridge ESOL" test topshiriqlarining ishonchliligiga, shuningdek, ko'proq milliy validlik xususiyatlariga katta e'tibor qaratib keldi. 1980-yillarda esa ishonchlilik va konstrukt validlik bir xil tenglikda ekanligi ko'pchilik olimlar tomonidan e'tirof etilgan. Shuningdek, TOEFL test mas'ullari esa faqatgina ishonchlilik xususiyatlariga e'tibor qaratganligi tufayli, validlikning ijtimoiy-kognitiv elementlarining haqiqiylikni anglab, tegishli ishlarni amalga oshirishni boshlashdi. Ammo tuzilayotgan testlarning validligiga asoslanuvchi

isbot kamligi yoki umuman mavjud emasligi bois testlarning nafaqat validligi, shuningdek, ishonchlilik darajasining birmuncha oqsab qolishiga sabab bo'ladi. Aksariyat test tuzuvchilar (tuzilgan) testlarning nazariy va amaliy validligini ta'minlash ahamiyatga molik ekanligini tushunsa-da, ulardan ozchiligi buning uddasidan chiqishadi [1]. Testning adolatliligini ta'minlash maqsadida, test tuzuvchilar amal qiladigan bir nechta qabul qilingan talablar mavjud. Test jarayoniga aloqador shaxslar, test jarayoniga bevosita tegishli bo'lgan talabgorlar va ota-onalar test tizimiga oid tushunchalarini oshirib, test tizimiga mas'ul shaxslardan kerakli ma'lumotlarni, ya'ni test topshiriqlarining validligi va ishonchliligini isbotlab beruvchi dalillarga oid ma'lumotlardan xabardor bo'lishi va shu o'rinda, mas'ul kishilar tomonidan bu kabi isbot va ilmiy yondashuvlar muntazam amalga oshirilishi kerak.

Test validligi ancha yillardan beri mavjud bo'lib kelayotgan tushuncha bo'lib, unga yondashish bir nechta olimlar va izlanuvchilar tomonidan turlicha va ba'zi o'rinlarda o'xshash bo'lib kelgan. Masalan, Kelly Lovel test topshiriqlari haqiqatan maqsad qilgan narsani o'lchab berayotgani bu validlik ekanligini ta'kidlaydi [2].

Shuningdek, Robert Lado test maqsad qilingan qobiliyatlarni o'lchaganligi haqidagi savol bilan murojaat qilganda [3], Kronbax agar shunday bo'lsa, testning validligiga shubha yo'q ekanligini ta'kidlab, uning fikrini bevosita ma'qullaydi.

Kronbaxning taklifiga ko'ra, har bir test yaratilayotganda uning maqsadlari aniq belgilab olinishi kerakligiga urg'u berib, konstrukt validlikka ishora qilayotganini sezish qiyin emas [4].

Yana bir qiziq fikrlardan biri shuki, validlik deganda test jarayoni yakunlangandan keyingi ishlab chiqilgan ma'lumotlar to'plami, yanada aniqlashtiriladigan bo'lsa, talabgorlarning til bilish darajasi va qobiliyati asosida to'plagan baholari tushuniladi. Demak, biror ma'lum test valid yoki valid emas deb xulosa qilishdan oldin testda qatnashgan talabgorlarning to'plagan ballariga e'tibor qaratgan ma'qulroq. Demak, testning validligini isbotlash albatta, yana ta'kidlash joizki, testga mas'ul kishilar tomonidan amalga oshirilishi kerak.

Validlik bir nechta xususiyatlarni o'z ichiga oladi ammo biror xususiyat boshqasiga qaraganda ustunroq degan xulosadan yiroq bo'lish maqsadga muvofiq bo'ladi. Shu o'rinda Anastasi A. konstrukt validlik boshqalaridan ustunroq ekanligini va u boshqa validlik elementlarini o'z ichiga olishini ta'kidlab o'tadi [5].

Nazariyaga asoslangan validlikning ikki turi mavjud bo'lib ulardan biri test jarayonidan oldingi qilinadigan amaliy va nazariy malumotlar to'plami, ikkinchisi esa o'z-o'zidan anglashiladiki, test jarayoni tugagandan so'ng to'plangan ma'lumotlardir [6].

Shuni ta'kidlash joizki, oldingi yillarda bu kabi xususiyatlarga e'tibor kam qaratilib, urg'u faqat grammatika va leksika kabi bo'limlarga berilgan. Test

jarayonidan olingan statistik tahlil dolzarbligi tobora oshib, testdan oldingi va keyingi qilinadigan izlanishlar qanchalik muhimligini ko'rsatib berdi. Testdan oldin maqsad qilingan konstrukt qanchalik o'z vazifasini bajarganligini testdan keyingi statistik tahlil yordamida aniqlash mumkin. Ko'rinib turibdiki, bu ikki tur orasida uzviy bog'liqlik bor va bu har bir validlik tomon qo'yilgan qadamlarni aniqlashtirib beradi. Testning statistik tahlilining aniq va kutilgan natijasini qo'lga kiritish maqsadida testni rivojlantirish bosqichida konstruktarni belgilab olish va berilgan topshiriqlar shu konstruktga tekshirish uchun yetarli ekanligini belgilash lozim. Messik S. ta'kidlashicha, validlikka ikki narsa to'sqinlik qilishi mumkin. Birinchisi bu - konstruktga o'lchaydigan elementlar kamligi va ikkinchi turi -konstruktga o'lchashga mo'ljallangan savollar to'g'ridan to'g'ri shu konstruktga tegishli emasligidir [7].

Testni rivojlantirish mobaynida shu kabi muammolarning oldini olishga e'tibor qaratish kerak. Agar konstruktga o'lchaydigan element soni kam bo'lsa, bu o'qitish tizimiga salbiy ta'sir (backwash) qiladi; agar ma'lum bilim va qobiliyat testda sinab ko'rilmasa, o'qituvchi tomonidan o'rgatilmaligi mumkin. Agar biz sinchiklab o'qish qobiliyatini sinab ko'rib, tez o'qib matn ma'nosini tushunishga qaratilgan o'qish qobiliyatini tekshirmasak, biz haqiqatdan ham o'qish qobiliyatini to'liq tekshirib ko'ryapmizmi [8]?

Test tuzuvchilardan haqiqiy hayotda kerak bo'ladigan turli bilim va ko'nikmalar asosida savollarni shakllantirish talab qilinadi. Aniqki, tilni amaliyotda qo'llash bir xil holatda emas, turli jarayonlarda sodir bo'ladi. Test yaratuvchilar testni shakllantirish jarayonida bilimi o'lchanishi kerak bo'lgan talabgorlar guruhidan kelib chiqib aniq va tushunarli ma'lumotlar tanlashi orqali kontekst validlikni ta'minlashi talab etiladi. Qisqa qilib aytganda, kontekst va amaliyot hamda ular o'rtasidagi bog'liqlikni amalga oshirishda talab qilinadigan nazariy ijtimoiy-kognitiv modeli talab etiladi. Yuqorida aytib o'tilgan konstruktga o'lchaydigan savollar sonining yetarli darajada berilganligi validlikning boshqa turi, ya'ni kontent validlikni ta'minlab beradi.

Test topshiriqlari tekshirilayotgan domen konstruktlarini qay darajada qamrab olishi - bu kontent validlik deyiladi. Anastasi A. kontent validlikni ta'minlash maqsadida quyidagi fikrlarni olg'a suradi:

- o'lchanishi kerak bo'lgan domenning barcha xususiyatlari yetarli sondagi savollar va to'g'ri joylashuvi orqali qamrab olinganligini tizimli tahlil qilish kerak;
- o'lchanishi kerak bo'lgan domen test jarayoni o'tgandan so'ng emas, balki oldindan yoritib berilishi kerak [9].

Misol uchun, Siril Veir ta'kidlashicha, quyidagi bosqichlarda o'qish (reading) testining test o'tkazishdan oldingi bo'ladigan kontekst validligini isbotlab berish mumkin [10].

1. Bunda birinchi navbatda test topshiruvchi talabgorning e'tiborli jihatlarini inobatga olish kerak bo'ladi:

- a) jismoniy/fiziologik holat;
- b) psixologik jihati;
- c) tajribasi.

Bu tushunchalarni yanada yaxshiroq ochib berish maqsadida Berri O'Sullivanning izohiga etibor qaratish joiz [11].

1- jadval. Test yaratish bosqichida inobatga olish kerak bo'lgan talabgorga tegishli xususiyatlar

1- jadval.

Test yaratish bosqichida inobatga olish kerak bo'lgan talabgorga tegishli xususiyatlar

Jismoniy/fiziologik holati	Psixologik holati	Tajriba
Qisqa muddatli kasallik mavjudligi: <i>tish og'rig'i, shamollash kabilar.</i> Uzoq muddatli kasalliklar: <i>eshitish, gapirish, ko'rish qobiliyatiga oid.</i> Yoshi. Jinsi.	Xotirasi. Anglab tushunish metodikasi. Ta'sirchanlik darajasi. Diqqatni jamlashi.	Ta'limiy ma'lumoti. Testga tayyorligi. Test ishlash tajribasi. Kirishimlilik qobiliyati. Tekshirilishi maqsad qilingan tilda gaplashuvchi mamlakatda yashash yoki yashamasligi.

Testdan oldin talabgorlarning yoshi, jinsi, ta'limi to'g'risidagi ma'lumotlarni bilish, turli toifadagi guruhlar o'rtasida farqlarning vujudga kelishining oldini olishga yordam berish kabi g'oyalar professor Berri O'Sullivan tomonidan ilgari suriladi. Agar qaysidir talabgorga jismoniy tarafdin yordam kerak bo'lsa, ularga test mobaynida kerakli yordam ko'rsatish talab etiladi. Bu kabi chora-tadbirlar testning validligini ta'minlashda muhim ro'l o'ynaydi. Bu yo'lda qilinayotgan bir nechta ishlar bunga yaqqol misol bo'la oladi. Taylor, L.B. ta'kidlaganidek [12], "Cambridge ESOL"

testlarida yoki Davlat test markazi tomonidan o'tkaziladigan chet tillarini bilishni baholash, o'qituvchilar uchun oylik ustama belgilash va Prezident stipendiyasini qo'lga kiritish uchun o'tkazilgan testlarda ko'zi ojizlar uchun Brayl versiyasi shakllantiriladi.

Testni yaratishda talabgorga psixik jihatdan ham yondashish kutilgan natijani qo'lga kiritishda yordam beradi. Misol uchun, o'qish ko'nikmasini o'lchashda qo'llanadigan matnlar mavzu jihatdan talabgorga qiziq bo'lishi va talabgorlarning akademik qobiliyatiga mosligi talabgorda yaxshi taassurot uyg'otib, testni ishlash qobiliyatiga bevosita ta'sir qiladi.

2. Test variantini shakllantirish. Bu jarayonda quyidagi jihatlar e'tibor qaratiladi:

- a) maqsadni aniqlash;
- b) javob formatini shakllantirish;
- c) talabgorga qo'yilgan talablar;
- d) qiyinlik darajasini aniqlash;
- e) savollar tartibini belgilash;
- f) test topshirig'iga ajratilgan vaqtni belgilash.

Albatta, yuqorida eslatib o'tilgan vazifalar testning validligini ta'minlashda dolzarb o'rin tutadi. Ta'lim tizimidagi belgilangan aniq maqsadlarga erishish yo'lida baholashning o'z vazifasi va roli muhim sanaladi. Birgina test orqali test topshiruvchidan talab etiladigan bilim va ko'nikmalarni haqqoniy va aniq baholash orqali nafaqat ta'lim tizimi, balki talabgorning kelajakdagi rivojlanishiga ham baho berish (prediktiv validlik) mumkin. Baholashning yana bir dolzarb jihati shuki, u test topshiruvchilarning muayyan fanni o'zlashtirish jarayoni va shu bilan birga o'qituvchilarning ushbu fanni o'qitish jarayoniga ijobiy ta'sir etadi. Shunday ekan, ta'lim tizimini yanada rivojlantirish maqsadida test tizimini ham a'lo darajada yo'lga qo'yish kutilgan natijalarga olib keladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Messick, S. Validity of test interpretation and use. In M.C. Alkin (ed.), Encyclopedia of Educational Research (6th edition). New York: Macmillan. (1992).
2. Kelley Lowel: Kelley, T. L. Interpretation of educational measurements. New York, NY: Macmillan. (1927).
3. Robert Lado. Linguistics and foreign language teaching 321, (1961).

4. Cronbach, L.J. Test validation. R.L. Thorndike (ed.), Educational Measurement (second edition). Washington DC: American Council on Education. (1971).
5. Anastasi, A. Psychological Testing (6th edition). New York: Macmillan. (1988).
6. Weir, C.J. Construct validity. In A. Hughes, D. Porter and C. Weir (eds.), ELT Validation Project: Proceeding of a Conference Held to Consider the ELTS Validation Project Report. The British Council and the University of Cambridge Local Examination Syndicate. (1988).
7. Messick, S. Validity. In R. Linn (ed.), Educational Measurement. New York: Macmillan, pp. 13–103. (1989).
8. Urquhart, A.H. and Weir, C.J. Reading in a Second Language: Process, Product and Practice. Harlow: Longman. (1998).
9. Anastasi, A. Psychological Testing (6th edition). New York: Macmillan (1988).
10. Cyril J. Weir. Language testing and validation (2005).
11. O’Sullivan, B. Towards a Model of Performance in Oral Language Testing. Unpublished PhD Dissertation. University of Reading. (2000).
12. Taylor, L.B. Responding to diversity: issues in assessing language learners with disabilities Paper presented at Language Testing Research Colloquium, Reading, 22–25 (2003).

RESPUBLIKA OLIY TA'LIM MUASSASALARIGA O'QISHGA KIRISH UCHUN O'TKAZILGAN TEST SINOVLARI NATIJALARI BO'YICHA RAQAMLI TAHLILLAR (2020-2021 o'quv yili)

Iskandarov J., Mo'minov M.

*O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Davlat test markazi,
100084, O'zbekiston Respublikasi, Toshkent sh., Bog'ishamol k., 12-uy.*

Keltirilgan ushbu jadvalda ta'lim yo'nalishlari kesimida test topshiriqlarining to'g'ri hal qilish (echish) foizi bo'yicha tahlili taqdim etishda davom etamiz.

Ta'lim shakli: kunduzgi

Ta'lim tili: o'zbek

7-jadval

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
Navoiy konchilik instituti Nukus filiali										
5311000-Texnologik jarayonlar va ishlab chiqarishni avtomatlashtirish va boshqarish (tarmoqlar bo'yicha)	30,0	66,7	3,3	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0
5311600-Konchilik ishi (faoliyat turlari bo'yicha)	25,9	68,7	4,8	0,7	0,0	32,0	63,3	4,8	0,0	0,0
5320200-Mashinasozlik texnologiyasi, mashinasozlik ishlab chiqarishini jihozlash va avtomatlashtirish	35,9	62,5	1,6	0,0	0,0	37,5	56,3	6,3	0,0	0,0

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5320400-Kimyoviy texnologiya (ishlab chiqarish turlari bo'yicha)	30,6	64,5	4,8	0,0	0,0	25,8	71,0	3,2	0,0	0,0
Geologiya fanlari universiteti										
5311800-Gidrogeologiya va muhandislik geologiyasi	23,7	59,2	11,8	3,9	1,3	15,8	76,3	7,9	0,0	0,0
5313300-Geologiya - qidiruv ishlari texnikasi va texnologisi	23,9	58,7	6,5	7,6	3,3	26,1	55,4	13,0	4,3	1,1
6000001-Geologik tasvirlash, foydali qazilma konlarini izlash va qidirish	20,0	52,5	10,0	10,8	6,7	17,5	61,7	15,0	4,2	1,7
6000002-Neft va gaz geologiyasi	26,1	58,0	8,3	3,2	4,5	23,6	66,2	7,0	2,5	0,6
6000003-Foydali qazilma konlarini izlash va qidirishning geofizik usullari	26,3	61,8	5,9	3,9	2,0	29,6	61,8	6,6	2,0	0,0
6000004-Geologiya - qidiruv ishlari iqtisodiyoti	23,1	53,8	19,2	2,6	1,3	6,4	53,8	20,5	9,0	10,3
Navoiy davlat konchilik instituti										
5230100-Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	20,6	51,5	14,5	8,5	4,8	21,2	46,7	15,2	10,9	6,1
5310100-Energetika (tarmoqlar bo'yicha)	19,2	53,1	13,0	11,9	2,8	15,8	69,5	11,3	2,8	0,6
5310200-Elektr energetikasi (tarmoqlar va yo'nalishlar bo'yicha)	25,5	56,4	10,5	3,2	4,3	24,5	64,6	6,4	2,6	1,9
5310300-Metallurgiya	22,9	64,7	9,2	2,2	1,0	29,0	63,1	6,5	1,0	0,3
5310900-Metrologiya, standartlashtirish va maxsulot sifati menejmenti (tarmoqlar bo'yicha)	21,0	64,0	10,2	2,2	2,7	25,3	60,2	11,8	2,2	0,5

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5311000-Texnologik jarayonlar va ishlab chiqarishni avtomatlashtirish va boshqarish (tarmoqlar bo'yicha)	20,5	45,6	9,9	9,4	14,6	17,5	49,7	14,0	8,2	10,5
5311600-Konchilik ishi (faoliyat turlari bo'yicha)	23,0	56,5	10,3	6,2	4,0	23,1	62,2	9,2	3,6	1,8
5312200-Konchilik elektr mexanikasi	24,6	56,5	10,6	6,8	1,5	24,6	62,6	8,5	3,5	0,8
5320200-Mashinasozlik texnologiyasi, mashinasozlik ishlab chiqarishini jihozlash va avtomatlashtirish	24,3	59,8	9,2	3,6	3,0	26,1	64,9	6,4	1,4	1,2
5320300-Texnologik mashinalar va jihozlar (tarmoqlar bo'yicha)	19,3	52,3	15,6	8,7	4,1	19,3	61,5	15,1	3,2	0,9
5320400-Kimyoviy texnologiya (ishlab chiqarish turlari bo'yicha)	22,0	65,1	10,5	1,9	0,5	28,8	62,3	7,5	0,9	0,5
5321100-Noyob va radioaktiv metallar rudalarini qazib olish, qayta ishlash texnikasi va texnologiyasi	23,5	65,0	9,5	1,9	0,0	33,1	61,3	4,9	0,4	0,4
Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti										
5230100-Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	11,4	45,6	18,8	13,1	11,1	17,0	33,4	16,6	17,6	15,4
5230200-Menejment (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	19,3	51,9	16,5	7,4	4,9	18,1	36,6	19,3	15,6	10,3
5230202-Menejment: turizm biznesini boshqarish	14,4	66,2	16,4	1,5	1,5	10,8	44,6	21,0	15,9	7,7
5230400-Marketing (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	15,3	53,0	14,9	9,4	7,4	18,3	30,2	17,3	20,3	13,9
5230404-Marketing (reklama ishi)	19,5	53,7	16,5	8,5	1,8	18,9	34,1	17,1	19,5	10,4

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5230600-Moliya va moliyaviy texnologiyalar	10,6	48,7	16,0	16,2	8,4	16,2	36,1	14,6	18,8	14,3
5230700-Bank ishi va auditi	17,6	58,1	14,7	6,2	3,4	19,0	48,6	18,6	8,6	5,1
5230800-Soliqlar va soliqqa tortish	18,8	54,0	15,2	7,6	4,5	11,2	57,1	17,0	9,4	5,4
5230900-Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo'yicha)	15,5	50,1	16,9	8,6	9,0	17,4	43,3	16,8	12,1	10,4
5231100-Jahon iqtisodiyoti va xalqaro iqtisodiy munosabatlar (mintaqalar va faoliyat turlari bo'yicha)	11,4	45,2	19,8	10,8	12,8	23,4	28,9	13,9	19,0	14,8
5231200-Sug'urta ishi	17,9	55,0	16,6	9,3	1,3	11,3	42,4	22,5	17,9	6,0
5231300-Byudjet nazorati va g'aznachiligi	13,1	56,6	14,8	9,8	5,7	15,6	39,3	15,6	23,0	6,6
5231400-Statistika (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	7,8	42,1	27,7	13,9	8,6	10,6	26,4	23,9	23,7	15,4
5231600-Inson resurslarini boshqarish	7,0	35,7	25,2	19,4	12,6	13,8	23,1	19,2	25,0	18,9
5231900-Korporativ boshqaruv	11,0	48,3	17,7	13,4	9,6	22,0	28,2	20,1	17,7	12,0
5232200-Ekonometrika	15,8	46,7	22,4	12,5	2,6	15,1	30,9	23,0	20,4	10,5
5232300-Mintaqaviy iqtisodiyot	11,1	50,6	21,0	12,3	4,9	18,5	29,6	18,5	16,0	17,3
5232400-Iqtisodiy xavfsizlik	11,8	42,1	15,1	18,4	12,5	19,1	33,6	11,2	23,7	12,5
5232500-Logistika (yo'nalishlar bo'yicha)	7,3	46,3	20,7	15,2	10,4	20,7	20,7	20,7	24,4	13,4
5233600-Savdo ishi (turlari bo'yicha)	15,5	61,9	16,1	5,2	1,3	12,3	57,4	15,5	9,0	5,8
5234100-Raqamli iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	12,3	49,1	16,6	16,0	6,1	11,0	33,1	18,4	20,2	17,2
5330200-Axborot tizimlari va texnologiyalari (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	14,6	47,4	9,9	15,7	12,4	17,9	54,4	13,9	8,4	5,5

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5610200-Mehmonxona xo'jaligini tashkil etish va boshqarish	13,7	63,4	18,6	4,4	0,0	20,2	29,0	24,6	15,8	10,4
5610300-Turizm (faoliyat yo'nalishlari bo'yicha)	11,2	56,4	21,8	8,0	2,7	13,8	38,3	23,4	16,0	8,5
O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti										
5111400-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili	1,4	17,1	25,1	27,0	29,4	10,7	8,9	15,8	26,0	38,6
5112200-Maktabgacha va boshlang'ich ta'limda xorijiy til (ingliz tili)	2,3	34,7	34,7	18,6	9,7	5,8	22,5	30,1	25,3	16,3
5120104-Filologiya va tillarni o'qitish: koreys tili	10,9	59,9	20,1	4,1	5,1	15,8	44,5	24,5	9,1	6,2
5120105-Filologiya va tillarni o'qitish: yapon tili	2,2	33,0	29,7	15,4	19,8	15,4	25,3	15,4	18,7	25,3
5120108-Filologiya va tillarni o'qitish: xitoy tili	6,6	41,0	18,9	15,6	17,9	25,0	14,2	16,5	24,5	19,8
5120112-Filologiya va tillarni o'qitish: ingliz tili	2,6	30,9	27,1	18,3	21,1	14,4	16,8	20,9	23,1	24,9
5120113-Filologiya va tillarni o'qitish: nemis tili	2,1	33,2	29,2	19,2	16,3	16,1	51,8	14,2	13,4	4,5
5120114-Filologiya va tillarni o'qitish: fransuz tili	2,7	23,4	22,3	27,1	24,5	6,4	28,7	19,7	25,5	19,7
5120115-Filologiya va tillarni o'qitish: ispan tili	0,0	29,1	33,7	19,8	17,4	3,5	16,3	22,1	32,6	25,6
5120201-Tarjima nazariyasi va amaliyoti: ingliz tili	4,9	37,1	29,7	15,5	12,9	8,8	23,5	20,8	24,3	22,6
5120202-Tarjima nazariyasi va amaliyoti: nemis tili	4,8	40,3	32,3	11,3	11,3	23,4	60,5	8,9	5,6	1,6

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5120203-Tarjima nazariyasi va amaliyoti: fransuz tili	6,6	27,9	32,8	21,3	11,5	14,8	29,5	19,7	21,3	14,8
5120206-Tarjima nazariyasi va amaliyoti: italyan tili	0,0	34,8	43,5	13,0	8,7	4,3	17,4	34,8	26,1	17,4
5120208-Tarjima nazariyasi va amaliyoti: arab tili	7,0	56,0	25,2	7,9	4,0	14,2	46,4	18,2	11,6	9,6
5121200-Madaniyatlararo kommunikasiyalarning lingvistik ta'minoti (ingliz tili)	3,5	31,5	32,9	16,1	16,1	16,1	12,6	22,4	28,0	21,0
5220200-Axborot xizmati va jamoatchilik bilan aloqalar	5,6	48,6	22,2	8,3	15,3	9,7	51,4	26,4	5,6	6,9
5611501-Gid hamrohligi va tarjimonlik faoliyati: ingliz tili	4,1	48,4	29,5	10,1	7,9	10,8	22,1	25,5	24,9	16,7
Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti										
5120104-Filologiya va tillarni o'qitish: koreys tili	10,0	65,6	19,0	3,8	1,6	11,7	48,2	25,7	11,4	3,0
5120105-Filologiya va tillarni o'qitish: yapon tili	7,5	49,1	24,5	15,1	3,8	9,4	30,2	22,6	20,8	17,0
5120106-Filologiya va tillarni o'qitish: arab tili	6,9	59,2	27,5	5,4	1,0	15,9	44,6	18,1	13,5	7,9
5120108-Filologiya va tillarni o'qitish: xitoy tili	8,2	50,9	32,7	7,3	0,9	21,8	21,8	20,0	27,3	9,1
5120119-Filologiya va tillarni o'qitish: turk tili	6,6	58,1	22,1	10,3	2,9	8,8	32,4	31,6	16,2	11,0
5120121-Filologiya va tillarni o'qitish: fors tili	2,9	40,0	40,0	11,4	5,7	5,7	17,1	34,3	22,9	20,0

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5120123-Filologiya va tillarni o'qitish: dariy tili	2,1	31,3	47,9	8,3	10,4	10,4	25,0	27,1	22,9	14,6
5120124-Filologiya va tillarni o'qitish: urdu tili	0,0	28,6	57,1	7,1	7,1	10,7	21,4	35,7	21,4	10,7
5120136-Filologiya va tillarni o'qitish: indonez tili	5,6	33,3	44,4	11,1	5,6	11,1	16,7	44,4	22,2	5,6
5120137-Filologiya va tillarni o'qitish: vyetnam tili	5,6	27,8	44,4	16,7	5,6	5,6	16,7	38,9	33,3	5,6
5120140-Filologiya va tillarni o'qitish: sharq mumtoz tillari	6,5	25,8	32,3	16,1	19,4	9,7	22,6	25,8	16,1	25,8
5120208-Tarjima nazariyasi va amaliyoti: arab tili	6,6	47,8	33,1	9,6	2,9	16,9	44,1	19,9	11,0	8,1
5120211-Tarjima nazariyasi va amaliyoti: dariy tili	0,0	29,4	32,4	23,5	14,7	11,8	14,7	20,6	14,7	38,2
5120302-Tarix: Eron tarixi	7,5	30,1	33,3	23,7	5,4	3,2	16,1	14,0	29,0	37,6
5120304-Tarix: Koreya tarixi	4,6	28,9	28,9	27,0	10,5	1,3	11,8	12,5	22,4	52,0
5120305-Tarix: Markaziy Osiyo xalqlari tarixi	13,2	57,5	16,0	9,6	3,7	5,0	40,6	24,2	13,7	16,4
5120501-Falsafa (sharq falsafasi va madaniyati)	1,7	38,2	22,7	17,6	19,7	6,9	32,6	16,7	20,2	23,6
5120701-Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik: arab tili	8,0	56,8	27,3	6,8	1,1	8,0	54,5	18,2	13,6	5,7
5120702-Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik: fors tili	3,4	27,6	31,0	27,6	10,3	3,4	13,8	27,6	13,8	41,4
5210300-Siyosatshunoslik	6,1	45,1	22,4	14,6	11,7	10,5	29,5	23,2	21,0	15,9
5220104-Jurnalistika: xalqaro jurnalistika	5,0	50,0	35,0	5,0	5,0	21,7	48,3	16,7	13,3	0,0

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5231006-Xorijiy mamlakatlar iqtisodiyoti va mamlakatshunoslik: Xitoy	17,1	45,7	21,0	7,6	8,6	23,8	20,0	21,9	21,0	13,3
5231008-Xorijiy mamlakatlar iqtisodiyoti va mamlakatshunoslik: Koreya	5,5	50,9	20,9	12,7	10,0	15,5	22,7	26,4	19,1	16,4
5610300-Turizm (faoliyat yo'nalishlari bo'yicha)	16,1	53,4	18,6	8,7	3,1	13,7	31,7	31,7	12,4	10,6
5611506-Gid hamrohligi va tarjimonlik faoliyati: xitoy tili	7,8	47,1	27,5	13,7	3,9	27,5	17,6	11,8	29,4	13,7
5611507-Gid hamrohligi va tarjimonlik faoliyati: indonez tili	0,0	28,1	25,0	21,9	25,0	15,6	15,6	12,5	28,1	28,1
Toshkent arxitektura-qurilish instituti										
5230100-Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	17,3	71,4	7,1	2,0	2,0	14,3	45,9	27,6	6,1	6,1
5230200-Menejment (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	14,2	70,9	11,2	3,0	0,7	14,9	35,1	28,4	17,2	4,5
5310900-Metrologiya, standartlashtirish va maxsulot sifati menejmenti (tarmoqlar bo'yicha)	23,9	62,2	11,7	2,2	0,0	23,9	70,0	5,0	1,1	0,0
5311500-Geodeziya, kartografiya va kadastr (funksiyalari bo'yicha)	30,5	63,4	5,1	1,0	0,0	21,7	71,5	6,8	0,0	0,0
5320101-Materialshunoslik va yangi materiallar texnologiyasi (qurilish)	18,6	70,3	10,5	0,6	0,0	32,6	61,0	6,4	0,0	0,0
5340100-Arxitektura (turlari bo'yicha)	19,1	54,8	13,7	6,1	6,4	10,9	71,3	15,8	1,6	0,5
5340200-Bino va inshootlar qurilishi (turlari bo'yicha)	20,7	59,7	11,7	4,5	3,4	22,6	65,9	7,2	2,9	1,4

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5340201-Bino va inshootlar qurilishi (neft-gazni qayta ishlash sanoati ob'yektlari)	28,8	61,9	7,9	1,2	0,2	23,8	70,0	6,2	0,0	0,0
5340300-Shahar qurilishi hamda kommunal infratuzilmani tashkil etish va boshqarish	23,3	58,4	10,6	5,7	2,0	22,9	65,3	10,2	1,6	0,0
5340400-Muhandislik kommunikatsiyalari qurilishi va montaji (turlari bo'yicha)	22,1	63,4	11,5	3,1	0,0	24,4	67,2	7,6	0,8	0,0
5340500-Qurilish materiallari, buyumlari va konstruksiyalarini ishlab chiqarish	27,5	55,9	10,5	5,3	0,8	24,7	68,4	5,7	0,4	0,8
5340700-Gidrotexnika qurilishi (turlari bo'yicha)	15,9	62,9	17,9	1,3	2,0	21,9	71,5	5,3	1,3	0,0
5340900-Qiymat injiniringi va ko'chmas mulk ekspertizasi	20,3	45,0	17,5	12,0	5,2	21,5	58,6	15,5	4,0	0,4
5341200-Suv ta'minoti va kanalizatsiya tizimlarini loyihalashtirish va ekspluatatsiyasi	23,5	65,7	6,9	3,9	0,0	26,5	68,6	3,9	1,0	0,0
5341700-Arxitektura yodgorliklari rekonstruksiyasi va restavratsiyasi	23,3	48,3	17,2	8,6	2,6	11,2	73,3	15,5	0,0	0,0
5341800-Devorbop va pardobop qurilish materiallari texnologiyasi	17,0	66,7	13,2	2,5	0,6	24,5	64,2	11,3	0,0	0,0
5630100-Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	19,7	77,3	3,0	0,0	0,0	27,3	65,2	7,6	0,0	0,0
Milliy rassomlik va dizayn instituti										
5151901-Muzeyshunoslik: muzey predmetlari ekspertizasi, konservatsiyalash va ta'mirlash	10,0	32,0	24,0	18,0	16,0	10,0	56,0	20,0	12,0	2,0

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5151902-Muzeyshunoslik: muzey menejmenti va madaniy turizm	2,9	43,4	33,7	16,0	4,0	10,3	54,9	21,7	11,4	1,7
5230207-Menejment (art menejment va galereya ishi)	22,2	63,0	13,0	1,9	0,0	14,8	38,9	25,9	13,0	7,4
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti										
5230100-Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	14,9	69,6	8,8	2,7	4,1	20,3	53,4	12,2	8,8	5,4
5230400-Marketing (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	23,9	63,9	7,8	3,3	1,1	18,3	48,9	21,7	8,3	2,8
5230900-Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo'yicha)	24,5	61,3	11,3	2,0	1,0	15,2	58,8	19,6	4,9	1,5
5310900-Metrologiya, standartlashtirish va maxsulot sifati menejmenti (tarmoqlar bo'yicha)	28,1	64,3	6,5	1,1	0,0	26,2	67,3	6,1	0,4	0,0
5311000-Texnologik jarayonlar va ishlab chiqarishni avtomatlashtirish va boshqarish (tarmoqlar bo'yicha)	26,2	65,9	7,2	0,0	0,7	23,1	72,1	4,5	0,3	0,0
5320100-Materialshunoslik va yangi materiallar texnologiyasi (tarmoqlar bo'yicha)	17,1	74,7	6,8	1,4	0,0	29,5	65,1	5,5	0,0	0,0
5320300-Texnologik mashinalar va jihozlar (tarmoqlar bo'yicha)	26,1	60,8	9,5	2,7	0,9	35,6	56,8	7,7	0,0	0,0
5320800-Matbaa va qadoqlash jarayonlari texnologiyasi	21,8	69,2	8,6	0,4	0,0	32,7	63,2	4,1	0,0	0,0
5321500-Yengil sanoat texnologiyalari va jihozlari (ishlab chiqarish turlari bo'yicha)	23,5	62,8	10,7	2,4	0,6	25,6	67,8	6,1	0,5	0,0

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5640200-Mehnat muhofazasi va texnika xavfsizligi (tarmoqlar bo'yicha)	31,1	56,3	11,9	0,7	0,0	22,2	76,3	1,5	0,0	0,0
Toshkent davlat transport universiteti										
5230100-Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	10,4	48,9	19,4	11,6	9,7	12,3	35,4	20,1	19,0	13,1
5230400-Marketing (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	10,4	51,8	21,2	13,5	3,1	15,5	33,2	22,3	18,7	10,4
5230900-Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo'yicha)	17,8	56,6	15,8	6,7	3,0	16,2	50,5	16,5	10,4	6,4
5310200-Elektr energetikasi (tarmoqlar va yo'nalishlar bo'yicha)	19,5	47,7	16,1	11,2	5,4	20,5	57,9	14,4	4,6	2,6
5310400-Havo kemalarining texnik ekspluatatsiyasi	15,9	46,5	14,7	11,4	11,4	17,1	55,1	14,3	7,8	5,7
5310600-Transport vositalari muhandisligi (turlari bo'yicha)	18,1	47,3	15,4	11,7	7,5	19,4	57,8	14,0	6,3	2,5
5310700-Elektr texnikasi, elektr mexanikasi va elektr texnologiyalari (tarmoqlar bo'yicha)	21,0	55,9	13,0	6,9	3,2	18,0	65,1	10,5	5,4	1,0
5311000-Texnologik jarayonlar va ishlab chiqarishni avtomatlashtirish va boshqarish (tarmoqlar bo'yicha)	20,7	48,4	14,8	11,2	4,9	19,7	54,5	15,1	7,3	3,4
5312700-Intellectual muhandislik tizimlari (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	11,8	39,0	25,0	18,4	5,9	11,0	54,4	22,1	9,6	2,9
5314000-Aviasiya injiniringi	18,2	48,5	17,8	8,4	7,2	20,5	59,0	12,2	5,3	2,9
5314100-Amaliy kosmik texnologiyalar	18,5	43,5	16,3	16,3	5,4	19,6	56,5	17,4	3,3	3,3

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5320100-Materialshunoslik va yangi materiallar texnologiyasi (tarmoqlar bo'yicha)	17,1	64,4	11,7	5,7	1,0	33,2	60,4	5,7	0,7	0,0
5320200-Mashinasozlik texnologiyasi, mashinasozlik ishlab chiqarishini jihozlash va avtomatlashtirish	24,2	61,0	8,8	4,5	1,5	24,3	67,4	6,1	2,0	0,2
5330200-Axborot tizimlari va texnologiyalari (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	17,6	49,4	10,7	13,0	9,2	15,3	61,0	13,0	7,8	2,9
5340200-Bino va inshootlar qurilishi (turlari bo'yicha)	16,7	58,0	11,9	8,1	5,4	23,5	59,8	11,6	2,7	2,4
5340400-Muhandislik kommunikasiyalari qurilishi va montaji (turlari bo'yicha)	18,9	55,8	11,7	10,2	3,4	22,3	61,7	11,7	3,9	0,5
5340600-Yo'l muhandisligi (sohalar va faoliyat turlari bo'yicha)	18,2	49,1	15,8	11,2	5,8	19,9	60,3	13,9	4,8	1,2
5350700-Radioelektron qurilmalar va tizimlar (tarmoqlar bo'yicha)	26,2	57,3	9,7	6,8	0,0	25,2	68,0	4,9	1,9	0,0
5620100-Transport logistikasi (transport turlari bo'yicha)	16,4	40,0	13,3	14,5	15,9	17,6	49,4	14,7	11,0	7,3
5620200-Havodagi harakatni boshqarish	17,5	67,8	11,1	2,9	0,6	17,0	44,4	18,7	12,3	7,6
5620400-Yo'l harakatini tashkil etish	27,2	59,5	8,9	2,9	1,6	25,9	64,4	7,8	1,6	0,3
5620600-Avtomobil servisi	27,3	63,2	7,0	1,8	0,6	24,5	69,6	5,5	0,4	0,1
5630100-Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	25,5	72,1	2,4	0,0	0,0	21,9	66,8	10,5	0,4	0,4
5640200-Mehnat muhofazasi va texnika xavfsizligi (tarmoqlar bo'yicha)	22,1	53,2	17,9	5,3	1,6	25,3	62,6	8,4	3,7	0,0

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
Toshkent kimyo-texnologiya instituti Shahrisabz filiali										
5310900-Metrologiya, standartlashtirish va maxsulot sifati menejmenti (tarmoqlar bo'yicha)	22,0	64,8	9,9	3,3	0,0	16,5	74,7	8,8	0,0	0,0
5311000-Texnologik jarayonlar va ishlab chiqarishni avtomatlashtirish va boshqarish (tarmoqlar bo'yicha)	22,1	64,9	10,4	2,6	0,0	26,0	63,6	9,1	1,3	0,0
5320300-Texnologik mashinalar va jihozlar (tarmoqlar bo'yicha)	18,9	71,6	8,4	0,0	1,1	28,4	67,4	4,2	0,0	0,0
5320400-Kimyoviy texnologiya (ishlab chiqarish turlari bo'yicha)	25,3	67,8	5,7	1,1	0,0	29,3	68,4	1,7	0,6	0,0
5321000-Oziq-ovqat texnologiyasi (mahsulot turlari bo'yicha)	27,8	69,2	2,7	0,4	0,0	20,2	71,1	8,4	0,0	0,4
5322500-Vinochilik texnologiyasi, bijg'ish mahsulotlari va alkogolsiz ichimliklar texnologiyasi	31,5	65,6	3,0	0,0	0,0	17,8	72,7	8,3	0,9	0,3
5322800-Funksional ovqatlanish va bolalar mahsulotlari texnologiyasi	35,4	61,9	2,7	0,0	0,0	19,5	72,6	8,0	0,0	0,0
Toshkent moliya instituti										
5230100-Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	14,4	51,1	13,6	8,8	12,1	22,4	38,8	13,1	13,6	12,1
5230200-Menejment (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	15,1	54,0	15,1	8,6	7,2	19,1	36,3	16,2	17,6	10,8
5230600-Moliya va moliyaviy texnologiyalar	7,9	33,1	19,8	19,0	20,2	17,9	27,6	16,0	18,5	20,1
5230700-Bank ishi va auditi	18,8	62,9	12,3	3,4	2,5	20,3	53,5	14,7	7,5	4,0

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5230800-Soliqlar va soliqqa tortish	15,5	54,7	12,9	8,2	8,7	21,6	46,7	12,2	9,4	10,1
5230900-Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo'yicha)	19,4	58,3	14,8	5,1	2,4	19,8	51,7	16,5	7,6	4,3
5231200-Sug'urta ishi	12,2	62,0	18,8	5,9	1,2	16,1	47,1	22,0	8,6	6,3
5231300-Byudjet nazorati va g'aznachiligi	6,0	35,3	24,5	20,1	14,1	12,5	22,3	18,8	24,5	22,0
5231500-Baholash ishi	12,6	43,2	25,8	12,6	5,8	11,6	36,3	22,6	20,0	9,5
5231700-Birja ishi	11,0	57,2	13,1	9,7	9,0	18,6	32,4	22,1	17,9	9,0
5231800-Biznes-tahlil	22,3	69,8	6,7	1,1	0,0	17,9	55,9	15,1	8,9	2,2
5232400-Iqtisodiy xavfsizlik	10,8	43,7	17,1	12,7	15,8	24,7	29,7	17,1	13,9	14,6
5232700-Investision loyihalarga xizmat ko'rsatish va moliyalashtirish	12,8	55,2	20,0	10,4	1,6	15,2	39,2	20,8	17,6	7,2
5232800-Elektron tijorat	8,2	53,1	21,8	8,2	8,8	19,7	31,3	17,0	19,0	12,9
5234400-Xalqaro valyuta-kredit munosabatlari	13,1	49,7	11,8	7,2	18,3	30,7	38,6	10,5	9,8	10,5
Toshkent kimyo-texnologiya instituti										
5230200-Menejment (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	21,4	69,6	5,4	3,0	0,6	22,0	49,4	16,7	8,3	3,6
5310100-Energetika (tarmoqlar bo'yicha)	31,1	54,4	8,9	1,1	4,4	23,3	67,8	5,6	3,3	0,0
5310900-Metrologiya, standartlashtirish va maxsulot sifati menejmenti (tarmoqlar bo'yicha)	22,4	59,3	11,0	6,5	0,8	22,0	66,7	8,1	2,4	0,8
5311000-Texnologik jarayonlar va ishlab chiqarishni avtomatlashtirish va boshqarish (tarmoqlar bo'yicha)	21,6	54,4	14,0	8,2	1,8	20,5	63,7	13,5	2,3	0,0

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5320300-Texnologik mashinalar va jihozlar (tarmoqlar bo'yicha)	25,1	59,3	9,0	4,0	2,5	22,6	68,3	6,0	1,0	2,0
5320400-Kimyoviy texnologiya (ishlab chiqarish turlari bo'yicha)	16,7	62,0	16,4	3,7	1,1	26,3	63,0	7,4	2,4	1,0
5320500-Biotexnologiya (tarmoqlar bo'yicha)	28,1	68,1	3,7	0,0	0,0	19,3	68,5	9,3	2,6	0,4
5321000-Oziq-ovqat texnologiyasi (mahsulot turlari bo'yicha)	29,4	65,5	5,0	0,1	0,1	19,3	69,7	10,0	0,8	0,2
5321300-Neft va neft-gazni qayta ishlash texnologiyasi	17,3	64,5	13,3	3,5	1,4	28,5	63,5	5,4	1,8	0,8
5321400-Neft-gazkimyo sanoati texnologiyasi	19,8	65,3	12,0	2,5	0,4	29,8	62,4	6,2	1,2	0,4
5322200-Gazni chuqur qayta ishlash texnologiyasi	20,3	59,4	15,9	3,6	0,8	29,1	62,9	6,8	1,2	0,0
5322400-Yog'lar, efir moylari va parfyumeriya-kosmetika mahsulotlari texnologiyasi	34,3	62,1	2,4	1,2	0,0	16,1	71,4	9,7	2,0	0,8
5322500-Vinochilik texnologiyasi, bijg'ish mahsulotlari va alkogolsiz ichimliklar texnologiyasi	29,4	67,4	3,2	0,0	0,0	18,3	70,1	10,9	0,5	0,2
5322700-Konservalash texnologiyasi	29,0	65,8	4,8	0,0	0,4	23,2	67,6	8,8	0,4	0,0
5322800-Funksional ovqatlanish va bolalar mahsulotlari texnologiyasi	28,0	65,0	7,0	0,0	0,0	19,7	69,4	8,3	1,3	1,3
5630100-Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	31,6	66,6	1,8	0,0	0,0	20,2	70,6	8,3	0,9	0,0

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5640200-Mehnat muhofazasi va texnika xavfsizligi (tarmoqlar bo'yicha)	21,4	60,0	15,7	2,9	0,0	22,9	64,3	11,4	1,4	0,0
Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali										
5510100045-Davolash ishi (Urganch shahri)	24,1	51,9	12,7	7,6	3,8	15,2	45,6	16,5	13,9	8,9
5510100046-Davolash ishi (Xiva shahri)	10,0	55,0	15,0	7,5	12,5	12,5	32,5	12,5	15,0	27,5
5510100157-Davolash ishi (Bog'ot tumani)	23,4	44,2	11,7	7,8	13,0	13,0	48,1	7,8	10,4	20,8
5510100158-Davolash ishi (Gurlan tumani)	13,3	54,2	8,4	16,9	7,2	14,5	44,6	10,8	9,6	20,5
5510100160-Davolash ishi (Qo'shko'prik tumani)	18,0	44,0	18,0	5,0	15,0	13,0	43,0	16,0	11,0	17,0
5510100161-Davolash ishi (Shovot tumani)	16,5	34,0	17,5	15,5	16,5	8,2	30,9	11,3	17,5	32,0
5510100162-Davolash ishi (Urganch tumani)	21,1	50,7	8,5	9,9	9,9	9,9	45,8	14,1	10,6	19,7
5510100163-Davolash ishi (Xozarasp tumani)	13,1	59,0	12,3	5,7	9,8	11,5	47,5	15,6	11,5	13,9
5510100164-Davolash ishi (Xiva tumani)	22,0	38,1	6,8	16,1	16,9	6,8	39,0	12,7	6,8	34,7
5510100165-Davolash ishi (Xonqa tumani)	23,0	44,6	8,8	9,5	14,2	15,5	40,5	9,5	11,5	23,0
5510100166-Davolash ishi (Yangiariq tumani)	23,9	50,0	13,0	6,5	6,5	6,5	52,2	13,0	17,4	10,9
5510100167-Davolash ishi (Yangibozor tumani)	22,4	53,4	8,6	1,7	13,8	10,3	55,2	15,5	5,2	13,8
5510100261-Davolash ishi (Tupraqqal'a tumani)	18,2	61,4	13,6	6,8	0,0	9,1	59,1	15,9	11,4	4,5
5510100-Davolash ishi	22,2	61,7	8,5	4,1	3,5	12,4	56,0	15,3	7,6	8,7
5510200045-Pediatrica ishi (Urganch shahri)	13,8	62,1	10,3	10,3	3,4	10,3	44,8	13,8	13,8	17,2

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5510200046-Pediatrici shi (Xiva shahri)	16,7	33,3	16,7	16,7	16,7	0,0	33,3	8,3	16,7	41,7
5510200157-Pediatrici shi (Bog'ot tumani)	12,5	50,0	18,8	9,4	9,4	15,6	21,9	12,5	18,8	31,3
5510200158-Pediatrici shi (Gurlan tumani)	14,3	64,3	14,3	7,1	0,0	0,0	42,9	28,6	7,1	21,4
5510200160-Pediatrici shi (Qo'shko'prik tumani)	4,5	52,3	25,0	4,5	13,6	6,8	43,2	9,1	20,5	20,5
5510200161-Pediatrici shi (Shovot tumani)	18,2	59,1	13,6	0,0	9,1	9,1	45,5	13,6	13,6	18,2
5510200162-Pediatrici shi (Urganch tumani)	20,7	62,1	10,3	3,4	3,4	10,3	44,8	17,2	6,9	20,7
5510200163-Pediatrici shi (Xozarasp tumani)	15,4	50,0	26,9	7,7	0,0	15,4	30,8	23,1	23,1	7,7
5510200164-Pediatrici shi (Xiva tumani)	18,2	54,5	13,6	4,5	9,1	4,5	36,4	22,7	13,6	22,7
5510200165-Pediatrici shi (Xonqa tumani)	9,5	45,2	21,4	14,3	9,5	7,1	35,7	16,7	23,8	16,7
5510200166-Pediatrici shi (Yangiariq tumani)	12,5	68,8	0,0	12,5	6,3	18,8	43,8	18,8	0,0	18,8
5510200167-Pediatrici shi (Yangibozor tumani)	9,4	34,4	21,9	15,6	18,8	6,3	21,9	21,9	21,9	28,1
5510200261-Pediatrici shi (Tupraqqal'a tumani)	20,0	40,0	40,0	0,0	0,0	20,0	60,0	0,0	20,0	0,0
5510200-Pediatrici shi	14,5	58,0	17,4	6,8	3,4	6,3	44,4	24,2	13,5	11,6
5510300-Tibbiy profilaktika shi	19,2	56,7	14,0	7,4	2,6	12,4	44,6	19,7	14,5	8,8
5510400-Stomatologiya (yo'nalishlar bo'yicha)	18,7	57,5	10,2	6,0	7,6	12,0	49,9	16,6	7,4	14,1
5510700-Oliy hamshiralik shi	10,0	59,4	23,5	5,9	1,2	10,0	52,9	15,9	10,0	11,2
5511100-Xalq tabobati	23,1	61,8	9,2	4,6	1,2	16,2	53,8	19,1	6,9	4,0
Termiz davlat universiteti										

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5110100-Matematika va informatika	22,4	59,8	12,8	3,6	1,3	24,7	67,3	6,1	1,5	0,4
5110900-Pedagogika va psixologiya	10,5	60,9	21,3	6,3	1,0	21,0	63,0	10,4	4,4	1,1
5111400170-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Boysun tumani)	5,0	20,0	30,0	40,0	5,0	0,0	20,0	30,0	25,0	25,0
5111400174-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Oltinsoy tumani)	3,8	23,1	11,5	34,6	26,9	0,0	11,5	15,4	34,6	38,5
5111400176-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Qumqo'rg'on tumani)	0,0	20,5	27,3	25,0	27,3	2,3	11,4	22,7	25,0	38,6
5111400178-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Sherobod tumani)	1,4	41,4	22,9	15,7	18,6	11,4	21,4	20,0	18,6	28,6
5111400179-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Sho'rchi tumani)	0,0	39,0	31,7	14,6	14,6	7,3	22,0	31,7	24,4	14,6
5111400-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili	3,8	27,8	26,0	22,9	19,4	7,1	18,1	20,8	25,0	29,0
5111401-Xorijiy til va adabiyoti: nemis tili	2,0	37,4	31,3	19,0	10,2	23,1	56,5	15,0	2,7	2,7
5111600170-Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi (Boysun tumani)	6,7	40,0	26,7	20,0	6,7	13,3	46,7	13,3	20,0	6,7
5111600178-Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi (Sherobod tumani)	16,2	51,4	18,9	13,5	0,0	13,5	48,6	27,0	10,8	0,0
5111600181-Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi (Uzun tumani)	6,9	48,3	13,8	20,7	10,3	6,9	44,8	31,0	13,8	3,4
5111600-Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi	6,6	54,9	24,8	10,3	3,4	11,0	55,8	19,4	9,4	4,4
5111700170-Boshlang'ich ta'lim (Boysun tumani)	31,2	62,3	3,9	2,6	0,0	15,6	49,4	20,8	13,0	1,3
5111700178-Boshlang'ich ta'lim (Sherobod tumani)	26,2	64,1	8,3	1,4	0,0	10,3	64,1	15,9	7,6	2,1

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5111700-Boshlang'ich ta'lim	27,9	64,1	6,2	1,5	0,3	12,0	58,7	19,1	5,9	4,3
5111800-Maktabgacha ta'lim	15,8	64,2	16,1	2,9	1,0	25,8	63,7	7,9	2,0	0,6
5112100-Texnologik ta'lim	29,8	63,0	7,0	0,2	0,0	31,6	64,2	4,2	0,0	0,0
5112700-Maktabgacha ta'lim psixologiyasi va pedagogikasi	12,0	67,9	18,1	1,6	0,4	23,7	67,5	7,6	0,8	0,4
5120101176-Filologiya va tillarni o'qitish: o'zbek tili (Qumqo'rg'on tumani)	8,8	40,4	24,6	12,3	14,0	15,8	54,4	17,5	3,5	8,8
5120101178-Filologiya va tillarni o'qitish: o'zbek tili (Sherobod tumani)	5,8	39,1	29,0	13,0	13,0	26,1	52,2	11,6	2,9	7,2
5120101-Filologiya va tillarni o'qitish: o'zbek tili	7,2	44,2	25,3	13,1	10,3	18,1	56,0	13,4	8,2	4,4
5120112-Filologiya va tillarni o'qitish: ingliz tili	3,5	44,8	29,2	13,9	8,7	8,4	28,3	31,2	16,8	15,3
5120114-Filologiya va tillarni o'qitish: fransuz tili	2,8	56,3	32,4	1,4	7,0	16,9	56,3	18,3	5,6	2,8
5120201-Tarjima nazariyasi va amaliyoti: ingliz tili	3,8	18,9	39,6	22,6	15,1	0,0	15,1	22,6	30,2	32,1
5120300170-Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha) (Boysun tumani)	19,4	48,4	22,6	6,5	3,2	9,7	51,6	12,9	6,5	19,4
5120300174-Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha) (Oltinsoy tumani)	12,7	65,5	9,1	10,9	1,8	14,5	54,5	10,9	9,1	10,9
5120300176-Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha) (Qumqo'rg'on tumani)	18,3	53,8	17,2	6,5	4,3	10,8	52,7	15,1	7,5	14,0
5120300-Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha)	18,6	61,4	14,3	5,1	0,6	12,5	52,4	16,1	9,7	9,3

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5120400-Arxeologiya	22,1	54,5	14,3	9,1	0,0	13,0	39,0	24,7	14,3	9,1
5130100170-Matematika (Boysun tumani)	11,8	29,4	23,5	35,3	0,0	17,6	35,3	41,2	5,9	0,0
5130100174-Matematika (Oltinsoy tumani)	0,0	48,0	12,0	16,0	24,0	16,0	36,0	32,0	16,0	0,0
5130100176-Matematika (Qumqo'rg'on tumani)	14,7	52,9	14,7	8,8	8,8	20,6	55,9	17,6	5,9	0,0
5130100177-Matematika (Sariosiyo tumani)	15,8	26,3	26,3	10,5	21,1	10,5	57,9	21,1	5,3	5,3
5130100178-Matematika (Sherobod tumani)	17,8	57,8	4,4	11,1	8,9	28,9	55,6	4,4	11,1	0,0
5130100179-Matematika (Sho'rchi tumani)	10,0	46,7	6,7	16,7	20,0	20,0	50,0	23,3	6,7	0,0
5130100181-Matematika (Uzun tumani)	5,0	45,0	25,0	10,0	15,0	25,0	55,0	15,0	5,0	0,0
5130100-Matematika	10,8	41,2	21,9	16,4	9,7	20,0	57,4	13,1	5,8	3,7
5130200-Amaliy matematika	11,1	43,5	22,2	14,3	8,9	20,0	58,4	13,0	5,7	2,9
5140100170-Biologiya (turlari bo'yicha) (Boysun tumani)	14,0	79,1	4,7	2,3	0,0	9,3	62,8	20,9	4,7	2,3
5140100176-Biologiya (turlari bo'yicha) (Qumqo'rg'on tumani)	30,9	63,0	4,9	1,2	0,0	16,0	70,4	3,7	7,4	2,5
5140100178-Biologiya (turlari bo'yicha) (Sherobod tumani)	27,5	67,6	4,9	0,0	0,0	20,6	65,7	10,8	2,9	0,0
5140100-Biologiya (turlari bo'yicha)	30,7	64,5	4,4	0,3	0,0	16,2	67,4	12,4	2,6	1,3
5140200170-Fizika (Boysun tumani)	0,0	71,4	14,3	0,0	14,3	14,3	28,6	57,1	0,0	0,0
5140200176-Fizika (Qumqo'rg'on tumani)	43,2	45,9	8,1	2,7	0,0	24,3	54,1	13,5	8,1	0,0
5140200178-Fizika (Sherobod tumani)	22,5	62,5	15,0	0,0	0,0	25,0	62,5	12,5	0,0	0,0
5140200179-Fizika (Sho'rchi tumani)	28,6	46,4	10,7	10,7	3,6	28,6	50,0	10,7	7,1	3,6
5140200-Fizika	13,4	51,4	22,4	10,5	2,3	18,8	61,4	13,4	4,3	2,3
5140500170-Kimyo (turlari bo'yicha) (Boysun tumani)	13,6	81,8	4,5	0,0	0,0	27,3	68,2	4,5	0,0	0,0

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5140500176-Kimyo (turlari bo'yicha) (Qumqo'rg'on tumani)	17,9	76,1	6,0	0,0	0,0	25,4	68,7	4,5	1,5	0,0
5140500178-Kimyo (turlari bo'yicha) (Sherobod tumani)	15,5	73,2	10,3	1,0	0,0	34,0	61,9	4,1	0,0	0,0
5140500-Kimyo (turlari bo'yicha)	18,2	68,7	11,5	1,4	0,3	27,8	63,3	7,0	1,6	0,4
5140600170-Geografiya (Boysun tumani)	26,9	50,0	19,2	3,8	0,0	11,5	53,8	7,7	23,1	3,8
5140600174-Geografiya (Oltinsoy tumani)	42,1	55,3	2,6	0,0	0,0	13,2	65,8	13,2	5,3	2,6
5140600176-Geografiya (Qumqo'rg'on tumani)	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	17,3	57,7	15,4	9,6	0,0
5140600177-Geografiya (Sariosiyo tumani)	17,4	78,3	4,3	0,0	0,0	17,4	78,3	4,3	0,0	0,0
5140600178-Geografiya (Sherobod tumani)	29,3	63,4	4,9	2,4	0,0	14,6	53,7	22,0	2,4	7,3
5140600181-Geografiya (Uzun tumani)	42,9	51,4	5,7	0,0	0,0	17,1	65,7	11,4	5,7	0,0
5140600-Geografiya	26,3	65,1	7,9	0,6	0,0	16,7	57,0	16,3	4,9	5,1
5141000-Tuproqshunoslik	33,7	60,2	6,1	0,0	0,0	24,9	68,0	5,5	1,7	0,0
5151700-Madaniyat va san'at muassasalarini tashkil etish hamda boshqarish	8,0	47,2	23,1	14,1	7,5	11,1	54,3	19,1	12,6	3,0
5210203-Psixologiya: amaliy psixologiya	12,8	64,6	17,0	4,3	1,2	20,5	63,8	9,5	4,6	1,7
5230100-Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	21,9	59,9	11,4	4,1	2,7	22,9	56,2	10,7	7,0	3,1
5230600-Moliya va moliyaviy texnologiyalar	17,3	66,3	11,9	3,2	1,3	24,0	59,6	9,9	3,8	2,6
5230900-Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo'yicha)	25,6	62,0	10,7	1,7	0,0	24,0	55,0	12,8	4,5	3,7
5231600-Inson resurslarini boshqarish	24,0	64,0	10,0	2,0	0,0	20,0	46,0	18,0	12,0	4,0

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5240101-Yurisprudensiya (faoliyat turlari bo'yicha)	10,5	58,5	19,1	6,5	5,3	22,5	54,6	11,4	7,1	4,4
5320901-Yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishlash va texnologiyasi (milliy tikuv buyumlari)	28,9	64,2	6,5	0,4	0,0	33,3	61,8	4,9	0,0	0,0
5340100-Arxitektura (turlari bo'yicha)	23,5	61,7	10,0	3,0	1,7	15,2	71,3	13,0	0,4	0,0
5340200-Bino va inshootlar qurilishi (turlari bo'yicha)	29,9	61,8	6,1	1,3	0,8	29,7	65,5	4,5	0,0	0,3
5340500-Qurilish materiallari, buyumlari va konstruksiyalarini ishlab chiqarish	26,5	61,5	9,2	1,5	1,2	26,5	66,5	6,5	0,3	0,3
5350600-Kutubxona-axborot faoliyati (faoliyat turlari bo'yicha)	32,4	57,1	10,5	0,0	0,0	13,3	55,2	23,8	6,7	1,0
5610200-Mehmonxona xo'jaligini tashkil etish va boshqarish	20,4	60,2	15,1	3,2	1,1	15,1	45,2	18,3	15,1	6,5
5610300-Turizm (faoliyat yo'nalishlari bo'yicha)	19,1	58,8	16,0	5,3	0,8	16,0	46,6	19,1	11,5	6,9
5611501-Gid hamrohligi va tarjimonlik faoliyati: ingliz tili	4,3	55,3	23,4	17,0	0,0	0,0	38,3	21,3	29,8	10,6
5620101-Transport logistikasi (avtomobil transporti)	30,7	64,2	4,8	0,2	0,1	29,6	67,3	3,2	0,0	0,0
Urganch davlat universiteti										
5110900-Pedagogika va psixologiya	11,4	61,6	20,7	4,8	1,6	24,3	58,3	11,2	3,8	2,4
5111400-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili	0,5	17,6	25,4	28,8	27,7	10,1	9,6	14,6	28,6	37,1
5111600-Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi	6,6	49,8	22,8	14,4	6,4	9,1	54,0	17,9	11,9	7,1
5111700-Boshlang'ich ta'lim	24,7	54,5	10,6	6,4	3,8	9,4	49,6	22,4	10,3	8,3

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5111800-Maktabgacha ta'lim	14,0	67,5	14,3	3,4	0,8	25,0	63,8	6,5	3,1	1,5
5112100-Texnologik ta'lim	24,3	63,4	9,5	2,4	0,4	26,3	65,1	7,1	1,3	0,2
5120101-Filologiya va tillarni o'qitish: o'zbek tili	5,2	31,0	23,8	18,8	21,2	16,7	43,3	16,9	13,8	9,2
5120112-Filologiya va tillarni o'qitish: ingliz tili	3,6	28,0	30,4	21,4	16,6	13,0	20,2	20,0	20,5	26,3
5120113-Filologiya va tillarni o'qitish: nemis tili	5,5	34,5	34,5	13,1	12,4	19,3	54,5	9,0	10,3	6,9
5120114-Filologiya va tillarni o'qitish: fransuz tili	2,5	26,8	34,4	23,6	12,7	2,5	28,7	24,8	25,5	18,5
5120202-Tarjima nazariyasi va amaliyoti: nemis tili	8,7	39,1	30,4	17,4	4,3	21,7	52,2	17,4	8,7	0,0
5120300-Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha)	12,1	57,1	22,0	7,8	0,9	9,8	41,4	17,5	14,1	17,3
5120400-Arxeologiya	8,8	66,3	23,8	1,3	0,0	10,0	42,5	27,5	12,5	7,5
5130100-Matematika	2,8	32,4	16,8	20,6	27,4	12,3	41,6	17,0	15,1	13,9
5130200-Amaliy matematika	5,2	28,1	18,5	19,3	28,9	9,6	43,0	17,0	15,6	14,8
5130300-Matematik injiniring (ishlab chiqarish sohalari bo'yicha)	3,1	29,2	21,5	33,8	12,3	3,1	61,5	12,3	18,5	4,6
5140100-Biologiya (turlari bo'yicha)	23,6	64,3	9,2	2,3	0,6	13,9	56,3	16,2	8,4	5,1
5140200-Fizika	14,7	35,7	22,8	17,6	9,2	9,6	48,9	17,6	15,1	8,8
5140300-Mexanika va matematika modellashtirish	21,5	26,6	21,5	22,8	7,6	16,5	55,7	17,7	8,9	1,3
5140500-Kimyo (turlari bo'yicha)	15,6	64,1	15,7	3,7	0,8	23,9	61,7	10,4	3,1	1,0
5140600-Geografiya	24,1	66,3	7,8	1,3	0,6	15,9	50,0	18,1	12,2	3,8

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5141000-Tuproqshunoslik	26,7	64,6	8,1	0,0	0,6	23,6	67,7	6,2	1,9	0,6
5151700-Madaniyat va san'at muassasalarini tashkil etish hamda boshqarish	7,2	45,1	24,8	17,6	5,2	9,8	56,9	22,9	7,8	2,6
5210203-Psixologiya: amaliy psixologiya	14,2	61,8	20,4	3,6	0,0	27,6	57,8	10,2	3,1	1,3
5230100-Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	12,9	50,8	15,8	9,2	11,4	19,5	43,3	16,6	9,6	10,9
5230202-Menejment: turizm biznesini boshqarish	13,1	54,5	19,2	10,1	3,0	13,1	32,3	21,2	20,2	13,1
5230204-Menejment: madaniy merosni boshqarish	3,9	60,8	17,6	17,6	0,0	17,6	25,5	23,5	25,5	7,8
5230400-Marketing (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	15,6	46,7	22,2	13,3	2,2	2,2	40,0	31,1	20,0	6,7
5230900-Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo'yicha)	18,3	60,1	13,9	4,8	2,9	28,4	53,8	9,1	5,8	2,9
5310500-Avtomobilsozlik va traktorsozlik	30,3	61,1	6,5	1,2	0,9	29,0	66,6	3,4	0,8	0,1
5310600-Transport vositalari muhandisligi (turlari bo'yicha)	24,4	55,8	11,8	5,1	3,0	24,9	65,4	5,5	2,3	1,8
5310700-Elektr texnikasi, elektr mexanikasi va elektr texnologiyalari (tarmoqlar bo'yicha)	27,8	58,2	11,0	2,7	0,4	24,0	67,3	6,5	0,8	1,5
5311500-Geodeziya, kartografiya va kadastr (funksiyalari bo'yicha)	27,5	60,6	9,4	2,1	0,3	22,6	65,5	7,3	4,2	0,3
5320400-Kimyoviy texnologiya (ishlab chiqarish turlari bo'yicha)	19,9	68,3	9,6	1,9	0,3	31,0	64,6	4,0	0,2	0,2

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5320500-Biotexnologiya (tarmoqlar bo'yicha)	30,4	66,3	3,1	0,2	0,0	23,0	67,3	8,9	0,7	0,2
5320900-Yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishlash va texnologiyasi (ishlab chiqarish turlari bo'yicha)	24,3	60,4	12,4	3,0	0,0	27,7	67,3	5,0	0,0	0,0
5321000-Oziq-ovqat texnologiyasi (mahsulot turlari bo'yicha)	31,0	65,5	3,4	0,2	0,0	22,5	70,9	6,0	0,5	0,2
5321500-Yengil sanoat texnologiyalari va jihozlari (ishlab chiqarish turlari bo'yicha)	26,0	55,4	16,4	2,3	0,0	27,7	63,8	7,9	0,6	0,0
5330100-Kompyuter ilmlari va dasturlash texnologiyalari (yo'nalishlar bo'yicha)	22,2	59,4	10,1	6,3	1,9	31,9	60,9	5,3	1,4	0,5
5340100-Arxitektura (turlari bo'yicha)	16,9	49,9	20,6	8,3	4,3	14,0	73,1	11,5	1,4	0,0
5340200-Bino va inshootlar qurilishi (turlari bo'yicha)	20,4	56,5	14,3	7,8	0,9	26,1	67,4	5,2	0,9	0,4
5340300-Shahar qurilishi hamda kommunal infratuzilmani tashkil etish va boshqarish	19,7	56,9	13,9	8,8	0,7	19,7	70,8	7,3	2,2	0,0
5340500-Qurilish materiallari, buyumlari va konstruksiyalarini ishlab chiqarish	18,1	59,3	14,6	6,0	2,0	28,1	60,3	8,0	3,0	0,5
5410216-Agronomiya (sabzavotchilik va polizchilik)	33,9	63,6	2,5	0,0	0,0	23,7	63,6	12,7	0,0	0,0
5410300-O'simliklarni himoya qilish (ekin turlari bo'yicha)	31,1	66,7	2,2	0,0	0,0	26,7	62,2	8,9	2,2	0,0
5410500-Qishloq xo'jalik mahsulotlarini saqlash va dastlabki ishlash texnologiyasi (mahsulotlar turlari bo'yicha)	30,8	63,3	5,0	0,8	0,0	22,5	65,0	10,0	1,7	0,8
5411000-Mevachilik va uzumchilik	38,4	60,3	0,0	1,4	0,0	21,9	65,8	11,0	1,4	0,0

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5411100-Dorivor o'simliklarni yetishtirish va qayta ishlash texnologiyasi	28,6	65,5	6,0	0,0	0,0	19,0	67,9	10,7	2,4	0,0
5411600-Sabzavotchilik, polizchilik va kartoshkachilik	31,1	67,2	1,6	0,0	0,0	23,0	63,9	13,1	0,0	0,0
5411700-Issiqxona xo'jaligini tashkil etish va yuritish	35,8	60,4	3,8	0,0	0,0	30,2	64,2	5,7	0,0	0,0
5610200-Mehmonxona xo'jaligini tashkil etish va boshqarish	13,7	43,8	30,8	6,8	4,8	11,6	28,8	19,9	27,4	12,3
5610300-Turizm (faoliyat yo'nalishlari bo'yicha)	12,5	52,3	21,6	9,1	4,5	14,8	43,2	14,8	15,9	11,4
5611501-Gid hamrohligi va tarjimonlik faoliyati: ingliz tili	1,1	34,4	30,0	26,7	7,8	4,4	15,6	25,6	26,7	27,8
5630100-Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	30,4	66,7	2,8	0,1	0,0	28,8	66,7	4,4	0,1	0,0
Farg'ona davlat universiteti										
5110900-Pedagogika va psixologiya	10,6	66,9	18,2	3,5	0,7	22,5	65,4	8,8	2,4	0,8
5111400-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili	2,6	31,8	27,3	17,5	20,8	11,5	19,4	20,3	23,0	25,7
5111401-Xorijiy til va adabiyoti: nemis tili	4,4	45,9	32,7	11,9	5,0	22,6	63,5	10,1	3,1	0,6
5111402-Xorijiy til va adabiyoti: fransuz tili	1,6	21,4	23,0	31,0	23,0	7,9	21,4	31,7	25,4	13,5
5111500-Chaqiriqqacha harbiy ta'lim	22,5	60,2	12,4	3,4	1,4	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5111700-Boshlang'ich ta'lim	27,4	58,7	7,4	4,1	2,5	11,2	56,5	18,8	6,6	6,9
5111800-Maktabgacha ta'lim	13,1	65,2	17,5	3,1	1,1	21,5	66,4	7,5	2,9	1,6
5112100-Texnologik ta'lim	25,4	61,8	10,6	1,2	1,0	24,3	65,6	9,4	0,6	0,0
5120101-Filologiya va tillarni o'qitish: o'zbek tili	2,2	30,3	25,8	18,5	23,1	12,8	41,2	18,5	15,4	12,1

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5120112-Filologiya va tillarni o'qitish: ingliz tili	2,7	33,3	33,3	17,6	13,2	14,9	26,2	20,9	19,8	18,2
5120300-Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha)	18,2	62,5	12,3	5,9	1,1	11,4	51,3	18,7	9,8	8,8
5130100-Matematika	8,1	36,2	23,5	16,8	15,4	12,5	54,4	16,4	9,2	7,5
5130200-Amaliy matematika	7,9	41,7	18,9	15,0	16,5	18,5	48,8	17,3	8,3	7,1
5140100-Biologiya (turlari bo'yicha)	28,8	61,7	7,0	1,8	0,8	14,6	60,5	16,7	4,9	3,3
5140200-Fizika	10,2	42,2	25,4	15,9	6,2	8,5	50,3	25,1	10,9	5,2
5140500-Kimyo (turlari bo'yicha)	15,2	71,0	10,8	2,8	0,1	26,7	60,7	9,3	2,3	0,9
5140600-Geografiya	31,2	63,3	5,3	0,0	0,2	17,5	61,1	14,1	4,9	2,4
5141000-Tuproqshunoslik	18,1	79,0	2,9	0,0	0,0	12,4	73,3	11,4	1,0	1,9
5151700-Madaniyat va san'at muassasalarini tashkil etish hamda boshqarish	5,9	52,5	23,7	11,9	5,9	15,3	51,7	26,3	4,2	2,5
5210100-Sosiologiya	19,3	66,1	9,2	5,5	0,0	3,7	34,9	25,7	26,6	9,2
5210203-Psixologiya: amaliy psixologiya	13,0	64,2	16,7	3,9	2,2	18,2	68,5	8,5	3,3	1,5
5220300-Arxivshunoslik	24,4	66,7	7,8	1,1	0,0	8,9	41,1	27,8	15,6	6,7
5230100-Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	22,1	63,4	8,9	3,5	2,1	24,0	58,0	12,6	3,3	2,1
5230900-Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo'yicha)	23,1	65,4	9,0	1,9	0,6	24,4	57,7	11,5	3,2	3,2
5232300-Mintaqaviy iqtisodiyot	17,6	52,9	16,5	8,2	4,7	16,5	37,6	18,8	14,1	12,9
5410215-Agronomiya: anorchilik	23,3	70,0	6,7	0,0	0,0	23,3	75,0	1,7	0,0	0,0
5410602-Zooinjeneriya: asalarichilik	33,0	61,7	5,3	0,0	0,0	21,3	70,2	8,5	0,0	0,0
5411000-Mevachilik va uzumchilik	41,3	50,0	8,7	0,0	0,0	19,6	76,1	2,2	2,2	0,0

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5411100-Dorivor o'simliklarni yetishtirish va qayta ishlash texnologiyasi	27,7	69,9	2,4	0,0	0,0	24,1	61,4	13,3	1,2	0,0
5411600-Sabzavotchilik, polizchilik va kartoshkachilik	27,5	68,1	2,9	1,4	0,0	24,6	58,0	11,6	2,9	2,9
5411700-Issiqxona xo'jaligini tashkil etish va yuritish	28,2	66,7	5,1	0,0	0,0	23,1	66,7	7,7	2,6	0,0
5520102-Ijtimoiy ish: oila va bolalar bilan ishlash	10,2	64,7	20,3	4,8	0,0	26,7	63,1	8,6	1,1	0,5
5610200-Mehmonxona xo'jaligini tashkil etish va boshqarish	20,3	55,8	14,5	6,5	2,9	16,7	39,1	18,8	15,9	9,4
5611501-Gid hamrohligi va tarjimonlik faoliyati: ingliz tili	1,4	34,0	32,6	22,7	9,2	9,9	18,4	26,2	27,0	18,4
5630100-Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	34,6	62,9	2,3	0,1	0,0	21,9	69,5	7,6	1,0	0,0
Farg'ona politexnika instituti										
5230100-Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	22,1	60,9	11,0	3,9	2,2	21,0	57,6	11,9	6,1	3,4
5230200-Menejment (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	23,7	57,6	11,9	4,5	2,3	18,1	39,5	20,3	13,0	9,0
5230900-Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo'yicha)	21,9	63,2	9,7	3,5	1,6	20,0	59,2	11,9	5,7	3,2
5310100-Energetika (tarmoqlar bo'yicha)	25,4	65,2	7,6	1,2	0,5	27,7	66,4	5,2	0,5	0,2
5310200-Elektr energetikasi (tarmoqlar va yo'nalishlar bo'yicha)	27,2	61,8	7,3	2,6	1,0	25,2	66,9	7,2	0,5	0,2
5310600-Transport vositalari muhandisligi (turlari bo'yicha)	25,5	58,7	8,8	5,4	1,6	25,2	64,1	8,3	2,1	0,3

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5310700-Elektr texnikasi, elektr mexanikasi va elektr texnologiyalari (tarmoqlar bo'yicha)	29,4	62,8	6,4	1,2	0,2	25,9	66,5	7,0	0,6	0,0
5310800-Elektronika va asbobsozlik (tarmoqlar bo'yicha)	27,7	65,0	6,7	0,3	0,3	30,7	63,3	5,7	0,3	0,0
5310900-Metrologiya, standartlashtirish va maxsulot sifati menejmenti (tarmoqlar bo'yicha)	27,5	64,5	6,6	1,3	0,0	28,4	64,5	6,8	0,2	0,0
5311000-Texnologik jarayonlar va ishlab chiqarishni avtomatlashtirish va boshqarish (tarmoqlar bo'yicha)	26,7	64,2	6,6	1,6	0,8	22,6	69,1	6,6	1,2	0,4
5311500-Geodeziya, kartografiya va kadastr (funktsiyalari bo'yicha)	29,9	64,3	5,2	0,6	0,0	26,1	62,6	8,7	2,3	0,3
5312100-Energiya tejamkorligi va energoaudit	28,4	57,8	8,3	4,6	0,9	31,2	65,1	3,7	0,0	0,0
5312600-Mexatronika va robototexnika	19,7	73,8	3,3	1,6	1,6	39,3	49,2	9,8	1,6	0,0
5312700-Intellectual muhandislik tizimlari (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	29,7	62,2	8,1	0,0	0,0	21,6	70,3	8,1	0,0	0,0
5320101-Materialshunoslik va yangi materiallar texnologiyasi (qurilish)	25,2	66,0	7,8	1,0	0,0	36,9	58,3	4,9	0,0	0,0
5320200-Mashinasozlik texnologiyasi, mashinasozlik ishlab chiqarishini jihozlash va avtomatlashtirish	28,6	63,8	6,0	1,5	0,1	30,0	64,3	5,4	0,4	0,0
5320300-Texnologik mashinalar va jihozlar (tarmoqlar bo'yicha)	23,8	56,0	15,9	3,6	0,7	23,1	70,4	5,4	1,1	0,0

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5320400-Kimyoviy texnologiya (ishlab chiqarish turlari bo'yicha)	18,2	71,0	9,5	1,0	0,2	31,2	62,8	5,5	0,6	0,0
5320900-Yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishlash va texnologiyasi (ishlab chiqarish turlari bo'yicha)	27,2	65,2	6,4	1,1	0,0	29,5	65,0	5,5	0,0	0,0
5321000-Oziq-ovqat texnologiyasi (mahsulot turlari bo'yicha)	31,9	65,0	3,0	0,1	0,0	22,5	68,3	8,6	0,5	0,2
5321200-Tabiiy tolalarni dastlabki ishlash texnologiyasi (xom ashyo va jarayon turlari bo'yicha)	27,8	60,4	11,1	0,7	0,0	28,5	65,3	6,3	0,0	0,0
5321300-Neft va neft-gazni qayta ishlash texnologiyasi	18,2	71,5	9,3	1,0	0,0	30,9	64,9	3,5	0,6	0,0
5321500-Yengil sanoat texnologiyalari va jihozlari (ishlab chiqarish turlari bo'yicha)	24,8	63,8	9,4	1,7	0,3	25,8	68,8	5,4	0,0	0,0
5321700-Texnologik jarayonlarni boshqarishning axborot-kommunikasiya tizimlari	30,8	53,8	12,3	3,1	0,0	30,8	55,4	13,8	0,0	0,0
5322800-Funksional ovqatlanish va bolalar mahsulotlari texnologiyasi	43,5	54,8	1,6	0,0	0,0	29,0	62,9	4,8	3,2	0,0
5340100-Arxitektura (turlari bo'yicha)	24,4	59,6	9,3	5,2	1,5	14,0	75,3	10,5	0,3	0,0
5340200-Bino va inshootlar qurilishi (turlari bo'yicha)	27,4	64,7	6,5	1,4	0,0	25,9	68,5	5,4	0,0	0,2
5340300-Shahar qurilishi hamda kommunal infratuzilmani tashkil etish va boshqarish	28,9	57,4	11,1	2,1	0,5	27,4	67,9	4,7	0,0	0,0
5340400-Muhandislik kommunikasiyalari qurilishi va montaji (turlari bo'yicha)	26,2	59,1	10,9	3,3	0,4	26,7	64,7	8,0	0,7	0,0

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5340500-Qurilish materiallari, buyumlari va konstruksiyalarini ishlab chiqarish	26,6	64,0	8,0	1,4	0,0	28,0	68,9	3,1	0,0	0,0
5341800-Devorbop va pardobop qurilish materiallari texnologiyasi	27,1	62,5	8,3	1,7	0,3	26,4	67,7	5,6	0,3	0,0
5410500-Qishloq xo'jalik mahsulotlarini saqlash va dastlabki ishlash texnologiyasi (mahsulotlar turlari bo'yicha)	36,8	61,2	2,1	0,0	0,0	23,6	66,1	9,5	0,4	0,4
5640200-Mehnat muhofazasi va texnika xavfsizligi (tarmoqlar bo'yicha)	23,6	67,5	7,3	0,8	0,8	24,4	66,7	8,9	0,0	0,0
Toshkent tibbiyot akademiyasi Farg'ona filiali										
5313000-Biotibbiyot muhandisligi	23,8	68,6	6,3	0,6	0,6	15,6	66,0	13,3	3,5	1,6
5510100039-Davolash ishi (Farg'ona shahri)	28,9	65,3	3,3	0,8	1,7	19,4	61,6	11,2	5,0	2,9
5510100040-Davolash ishi (Marg'ilon shahri)	29,7	62,8	4,1	0,6	2,9	23,8	62,2	7,0	2,3	4,7
5510100041-Davolash ishi (Qo'qon shahri)	35,0	55,0	0,0	0,0	10,0	10,0	75,0	5,0	0,0	10,0
5510100042-Davolash ishi (Quvasoy shahri)	23,3	67,2	6,0	1,7	1,7	19,8	63,8	10,3	3,4	2,6
5510100131-Davolash ishi (Bog'dod tumani)	25,4	66,1	1,7	3,4	3,4	13,6	57,6	16,9	6,8	5,1
5510100132-Davolash ishi (Buvayda tumani)	13,3	66,7	3,3	10,0	6,7	10,0	43,3	23,3	10,0	13,3
5510100133-Davolash ishi (Dang'ara tumani)	27,3	59,1	6,8	2,3	4,5	20,5	52,3	13,6	9,1	4,5
5510100134-Davolash ishi (Farg'ona tumani)	24,9	64,5	6,6	2,6	1,5	15,4	63,4	12,1	4,8	4,4

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5510100137-Davolash ishi (Oltiariq tumani)	34,8	50,0	7,6	4,4	3,2	17,1	62,7	10,1	3,8	6,3
5510100139-Davolash ishi (O'zbekiston tumani)	31,8	58,8	2,4	1,2	5,9	11,8	61,2	15,3	4,7	7,1
5510100140-Davolash ishi (Quva tumani)	23,5	67,1	6,0	0,7	2,7	15,4	63,1	14,8	3,4	3,4
5510100141-Davolash ishi (Rishton tumani)	23,5	61,2	9,4	4,7	1,2	9,4	62,4	17,6	4,7	5,9
5510100142-Davolash ishi (So'x tumani)	36,5	61,0	1,9	0,6	0,0	24,5	69,2	3,8	1,3	1,3
5510100143-Davolash ishi (Toshloq tumani)	29,8	61,7	6,4	0,5	1,6	18,1	66,5	11,2	2,1	2,1
5510100144-Davolash ishi (Uchko'prik tumani)	37,3	41,2	5,9	3,9	11,8	5,9	52,9	19,6	7,8	13,7
5510100145-Davolash ishi (Yozyovon tumani)	28,6	65,7	1,4	1,4	2,9	20,0	60,0	11,4	1,4	7,1
5510100252-Davolash ishi (Qo'shtepa tumani)	31,0	61,6	5,6	0,5	1,4	21,3	62,5	12,5	1,4	2,3
5510100-Davolash ishi	28,2	63,5	6,7	1,0	0,6	13,6	65,2	15,7	3,4	2,0
5510300-Tibbiy profilaktika ishi	23,8	63,1	10,2	2,4	0,5	13,8	59,1	16,8	6,0	4,2
5510700-Oliy hamshiralik ishi	10,3	57,3	25,6	4,5	2,4	12,7	50,7	15,6	11,1	10,0
5511100-Xalq tabobati	30,3	60,7	7,5	1,5	0,0	20,9	63,7	9,0	5,5	1,0
Qarshi davlat universiteti										
5110100182-Matematika va informatika (Chiroqchi tumani)	6,3	57,1	20,6	4,8	11,1	15,9	66,7	11,1	4,8	1,6
5110100183-Matematika va informatika (Dehqonobod tumani)	9,7	61,3	12,9	16,1	0,0	3,2	87,1	6,5	3,2	0,0
5110100184-Matematika va informatika (G'uzor tumani)	11,4	54,3	25,7	5,7	2,9	14,3	65,7	17,1	0,0	2,9

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5110100186-Matematika va informatika (Kitob tumani)	15,8	52,6	5,3	15,8	10,5	15,8	52,6	21,1	10,5	0,0
5110100187-Matematika va informatika (Koson tumani)	10,0	63,3	6,7	13,3	6,7	13,3	76,7	6,7	3,3	0,0
5110100188-Matematika va informatika (Mirishkor tumani)	9,8	41,2	19,6	15,7	13,7	17,6	51,0	19,6	2,0	9,8
5110100189-Matematika va informatika (Muborak tumani)	17,4	43,5	13,0	21,7	4,3	21,7	47,8	17,4	8,7	4,3
5110100191-Matematika va informatika (Qamashi tumani)	16,2	47,1	14,7	14,7	7,4	20,6	61,8	13,2	1,5	2,9
5110100193-Matematika va informatika (Shahrisabz tumani)	11,1	44,4	33,3	11,1	0,0	11,1	77,8	0,0	11,1	0,0
5110100194-Matematika va informatika (Yakkabog' tumani)	20,0	54,3	8,6	8,6	8,6	8,6	62,9	14,3	14,3	0,0
5110100-Matematika va informatika	13,8	54,5	17,5	10,4	3,7	24,3	58,2	12,7	3,4	1,5
5110500182-Geografiya va iqtisodiy bilim asoslari (Chiroqchi tumani)	29,8	65,3	4,0	0,8	0,0	17,7	56,5	16,1	5,6	4,0
5110500186-Geografiya va iqtisodiy bilim asoslari (Kitob tumani)	37,5	58,3	4,2	0,0	0,0	16,7	62,5	16,7	0,0	4,2
5110500188-Geografiya va iqtisodiy bilim asoslari (Mirishkor tumani)	20,0	73,3	0,0	3,3	3,3	16,7	50,0	16,7	10,0	6,7
5110500189-Geografiya va iqtisodiy bilim asoslari (Muborak tumani)	17,6	76,5	5,9	0,0	0,0	0,0	58,8	35,3	5,9	0,0
5110500193-Geografiya va iqtisodiy bilim asoslari (Shahrisabz tumani)	18,2	72,7	9,1	0,0	0,0	18,2	45,5	9,1	18,2	9,1

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5110500194-Geografiya va iqtisodiy bilim asoslari (Yakkabog' tumani)	51,3	38,5	5,1	2,6	2,6	25,6	66,7	0,0	5,1	2,6
5110500-Geografiya va iqtisodiy bilim asoslari	27,6	65,6	6,4	0,4	0,0	14,4	63,7	13,8	6,2	1,9
5110900182-Pedagogika va psixologiya (Chiroqchi tumani)	7,8	64,1	25,0	3,1	0,0	26,6	56,3	7,8	6,3	3,1
5110900183-Pedagogika va psixologiya (Dexqonobod tumani)	11,1	60,0	22,2	4,4	2,2	24,4	60,0	11,1	4,4	0,0
5110900188-Pedagogika va psixologiya (Mirishkor tumani)	3,3	73,3	23,3	0,0	0,0	23,3	66,7	6,7	3,3	0,0
5110900191-Pedagogika va psixologiya (Qamashi tumani)	11,3	62,0	19,7	5,6	1,4	16,9	70,4	5,6	5,6	1,4
5110900-Pedagogika va psixologiya	9,0	61,4	23,9	4,6	1,1	21,0	64,4	9,3	4,5	0,8
5111400182-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Chiroqchi tumani)	1,1	21,1	17,8	30,0	30,0	6,7	17,8	13,3	24,4	37,8
5111400183-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Dexqonobod tumani)	3,6	14,3	21,4	25,0	35,7	0,0	17,9	14,3	21,4	46,4
5111400184-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (G'uzor tumani)	0,0	26,3	31,6	21,1	21,1	5,3	15,8	21,1	21,1	36,8
5111400185-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Kasbi tumani)	0,0	19,5	39,0	29,3	12,2	2,4	22,0	22,0	26,8	26,8
5111400187-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Koson tumani)	0,0	20,3	28,4	27,0	24,3	2,7	18,9	23,0	21,6	33,8
5111400188-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Mirishkor tumani)	0,0	29,7	16,2	27,0	27,0	0,0	24,3	16,2	24,3	35,1

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5111400189-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Muborak tumani)	0,0	27,3	50,0	0,0	22,7	4,5	27,3	31,8	18,2	18,2
5111400-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili	3,2	22,8	33,8	22,3	18,0	6,1	18,9	21,2	28,4	25,4
5111600183-Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi (Dehqonobod tumani)	5,6	72,2	11,1	11,1	0,0	11,1	55,6	22,2	5,6	5,6
5111600186-Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi (Kitob tumani)	0,0	72,7	27,3	0,0	0,0	0,0	72,7	18,2	9,1	0,0
5111600194-Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi (Yakkabog' tumani)	0,0	68,8	25,0	6,3	0,0	12,5	50,0	31,3	6,3	0,0
5111600-Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi	11,4	53,4	23,1	7,5	4,6	13,9	56,2	18,5	6,2	5,3
5111700182-Boshlang'ich ta'lim (Chiroqchi tumani)	32,8	53,9	6,5	4,1	2,7	14,3	58,0	17,7	2,7	7,2
5111700183-Boshlang'ich ta'lim (Dexqonobod tumani)	33,1	57,0	5,0	2,5	2,5	14,0	66,1	11,6	6,6	1,7
5111700184-Boshlang'ich ta'lim (G'uzor tumani)	27,2	58,8	11,8	2,2	0,0	14,0	57,4	16,2	6,6	5,9
5111700187-Boshlang'ich ta'lim (Koson tumani)	28,7	63,9	5,7	1,6	0,0	11,5	59,8	18,9	7,4	2,5
5111700188-Boshlang'ich ta'lim (Mirishkor tumani)	27,7	61,4	10,9	0,0	0,0	10,9	62,4	17,8	4,0	5,0
5111700189-Boshlang'ich ta'lim (Muborak tumani)	27,8	65,3	6,9	0,0	0,0	18,1	62,5	13,9	4,2	1,4
5111700-Boshlang'ich ta'lim	30,8	61,9	5,3	1,6	0,5	10,5	61,8	19,5	5,4	2,8

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5111800-Maktabgacha ta'lim	13,9	67,8	15,0	2,5	0,8	24,9	66,3	7,0	1,3	0,6
5112100-Texnologik ta'lim	30,7	62,1	6,1	1,2	0,0	29,3	65,9	4,7	0,2	0,0
5120101182-Filologiya va tillarni o'qitish: o'zbek tili (Chiroqchi tumani)	8,5	49,1	26,4	10,4	5,7	17,9	58,5	13,2	6,6	3,8
5120101183-Filologiya va tillarni o'qitish: o'zbek tili (Dehqonobod tumani)	4,5	40,9	36,4	9,1	9,1	27,3	50,0	9,1	9,1	4,5
5120101188-Filologiya va tillarni o'qitish: o'zbek tili (Mirishkor tumani)	4,2	47,9	31,3	12,5	4,2	35,4	50,0	6,3	8,3	0,0
5120101189-Filologiya va tillarni o'qitish: o'zbek tili (Muborak tumani)	6,7	60,0	20,0	6,7	6,7	13,3	63,3	10,0	3,3	10,0
5120101-Filologiya va tillarni o'qitish: o'zbek tili	6,4	39,8	28,6	15,4	9,9	17,3	54,0	16,0	8,1	4,6
5120112-Filologiya va tillarni o'qitish: ingliz tili	3,5	35,6	32,9	17,1	10,8	6,5	30,1	25,4	22,6	15,4
5120113-Filologiya va tillarni o'qitish: nemis tili	0,7	40,3	35,1	15,7	8,2	20,9	64,2	9,7	3,7	1,5
5120114-Filologiya va tillarni o'qitish: fransuz tili	9,2	44,7	25,0	10,5	10,5	19,7	50,0	10,5	11,8	7,9
5120300182-Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha) (Chiroqchi tumani)	17,6	66,7	13,2	1,9	0,6	13,2	56,0	20,1	6,3	4,4
5120300183-Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha) (Dehqonobod tumani)	12,5	63,9	18,1	5,6	0,0	12,5	48,6	19,4	11,1	8,3
5120300186-Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha) (Kitob tumani)	21,1	63,2	5,3	5,3	5,3	10,5	63,2	7,9	7,9	10,5

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5120300188-Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha) (Mirishkor tumani)	10,2	65,3	20,4	4,1	0,0	8,2	51,0	14,3	18,4	8,2
5120300193-Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha) (Shahrisabz tumani)	20,8	62,5	16,7	0,0	0,0	16,7	50,0	16,7	16,7	0,0
5120300194-Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha) (Yakkabog' tumani)	26,8	58,5	12,2	2,4	0,0	24,4	53,7	14,6	2,4	4,9
5120300-Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha)	21,2	60,0	13,7	3,9	1,2	12,0	50,9	18,9	9,9	8,3
5130100-Matematika	9,3	34,7	20,7	18,5	16,9	13,4	48,3	18,9	13,9	5,5
5130200-Amaliy matematika	8,0	29,0	23,2	22,8	17,0	10,9	50,7	20,3	12,3	5,8
5140100182-Biologiya (turlari bo'yicha) (Chiroqchi tumani)	28,5	66,9	4,0	0,7	0,0	23,8	64,9	9,3	1,3	0,7
5140100183-Biologiya (turlari bo'yicha) (Dehqonobod tumani)	28,2	63,5	8,2	0,0	0,0	21,2	54,1	21,2	2,4	1,2
5140100188-Biologiya (turlari bo'yicha) (Mirishkor tumani)	23,3	71,7	5,0	0,0	0,0	21,7	68,3	8,3	1,7	0,0
5140100191-Biologiya (turlari bo'yicha) (Qamashi tumani)	22,3	66,1	5,8	5,8	0,0	18,2	59,5	13,2	5,0	4,1
5140100-Biologiya (turlari bo'yicha)	26,5	63,9	7,3	1,3	1,0	15,5	61,9	14,5	5,0	3,1
5140200182-Fizika (Chiroqchi tumani)	19,0	41,4	15,5	13,8	10,3	15,5	46,6	25,9	6,9	5,2
5140200188-Fizika (Mirishkor tumani)	5,9	52,9	26,5	11,8	2,9	20,6	41,2	32,4	2,9	2,9
5140200189-Fizika (Muborak tumani)	9,5	14,3	38,1	14,3	23,8	4,8	28,6	28,6	28,6	9,5
5140200191-Fizika (Qamashi tumani)	10,6	36,2	23,4	17,0	12,8	17,0	55,3	21,3	4,3	2,1
5140200194-Fizika (Yakkabog' tumani)	16,7	33,3	29,2	20,8	0,0	4,2	54,2	37,5	4,2	0,0
5140200-Fizika	14,1	47,9	19,2	12,9	5,9	13,1	55,6	17,4	9,6	4,2

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5140500182-Kimyo (turlari bo'yicha) (Chiroqchi tumani)	16,1	69,6	9,8	1,8	2,7	26,8	63,4	6,3	1,8	1,8
5140500183-Kimyo (turlari bo'yicha) (Dehqonobod tumani)	29,0	63,8	7,2	0,0	0,0	30,4	59,4	4,3	5,8	0,0
5140500186-Kimyo (turlari bo'yicha) (Kitob tumani)	16,7	77,8	5,6	0,0	0,0	27,8	61,1	11,1	0,0	0,0
5140500189-Kimyo (turlari bo'yicha) (Muborak tumani)	20,5	61,5	12,8	5,1	0,0	33,3	51,3	12,8	2,6	0,0
5140500191-Kimyo (turlari bo'yicha) (Qamashi tumani)	18,8	70,8	9,4	1,0	0,0	27,1	65,6	5,2	2,1	0,0
5140500193-Kimyo (turlari bo'yicha) (Shahrisabz tumani)	14,3	78,6	7,1	0,0	0,0	35,7	50,0	14,3	0,0	0,0
5140500194-Kimyo (turlari bo'yicha) (Yakkabog' tumani)	33,3	51,3	12,8	2,6	0,0	17,9	66,7	10,3	5,1	0,0
5140500-Kimyo (turlari bo'yicha)	20,9	64,8	11,7	2,6	0,1	23,0	65,7	7,7	2,6	0,9
5151700-Madaniyat va san'at muassasalarini tashkil etish hamda boshqarish	10,4	37,4	32,2	10,4	9,6	14,8	51,3	20,0	10,4	3,5
5210203-Psixologiya: amaliy psixologiya	14,0	65,4	17,5	2,4	0,7	25,2	65,4	4,9	3,1	1,4
5230405-Marketing: turizm marketingi	25,0	63,6	9,1	0,0	2,3	29,5	38,6	25,0	4,5	2,3
5231600-Inson resurslarini boshqarish	23,1	70,8	3,1	0,0	3,1	16,9	63,1	7,7	4,6	7,7
5312400-Muqobil energiya manbalari (turlari bo'yicha)	48,6	37,8	13,5	0,0	0,0	35,1	56,8	8,1	0,0	0,0
5320500-Biotexnologiya (tarmoqlar bo'yicha)	29,0	67,5	3,6	0,0	0,0	23,4	69,4	6,0	0,8	0,4

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5350600-Kutubxona-axborot faoliyati (faoliyat turlari bo'yicha)	27,3	63,1	8,4	1,2	0,0	8,2	48,0	28,7	10,6	4,4
5410100-Agrokimyo va agrotuproqshunoslik	25,2	71,0	3,7	0,0	0,0	26,2	64,5	8,4	0,9	0,0
5411000-Mevachilik va uzumchilik	46,7	50,0	3,3	0,0	0,0	10,0	83,3	6,7	0,0	0,0
5411600-Sabzavotchilik, polizchilik va kartoshkachilik	40,0	58,0	2,0	0,0	0,0	28,0	64,0	8,0	0,0	0,0
5411700-Issiqxona xo'jaligini tashkil etish va yuritish	25,8	74,2	0,0	0,0	0,0	45,2	48,4	6,5	0,0	0,0
5610300-Turizm (faoliyat yo'nalishlari bo'yicha)	16,5	49,5	28,4	2,8	2,8	11,9	49,5	17,4	15,6	5,5
5630100-Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	33,0	64,5	2,5	0,0	0,0	22,5	69,3	7,3	0,8	0,0
Qoraqalpog' davlat universiteti										
5111400-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili	5,0	23,3	23,3	23,3	25,0	1,7	17,5	18,3	18,3	44,2
5120101-Filologiya va tillarni o'qitish: o'zbek tili	3,3	32,2	26,4	20,1	18,0	13,4	41,0	23,8	10,9	10,9
5120112-Filologiya va tillarni o'qitish: ingliz tili	4,1	36,1	35,1	18,6	6,2	0,0	18,6	30,9	30,9	19,6
5120113-Filologiya va tillarni o'qitish: nemis tili	5,2	39,7	20,7	24,1	10,3	17,2	56,9	17,2	5,2	3,4
5120201-Tarjima nazariyasi va amaliyoti: ingliz tili	3,8	34,6	42,3	15,4	3,8	3,8	30,8	26,9	23,1	15,4
5120300-Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha)	15,7	57,7	18,0	7,2	1,3	10,2	49,8	18,7	11,5	9,8
5130100-Matematika	7,5	34,9	20,3	18,3	19,1	10,4	47,7	20,7	16,6	4,6

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5130200-Amaliy matematika	17,7	35,5	11,3	17,7	17,7	21,0	41,9	17,7	12,9	6,5
5140100-Biologiya (turlari bo'yicha)	23,7	66,0	8,7	1,6	0,0	15,4	55,4	19,2	7,7	2,2
5140200-Fizika	10,6	45,3	21,8	14,1	8,2	13,5	42,4	25,9	11,8	6,5
5140500-Kimyo (turlari bo'yicha)	19,2	62,2	13,6	4,9	0,0	29,0	60,8	9,1	0,7	0,3
5140600-Geografiya	24,1	68,4	6,8	0,8	0,0	18,0	56,4	18,8	6,0	0,8
5141000-Tuproqshunoslik	36,8	56,1	7,0	0,0	0,0	14,0	73,7	7,0	3,5	1,8
5210203-Psixologiya: amaliy psixologiya	10,4	70,9	15,4	2,7	0,5	24,7	64,8	5,5	3,3	1,6
5220100-Jurnalistika (faoliyat turlari bo'yicha)	4,7	40,0	34,1	12,9	8,2	16,5	54,1	23,5	5,9	0,0
5220200-Axborot xizmati va jamoatchilik bilan aloqalar	13,3	33,3	33,3	13,3	6,7	20,0	66,7	13,3	0,0	0,0
5230100-Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	11,3	59,8	23,7	3,1	2,1	13,4	55,7	16,5	7,2	7,2
5230600-Moliya va moliyaviy texnologiyalar	17,6	50,5	17,6	8,8	5,5	17,6	50,5	14,3	6,6	11,0
5230900-Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo'yicha)	13,6	63,6	17,0	3,4	2,3	20,5	55,1	13,6	6,3	4,5
5240101-Yurisprudensiya (faoliyat turlari bo'yicha)	11,9	51,4	20,7	11,5	4,5	16,6	59,6	15,5	6,3	2,0
5310100-Energetika (tarmoqlar bo'yicha)	15,8	50,0	9,2	18,4	6,6	19,7	51,3	17,1	9,2	2,6
5310200-Elektr energetikasi (tarmoqlar va yo'nalishlar bo'yicha)	28,3	60,4	8,3	2,2	0,9	26,5	64,3	7,0	2,2	0,0
5310900-Metrologiya, standartlashtirish va maxsulot sifati menejmenti (tarmoqlar bo'yicha)	21,5	51,2	20,7	5,8	0,8	20,7	60,3	14,0	4,1	0,8

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5311500-Geodeziya, kartografiya va kadastr (funksiyalari bo'yicha)	23,3	67,8	7,5	0,7	0,7	19,9	72,6	6,2	0,7	0,7
5311900-Neft va gaz ishi (faoliyat turlari bo'yicha)	24,4	56,9	8,4	5,3	4,9	27,6	56,9	11,1	3,6	0,9
5320400-Kimyoviy texnologiya (ishlab chiqarish turlari bo'yicha)	20,1	66,5	12,8	0,0	0,6	27,9	68,2	3,9	0,0	0,0
5320900-Yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishlash va texnologiyasi (ishlab chiqarish turlari bo'yicha)	16,9	63,9	15,7	3,6	0,0	25,3	63,9	10,8	0,0	0,0
5321000-Oziq-ovqat texnologiyasi (mahsulot turlari bo'yicha)	18,8	78,2	3,0	0,0	0,0	21,8	72,3	5,9	0,0	0,0
5321300-Neft va neft-gazni qayta ishlash texnologiyasi	20,0	71,9	6,0	1,8	0,4	30,5	67,0	1,8	0,4	0,4
5330100-Kompyuter ilmlari va dasturlash texnologiyalari (yo'nalishlar bo'yicha)	25,6	58,5	9,8	4,9	1,2	20,7	70,7	8,5	0,0	0,0
5340100-Arxitektura (turlari bo'yicha)	20,2	67,0	8,5	4,3	0,0	16,0	74,5	9,6	0,0	0,0
5340200-Bino va inshootlar qurilishi (turlari bo'yicha)	24,0	65,1	5,5	3,4	2,1	28,8	61,0	8,2	2,1	0,0
5340300-Shahar qurilishi hamda kommunal infratuzilmani tashkil etish va boshqarish	34,1	46,3	17,1	2,4	0,0	31,7	61,0	7,3	0,0	0,0
5340400-Muhandislik kommunikatsiyalari qurilishi va montaji (turlari bo'yicha)	21,2	49,5	17,2	11,1	1,0	20,2	63,6	13,1	3,0	0,0
5340500-Qurilish materiallari, buyumlari va konstruksiyalarini ishlab chiqarish	30,4	57,1	8,9	3,6	0,0	19,6	71,4	7,1	1,8	0,0
5340600-Yo'l muhandisligi (sohalar va faoliyat turlari bo'yicha)	25,2	59,3	10,6	3,3	1,6	26,0	64,2	7,3	1,6	0,8

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5341800-Devorbop va pardozbop qurilish materiallari texnologiyasi	22,6	61,3	14,5	1,6	0,0	25,8	67,7	6,5	0,0	0,0
5411100-Dorivor o'simliklarni yetishtirish va qayta ishlash texnologiyasi	26,0	70,0	4,0	0,0	0,0	10,0	60,0	26,0	0,0	4,0
5610300-Turizm (faoliyat yo'nalishlari bo'yicha)	11,1	61,1	16,7	8,3	2,8	8,3	52,8	27,8	11,1	0,0
5611501-Gid hamrohligi va tarjimonlik faoliyati: ingliz tili	0,0	40,0	44,0	8,0	8,0	0,0	24,0	36,0	28,0	12,0
5630100-Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	28,0	67,6	4,4	0,0	0,0	23,2	70,6	6,1	0,0	0,0
Samarqand davlat chet tillar instituti										
5111400216-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Ishtixon tumani)	4,1	33,8	23,0	18,9	20,3	5,4	27,0	17,6	21,6	28,4
5111400218-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Kattaqo'rg'on tumani)	6,5	17,4	37,0	13,0	26,1	4,3	15,2	21,7	34,8	23,9
5111400219-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Narpay tumani)	3,7	22,2	25,9	33,3	14,8	3,7	18,5	18,5	22,2	37,0
5111400220-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Nurobod tumani)	4,3	11,4	34,3	14,3	35,7	4,3	15,7	15,7	32,9	31,4
5111400223-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Paxtachi tumani)	0,0	9,1	27,3	18,2	45,5	0,0	0,0	27,3	36,4	36,4
5111400224-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Payariq tumani)	6,9	41,4	25,9	19,0	6,9	3,4	37,9	25,9	22,4	10,3
5111400225-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Qo'shrabot tumani)	3,7	23,2	19,5	23,2	30,5	6,1	13,4	19,5	19,5	41,5

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5111400228-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Urgut tumani)	6,1	42,6	29,7	12,8	8,8	10,8	43,9	18,2	16,2	10,8
5111400-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili	2,8	26,3	27,2	22,0	21,7	6,8	19,8	22,5	23,9	27,0
5112200-Maktabgacha va boshlang'ich ta'limda xorijiy til (ingliz tili)	3,6	38,4	36,4	16,8	4,8	7,6	38,7	28,3	17,6	7,8
5120104-Filologiya va tillarni o'qitish: koreys tili	11,9	50,8	20,6	10,7	6,1	17,7	41,4	20,1	13,1	7,7
5120105-Filologiya va tillarni o'qitish: yapon tili	2,8	47,2	28,7	13,0	8,3	13,0	38,0	18,5	17,6	13,0
5120106-Filologiya va tillarni o'qitish: arab tili	7,2	49,3	29,6	8,5	5,4	14,3	38,6	19,7	18,4	9,0
5120107-Filologiya va tillarni o'qitish: italyan tili	1,6	30,6	27,4	24,2	16,1	6,5	14,5	27,4	19,4	32,3
5120108-Filologiya va tillarni o'qitish: xitoy tili	2,9	38,1	25,2	25,9	7,9	21,6	10,8	32,4	19,4	15,8
5120112-Filologiya va tillarni o'qitish: ingliz tili	3,8	40,9	29,9	13,2	12,1	10,2	34,1	22,3	16,7	16,7
5120113-Filologiya va tillarni o'qitish: nemis tili	4,7	38,8	30,6	17,4	8,5	14,7	54,3	20,5	8,1	2,3
5120114-Filologiya va tillarni o'qitish: fransuz tili	2,4	31,7	26,4	22,6	16,8	11,5	35,6	19,7	22,6	10,6
5120115-Filologiya va tillarni o'qitish: ispan tili	5,4	25,7	37,8	21,6	9,5	1,4	35,1	21,6	24,3	17,6
5120201-Tarjima nazariyasi va amaliyoti: ingliz tili	4,7	34,4	32,8	13,3	14,8	6,3	26,6	35,9	14,1	17,2
5220104-Jurnalistika: xalqaro jurnalistika	3,6	52,7	29,1	10,9	3,6	16,4	56,4	14,5	10,9	1,8

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5611501-Gid hamrohligi va tarjimonlik faoliyati: ingliz tili	4,0	54,3	30,2	9,0	2,5	9,6	38,9	27,2	15,4	9,0
Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti										
5110100177-Matematika va informatika (Sariosiyo tumani)	26,1	52,2	21,7	0,0	0,0	21,7	73,9	4,3	0,0	0,0
5110100181-Matematika va informatika (Uzun tumani)	11,8	58,8	23,5	5,9	0,0	11,8	82,4	5,9	0,0	0,0
5110100-Matematika va informatika	27,4	59,4	9,1	4,0	0,0	32,6	60,6	5,1	1,1	0,6
5111400177-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Sariosiyo tumani)	3,8	50,0	19,2	19,2	7,7	7,7	42,3	11,5	23,1	15,4
5111400181-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Uzun tumani)	9,4	37,5	31,3	9,4	12,5	3,1	21,9	15,6	31,3	28,1
5111400-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili	5,5	42,5	31,3	13,5	7,2	6,3	26,4	28,2	25,9	13,2
5111700177-Boshlang'ich ta'lim (Sariosiyo tumani)	34,5	63,9	1,7	0,0	0,0	5,9	66,4	21,8	3,4	2,5
5111700181-Boshlang'ich ta'lim (Uzun tumani)	40,2	54,0	5,7	0,0	0,0	13,8	64,4	16,1	3,4	2,3
5111700-Boshlang'ich ta'lim	33,5	61,0	4,1	1,2	0,2	16,0	57,9	18,1	5,0	2,9
5111800-Maktabgacha ta'lim	13,7	68,3	14,5	2,4	1,1	24,4	65,8	7,2	1,4	1,1
5120101174-Filologiya va tillarni o'qitish: o'zbek tili (Oltinsoy tumani)	9,6	42,3	38,5	5,8	3,8	19,2	67,3	9,6	3,8	0,0
5120101177-Filologiya va tillarni o'qitish: o'zbek tili (Sariosiyo tumani)	9,4	56,3	28,1	6,3	0,0	21,9	65,6	12,5	0,0	0,0
5120101181-Filologiya va tillarni o'qitish: o'zbek tili (Uzun tumani)	9,1	51,5	24,2	3,0	12,1	15,2	63,6	9,1	3,0	9,1

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5120101-Filologiya va tillarni o'qitish: o'zbek tili	6,8	51,1	26,4	11,1	4,7	20,9	59,6	12,8	3,4	3,4
5120300177-Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha) (Sariosiyo tumani)	15,4	42,3	23,1	19,2	0,0	19,2	34,6	11,5	11,5	23,1
5120300181-Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha) (Uzun tumani)	20,6	52,9	8,8	11,8	5,9	11,8	55,9	14,7	8,8	8,8
5120300-Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha)	21,4	66,7	9,1	2,6	0,3	14,2	59,2	15,9	6,1	4,5
5130100-Matematika	9,0	40,6	31,0	11,0	8,4	11,0	65,2	18,7	3,9	1,3
5140100174-Biologiya (turlari bo'yicha) (Oltinsoy tumani)	29,5	67,2	3,3	0,0	0,0	14,8	68,9	13,1	3,3	0,0
5140100181-Biologiya (turlari bo'yicha) (Uzun tumani)	28,6	71,4	0,0	0,0	0,0	5,7	77,1	17,1	0,0	0,0
5140100-Biologiya (turlari bo'yicha)	30,5	62,2	7,3	0,0	0,0	14,2	65,9	16,3	3,3	0,3
5140200174-Fizika (Oltinsoy tumani)	31,6	36,8	21,1	10,5	0,0	15,8	63,2	21,1	0,0	0,0
5140200181-Fizika (Uzun tumani)	15,4	30,8	23,1	23,1	7,7	15,4	53,8	7,7	23,1	0,0
5140200-Fizika	22,8	53,2	12,7	7,6	3,8	17,7	60,8	15,2	3,8	2,5
5140500174-Kimyoy (turlari bo'yicha) (Oltinsoy tumani)	15,4	69,2	15,4	0,0	0,0	38,5	53,8	0,0	7,7	0,0
5140500177-Kimyoy (turlari bo'yicha) (Sariosiyo tumani)	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	20,0	66,7	6,7	6,7	0,0
5140500181-Kimyoy (turlari bo'yicha) (Uzun tumani)	25,0	60,0	15,0	0,0	0,0	25,0	65,0	5,0	5,0	0,0
5140500-Kimyoy (turlari bo'yicha)	18,2	69,7	10,6	1,5	0,0	28,8	62,9	4,5	0,8	3,0

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5230100-Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	12,7	51,2	20,2	8,7	7,1	21,8	44,8	11,1	11,9	10,3
5230300-Biznesni boshqarish (tarmoqlar bo'yicha)	22,9	56,9	15,7	1,3	3,3	22,2	55,6	9,2	5,2	7,8
5230600-Moliya va moliyaviy texnologiyalar	28,6	50,0	11,2	7,1	3,1	28,6	49,0	11,2	6,1	5,1
5230700-Bank ishi va auditi	25,2	64,1	6,1	1,5	3,1	29,0	54,2	10,7	3,1	3,1
5230900-Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo'yicha)	19,0	44,7	24,6	8,9	2,8	17,3	48,0	12,8	11,7	10,1
Qoraqalpog'iston tibbiyot instituti										
5510100031-Davolash ishi (Nukus shahri)	18,2	72,7	9,1	0,0	0,0	18,2	63,6	9,1	9,1	0,0
5510100032-Davolash ishi (Taxiyatosh tumani)	35,6	55,6	4,4	0,0	4,4	15,6	68,9	6,7	4,4	4,4
5510100092-Davolash ishi (Beruniy tumani)	38,2	52,0	5,7	3,3	0,8	13,0	65,9	12,2	3,3	5,7
5510100094-Davolash ishi (Ellikqal'a tumani)	31,8	54,5	4,5	4,5	4,5	6,1	62,1	15,2	10,6	6,1
5510100100-Davolash ishi (Qo'ng'iroq tumani)	17,1	62,9	5,7	8,6	5,7	14,3	57,1	11,4	0,0	17,1
5510100102-Davolash ishi (Taxtakopir tumani)	0,0	57,1	42,9	0,0	0,0	14,3	14,3	28,6	28,6	14,3
5510100-Davolash ishi	23,4	68,4	6,2	1,2	0,7	14,3	61,0	16,3	7,0	1,4
5510200031-Pediatric ishi (Nukus shahri)	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0
5510200032-Pediatric ishi (Taxiyatosh tumani)	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	12,5	62,5	25,0	0,0	0,0

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5510200092-Pediatriya ishi (Beruniy tumani)	22,5	65,0	7,5	2,5	2,5	7,5	65,0	15,0	12,5	0,0
5510200094-Pediatriya ishi (Ellikqal'a tumani)	15,8	73,7	5,3	0,0	5,3	10,5	63,2	21,1	0,0	5,3
5510200100-Pediatriya ishi (Qo'ng'iro't tumani)	25,0	62,5	0,0	0,0	12,5	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0
5510200-Pediatriya ishi	25,0	57,6	13,8	2,9	0,6	13,5	52,6	20,0	7,6	6,2
5510300-Tibbiy profilaktika ishi	25,6	65,6	7,4	1,1	0,4	13,3	68,5	11,9	5,2	1,1
5510400-Stomatologiya (yo'nalishlar bo'yicha)	24,4	66,4	5,9	2,2	1,2	13,3	60,5	15,7	4,3	6,2
5510500-Farmasiya (turlari bo'yicha)	29,7	59,8	7,0	2,8	0,7	16,1	61,2	17,1	3,8	1,7
5510700-Oliy hamshiralik ishi	6,3	71,9	21,9	0,0	0,0	9,4	65,6	12,5	3,1	9,4
Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti										
5210300-Siyosatshunoslik	3,9	14,6	12,6	15,5	53,4	39,8	5,8	9,7	10,7	34,0
5233500-Xalqaro iqtisodiyot va menejment (mintaqalar va faoliyat yo'nalishlari bo'yicha)	2,4	12,2	22,4	20,7	42,2	51,7	2,0	6,6	12,2	27,6
5240107-Yurisprudensiya (xalqaro huquqiy faoliyat)	2,0	21,8	25,7	13,9	36,6	18,8	7,9	7,9	24,8	40,6
Jizzax davlat pedagogika instituti										
5110100196-Matematika va informatika (Baxmal tumani)	11,4	55,7	17,7	10,8	4,4	21,5	59,5	15,2	3,2	0,6
5110100198-Matematika va informatika (Forish tumani)	18,0	41,6	23,6	9,0	7,9	15,7	68,5	14,6	0,0	1,1

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5110100199-Matematika va informatika (G'allaorol tumani)	15,5	46,6	18,4	12,6	6,8	16,5	67,0	7,8	6,8	1,9
5110100200-Matematika va informatika (Sh.Rashidov tumani)	18,2	56,2	16,1	7,3	2,2	23,4	65,7	9,5	1,5	0,0
5110100203-Matematika va informatika (Yangiobod tumani)	23,5	41,2	5,9	17,6	11,8	23,5	58,8	11,8	5,9	0,0
5110100206-Matematika va informatika (Zomin tumani)	16,1	52,9	14,9	11,5	4,6	13,8	64,4	17,2	3,4	1,1
5110100-Matematika va informatika	11,6	46,1	21,4	10,7	10,3	17,0	60,6	12,1	7,9	2,4
5110200196-Fizika va astronomiya (Baxmal tumani)	22,9	48,6	15,7	10,0	2,9	11,4	70,0	15,7	2,9	0,0
5110200198-Fizika va astronomiya (Forish tumani)	14,3	45,7	31,4	2,9	5,7	11,4	48,6	34,3	2,9	2,9
5110200199-Fizika va astronomiya (G'allaorol tumani)	9,6	57,7	23,1	7,7	1,9	28,8	51,9	13,5	5,8	0,0
5110200200-Fizika va astronomiya (Sh.Rashidov tumani)	24,4	48,9	17,8	6,7	2,2	22,2	64,4	8,9	4,4	0,0
5110200206-Fizika va astronomiya (Zomin tumani)	15,4	57,7	11,5	7,7	7,7	19,2	53,8	23,1	3,8	0,0
5110200-Fizika va astronomiya	13,2	48,6	18,7	13,2	6,3	14,8	52,2	22,3	9,1	1,6
5110300196-Kimyoy (Baxmal tumani)	17,9	62,3	16,0	3,7	0,0	22,2	60,5	13,6	2,5	1,2
5110300198-Kimyoy (Forish tumani)	26,7	56,7	11,7	5,0	0,0	26,7	65,0	6,7	0,0	1,7
5110300199-Kimyoy (G'allaorol tumani)	22,8	65,3	10,8	1,2	0,0	24,0	66,5	7,2	2,4	0,0
5110300200-Kimyoy (Sh.Rashidov tumani)	15,7	67,6	13,7	2,9	0,0	26,5	63,7	7,8	0,0	2,0
5110300203-Kimyoy (Yangiobod tumani)	24,2	57,6	9,1	9,1	0,0	18,2	75,8	3,0	3,0	0,0

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5110300206-Kimyo (Zomin tumani)	19,8	64,8	14,3	0,0	1,1	28,6	61,5	8,8	1,1	0,0
5110300-Kimyo	16,7	67,6	13,0	2,1	0,6	24,7	66,6	7,4	1,2	0,1
5110400196-Biologiya (Baxmal tumani)	28,6	64,6	5,6	1,2	0,0	19,9	56,5	14,9	7,5	1,2
5110400199-Biologiya (G'allaorol tumani)	27,9	64,4	5,8	1,0	1,0	16,3	61,5	13,5	5,8	2,9
5110400200-Biologiya (Sh.Rashidov tumani)	23,9	66,9	7,0	0,7	1,4	14,1	61,3	16,2	4,2	4,2
5110400203-Biologiya (Yangiobod tumani)	26,7	60,0	13,3	0,0	0,0	6,7	60,0	20,0	6,7	6,7
5110400206-Biologiya (Zomin tumani)	27,7	67,9	3,6	0,7	0,0	21,2	63,5	10,9	4,4	0,0
5110400-Biologiya	25,6	64,4	7,8	1,8	0,4	15,1	63,7	13,3	5,1	2,9
5110500198-Geografiya va iqtisodiy bilim asoslari (Forish tumani)	32,0	61,3	6,7	0,0	0,0	6,7	69,3	16,0	4,0	4,0
5110500199-Geografiya va iqtisodiy bilim asoslari (G'allaorol tumani)	18,3	76,0	4,8	1,0	0,0	9,6	56,7	21,2	7,7	4,8
5110500203-Geografiya va iqtisodiy bilim asoslari (Yangiobod tumani)	0,0	83,3	8,3	0,0	8,3	0,0	66,7	25,0	0,0	8,3
5110500-Geografiya va iqtisodiy bilim asoslari	23,3	69,4	6,5	0,8	0,0	10,9	60,9	16,9	8,1	3,3
5110600198-Tarix (Forish tumani)	26,9	53,8	11,5	7,7	0,0	11,5	48,1	13,5	15,4	11,5
5110600206-Tarix (Zomin tumani)	28,6	58,6	11,4	1,4	0,0	12,9	60,0	20,0	4,3	2,9
5110600-Tarix	16,8	60,4	15,2	6,1	1,5	9,2	52,2	18,3	10,8	9,5
5110900196-Pedagogika va psixologiya (Baxmal tumani)	8,5	60,4	19,8	6,6	4,7	23,6	51,9	9,4	10,4	4,7
5110900198-Pedagogika va psixologiya (Forish tumani)	6,3	66,3	20,0	6,3	1,1	20,0	64,2	10,5	3,2	2,1
5110900-Pedagogika va psixologiya	10,6	60,5	21,2	5,3	2,4	17,3	64,5	10,6	4,4	3,3

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5111200196-O'zbek tili va adabiyoti (Baxmal tumani)	7,4	43,7	24,4	9,6	14,8	13,3	59,3	12,6	9,6	5,2
5111200198-O'zbek tili va adabiyoti (Forish tumani)	4,8	44,6	34,9	9,6	6,0	16,9	61,4	19,3	2,4	0,0
5111200-O'zbek tili va adabiyoti	3,8	28,8	24,7	21,2	21,5	10,1	48,1	19,6	13,2	8,9
5111400196-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Baxmal tumani)	4,1	39,2	27,0	12,2	17,6	6,8	20,3	36,5	23,0	13,5
5111400198-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Forish tumani)	0,0	27,6	32,8	25,9	13,8	8,6	17,2	19,0	39,7	15,5
5111400199-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (G'allaorol tumani)	0,0	32,4	31,1	21,6	14,9	4,1	24,3	33,8	20,3	17,6
5111400200-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Sh.Rashidov tumani)	1,4	29,5	34,5	25,2	9,4	5,8	21,6	27,3	25,9	19,4
5111400203-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Yangiobod tumani)	0,0	37,0	29,6	22,2	11,1	11,1	11,1	11,1	40,7	25,9
5111400206-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Zomin tumani)	3,4	32,8	25,9	22,4	15,5	6,9	17,2	19,0	37,9	19,0
5111400-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili	2,1	34,3	31,3	19,7	12,6	6,2	24,9	26,2	22,3	20,3
5111600198-Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi (Forish tumani)	2,8	58,3	30,6	2,8	5,6	8,3	55,6	22,2	11,1	2,8
5111600200-Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi (Sh.Rashidov tumani)	6,3	55,6	27,0	9,5	1,6	7,9	61,9	23,8	6,3	0,0
5111600203-Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi (Yangiobod tumani)	0,0	16,7	55,6	27,8	0,0	11,1	50,0	22,2	16,7	0,0

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5111600-Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi	7,4	48,3	24,1	13,1	7,0	8,9	51,7	19,0	12,0	8,4
5111700196-Boshlang'ich ta'lim (Baxmal tumani)	34,7	50,7	10,4	4,2	0,0	7,6	56,3	18,1	12,5	5,6
5111700200-Boshlang'ich ta'lim (Sh.Rashidov tumani)	27,1	60,9	9,4	2,1	0,5	8,3	56,3	24,0	6,8	4,7
5111700-Boshlang'ich ta'lim	28,2	57,0	9,1	4,3	1,4	9,8	53,2	21,9	8,0	7,2
5111800-Maktabgacha ta'lim	11,8	64,8	18,7	3,7	1,0	23,8	63,9	9,8	1,8	0,7
5111901-Defektologiya: logopediya	10,7	60,8	21,7	5,6	1,2	21,1	61,5	10,5	4,5	2,4
5112100-Texnologik ta'lim	28,4	63,9	5,9	1,4	0,5	28,9	65,8	4,7	0,6	0,0
5112200-Maktabgacha va boshlang'ich ta'limda xorijiy til (ingliz tili)	5,9	27,0	42,6	16,0	8,6	3,1	31,6	26,2	26,6	12,5
5611700-Maktab menejmenti	13,6	61,0	15,3	8,5	1,7	13,6	42,4	20,3	16,9	6,8
Nukus davlat pedagogika instituti										
5110100-Matematika va informatika	12,7	47,3	20,0	9,4	10,6	14,7	58,8	17,1	6,9	2,4
5110200-Fizika va astronomiya	12,4	46,0	20,4	17,5	3,6	10,9	51,8	24,8	8,8	3,6
5110300-Kimyo	10,7	78,5	7,9	2,3	0,5	32,2	61,2	5,6	0,5	0,5
5110400-Biologiya	24,4	70,2	5,1	0,3	0,0	11,5	69,5	13,5	4,3	1,3
5110500-Geografiya va iqtisodiy bilim asoslari	31,3	59,1	9,1	0,6	0,0	13,1	55,7	19,3	8,0	4,0
5110600-Tarix	16,4	64,3	13,3	5,1	0,8	11,6	46,5	22,4	10,2	9,3
5110900-Pedagogika va psixologiya	10,8	65,6	19,7	3,4	0,5	23,6	61,2	12,1	2,4	0,8
5111200-O'zbek tili va adabiyoti	3,4	28,5	23,1	24,7	20,3	10,2	43,7	22,9	17,1	6,1
5111400-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili	2,8	25,9	39,3	17,0	15,0	5,7	18,6	24,3	26,7	24,7
5111700-Boshlang'ich ta'lim	25,8	60,4	8,5	3,5	1,8	10,4	56,8	18,2	9,2	5,3

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5111800-Maktabgacha ta'lim	16,2	66,7	14,5	2,1	0,4	24,4	66,1	7,1	1,9	0,4
5111901-Defektologiya: logopediya	13,3	57,9	22,6	5,6	0,5	18,5	68,7	7,7	4,1	1,0
5112100-Texnologik ta'lim	30,8	58,9	9,7	0,5	0,0	23,8	69,2	5,9	1,1	0,0
5611700-Maktab menejmenti	28,6	59,5	7,1	4,8	0,0	9,5	42,9	28,6	14,3	4,8
Navoiy davlat pedagogika instituti										
5110100213-Matematika va informatika (Uchquduq tumani)	0,0	33,3	11,1	33,3	22,2	0,0	55,6	22,2	22,2	0,0
5110100214-Matematika va informatika (Xatirchi tumani)	12,5	35,0	15,0	22,5	15,0	25,0	37,5	22,5	7,5	7,5
5110100-Matematika va informatika	9,6	27,2	19,7	20,4	23,1	9,2	46,4	20,8	14,5	9,1
5110200208-Fizika va astronomiya (Konimex tumani)	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	16,7	50,0	33,3	0,0	0,0
5110200212-Fizika va astronomiya (Tomdi tumani)	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
5110200-Fizika va astronomiya	7,9	34,8	27,3	19,8	10,3	11,1	41,1	27,3	14,6	5,9
5110300208-Kimyoy (Konimex tumani)	14,3	42,9	42,9	0,0	0,0	14,3	57,1	28,6	0,0	0,0
5110300212-Kimyoy (Tomdi tumani)	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0
5110300213-Kimyoy (Uchquduq tumani)	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0
5110300-Kimyoy	15,6	62,0	17,7	4,5	0,3	26,6	55,1	10,8	5,1	2,4
5110400213-Biologiya (Uchquduq tumani)	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	16,7	66,7	16,7	0,0	0,0
5110400-Biologiya	23,7	62,7	6,8	4,9	1,9	15,0	51,4	18,1	6,3	9,2
5110500214-Geografiya va iqtisodiy bilim asoslari (Xatirchi tumani)	33,3	63,0	0,0	3,7	0,0	7,4	77,8	7,4	0,0	7,4
5110500-Geografiya va iqtisodiy bilim asoslari	21,1	65,3	10,7	2,7	0,2	8,5	53,4	17,2	13,3	7,5

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5110600208-Tarix (Konimex tumani)	19,7	72,1	8,2	0,0	0,0	16,4	65,6	13,1	3,3	1,6
5110600212-Tarix (Tomdi tumani)	16,7	66,7	11,1	5,6	0,0	22,2	61,1	5,6	5,6	5,6
5110600213-Tarix (Uchquduq tumani)	14,3	64,3	21,4	0,0	0,0	7,1	21,4	21,4	28,6	21,4
5110600-Tarix	13,5	54,0	22,9	9,1	0,5	7,5	38,2	21,8	17,1	15,5
5110900208-Pedagogika va psixologiya (Konimex tumani)	12,5	62,5	25,0	0,0	0,0	12,5	68,8	18,8	0,0	0,0
5110900212-Pedagogika va psixologiya (Tomdi tumani)	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0
5110900214-Pedagogika va psixologiya (Xatirchi tumani)	10,5	56,1	21,1	8,8	3,5	21,1	54,4	14,0	3,5	7,0
5110900-Pedagogika va psixologiya	8,7	60,2	21,4	8,3	1,4	17,7	65,4	9,5	4,9	2,5
5111200-O'zbek tili va adabiyoti	2,0	20,0	21,2	24,6	32,2	7,8	37,2	23,6	18,3	13,1
5111400208-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Konimex tumani)	5,3	42,1	42,1	10,5	0,0	5,3	57,9	21,1	10,5	5,3
5111400212-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Tomdi tumani)	0,0	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	28,6	14,3	57,1	0,0
5111400213-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Uchquduq tumani)	0,0	8,3	41,7	33,3	16,7	0,0	0,0	25,0	41,7	33,3
5111400214-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Xatirchi tumani)	0,0	21,7	21,7	30,4	26,1	0,0	39,1	26,1	17,4	17,4
5111400-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili	1,4	24,0	29,8	20,4	24,3	12,0	16,8	24,5	25,5	21,2
5111600208-Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi (Konimex tumani)	20,0	40,0	40,0	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0
5111600212-Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi (Tomdi tumani)	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5111600214-Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi (Xatirchi tumani)	10,0	55,0	25,0	5,0	5,0	5,0	65,0	15,0	5,0	10,0
5111600-Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi	8,7	51,3	19,0	14,9	6,2	10,3	53,3	21,5	6,2	8,7
5111700213-Boshlang'ich ta'lim (Uchquduq tumani)	31,6	57,9	0,0	5,3	5,3	5,3	36,8	26,3	21,1	10,5
5111700-Boshlang'ich ta'lim	25,3	55,2	10,3	6,4	2,8	7,8	47,5	23,6	10,2	10,9
5111800-Maktabgacha ta'lim	10,4	57,7	21,3	6,4	4,2	21,6	58,4	10,4	6,1	3,5
5112100-Texnologik ta'lim	26,5	55,6	12,4	4,0	1,4	27,4	61,4	8,4	1,7	1,2
5611700-Maktab menejmenti	19,2	51,0	23,1	3,8	2,9	9,6	40,4	25,0	15,4	9,6
Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti										
5110100058-Matematika va informatika (Angren shahri)	11,1	50,0	16,7	16,7	5,6	27,8	55,6	11,1	5,6	0,0
5110100237-Matematika va informatika (Bekobod tumani)	11,1	52,8	22,2	5,6	8,3	16,7	75,0	2,8	2,8	2,8
5110100238-Matematika va informatika (Bo'ka tumani)	10,5	52,6	5,3	21,1	10,5	10,5	47,4	21,1	15,8	5,3
5110100240-Matematika va informatika (Chinoz tumani)	0,0	77,8	22,2	0,0	0,0	22,2	66,7	11,1	0,0	0,0
5110100241-Matematika va informatika (Ohangaron tumani)	8,0	32,0	40,0	12,0	8,0	8,0	48,0	40,0	4,0	0,0
5110100242-Matematika va informatika (Oqqo'rg'on tumani)	18,2	45,5	27,3	0,0	9,1	9,1	81,8	9,1	0,0	0,0
5110100247-Matematika va informatika (Quyi Chirchiq tumani)	18,2	54,5	9,1	18,2	0,0	18,2	81,8	0,0	0,0	0,0

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5110100-Matematika va informatika	14,5	48,6	20,3	12,4	4,3	20,9	58,2	15,8	4,5	0,6
5110200058-Fizika va astronomiya (Angren shahri)	11,1	66,7	11,1	11,1	0,0	22,2	44,4	33,3	0,0	0,0
5110200237-Fizika va astronomiya (Bekobod tumani)	21,1	63,2	15,8	0,0	0,0	5,3	73,7	15,8	5,3	0,0
5110200239-Fizika va astronomiya (Bo'stonliq tumani)	16,0	52,0	24,0	8,0	0,0	16,0	72,0	12,0	0,0	0,0
5110200241-Fizika va astronomiya (Ohangaron tumani)	5,6	50,0	38,9	5,6	0,0	22,2	44,4	27,8	5,6	0,0
5110200242-Fizika va astronomiya (Oqqo'rg'on tumani)	20,0	60,0	20,0	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0
5110200247-Fizika va astronomiya (Quyi Chirchiq tumani)	0,0	71,4	14,3	14,3	0,0	0,0	85,7	14,3	0,0	0,0
5110200-Fizika va astronomiya	13,7	52,8	21,7	9,4	2,4	9,4	61,8	22,6	5,2	0,9
5110300237-Kimyoy (Bekobod tumani)	29,6	63,0	7,4	0,0	0,0	25,9	70,4	3,7	0,0	0,0
5110300238-Kimyoy (Bo'ka tumani)	16,7	83,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
5110300239-Kimyoy (Bo'stonliq tumani)	6,9	79,3	10,3	0,0	3,4	34,5	55,2	6,9	0,0	3,4
5110300241-Kimyoy (Ohangaron tumani)	26,7	73,3	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0
5110300247-Kimyoy (Quyi Chirchiq tumani)	25,0	33,3	33,3	8,3	0,0	16,7	83,3	0,0	0,0	0,0
5110300-Kimyoy	18,9	66,9	11,6	1,7	1,0	29,5	62,3	7,0	1,3	0,0
5110400237-Biologiya (Bekobod tumani)	40,0	56,0	0,0	4,0	0,0	12,0	68,0	16,0	0,0	4,0
5110400239-Biologiya (Bo'stonliq tumani)	27,3	69,7	3,0	0,0	0,0	16,7	66,7	16,7	0,0	0,0
5110400241-Biologiya (Ohangaron tumani)	36,4	54,5	9,1	0,0	0,0	9,1	90,9	0,0	0,0	0,0
5110400242-Biologiya (Oqqo'rg'on tumani)	16,7	83,3	0,0	0,0	0,0	33,3	58,3	8,3	0,0	0,0
5110400-Biologiya	23,4	67,6	8,0	0,7	0,2	16,5	59,4	18,5	3,3	2,2

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5110500237-Geografiya va iqtisodiy bilim asoslari (Bekobod tumani)	56,3	43,8	0,0	0,0	0,0	12,5	56,3	25,0	6,3	0,0
5110500239-Geografiya va iqtisodiy bilim asoslari (Bo'stonliq tumani)	26,5	69,4	4,1	0,0	0,0	14,3	71,4	14,3	0,0	0,0
5110500241-Geografiya va iqtisodiy bilim asoslari (Ohangaron tumani)	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	33,3	50,0	16,7	0,0	0,0
5110500247-Geografiya va iqtisodiy bilim asoslari (Quyi Chirchiq tumani)	15,4	84,6	0,0	0,0	0,0	30,8	61,5	7,7	0,0	0,0
5110500-Geografiya va iqtisodiy bilim asoslari	23,5	68,9	6,3	1,3	0,0	12,6	59,7	19,3	5,0	3,4
5110600237-Tarix (Bekobod tumani)	9,7	67,7	16,1	6,5	0,0	6,5	58,1	16,1	12,9	6,5
5110600238-Tarix (Bo'ka tumani)	33,3	58,3	8,3	0,0	0,0	33,3	50,0	8,3	8,3	0,0
5110600239-Tarix (Bo'stonliq tumani)	18,8	62,5	16,7	2,1	0,0	14,6	64,6	14,6	4,2	2,1
5110600240-Tarix (Chinoz tumani)	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	16,7	50,0	25,0	8,3	0,0
5110600241-Tarix (Ohangaron tumani)	17,6	82,4	0,0	0,0	0,0	17,6	47,1	29,4	5,9	0,0
5110600-Tarix	14,9	64,4	14,9	4,8	0,9	10,8	48,6	21,3	11,9	7,5
5110900237-Pedagogika va psixologiya (Bekobod tumani)	8,3	54,2	29,2	8,3	0,0	12,5	58,3	20,8	4,2	4,2
5110900239-Pedagogika va psixologiya (Bo'stonliq tumani)	16,7	57,4	24,1	0,0	1,9	31,5	61,1	3,7	0,0	3,7
5110900241-Pedagogika va psixologiya (Ohangaron tumani)	9,4	75,0	15,6	0,0	0,0	15,6	81,3	0,0	3,1	0,0
5110900242-Pedagogika va psixologiya (Oqqo'rg'on tumani)	11,1	44,4	44,4	0,0	0,0	33,3	55,6	11,1	0,0	0,0

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5110900247-Pedagogika va psixologiya (Quyi Chirchiq tumani)	27,3	63,6	9,1	0,0	0,0	18,2	72,7	9,1	0,0	0,0
5110900-Pedagogika va psixologiya	10,0	65,3	18,8	4,8	1,1	19,9	64,3	10,9	3,7	1,2
5111200237-O'zbek tili va adabiyoti (Bekobod tumani)	5,6	44,4	16,7	11,1	22,2	16,7	44,4	27,8	5,6	5,6
5111200239-O'zbek tili va adabiyoti (Bo'stonliq tumani)	3,2	54,8	12,9	9,7	19,4	29,0	45,2	6,5	12,9	6,5
5111200241-O'zbek tili va adabiyoti (Ohangaron tumani)	0,0	64,7	29,4	5,9	0,0	11,8	76,5	11,8	0,0	0,0
5111200242-O'zbek tili va adabiyoti (Oqqo'rg'on tumani)	0,0	75,0	12,5	12,5	0,0	25,0	62,5	12,5	0,0	0,0
5111200-O'zbek tili va adabiyoti	3,8	33,4	29,4	22,3	11,1	10,5	57,5	18,9	8,9	4,2
5111400058-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Angren shahri)	0,0	58,8	41,2	0,0	0,0	5,9	0,0	41,2	29,4	23,5
5111400237-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Bekobod tumani)	0,0	27,3	45,5	9,1	18,2	0,0	27,3	18,2	27,3	27,3
5111400238-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Bo'ka tumani)	0,0	27,3	27,3	27,3	18,2	9,1	27,3	27,3	27,3	9,1
5111400239-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Bo'stonliq tumani)	7,7	42,3	15,4	34,6	0,0	3,8	19,2	26,9	30,8	19,2
5111400247-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Quyi Chirchiq tumani)	0,0	62,5	37,5	0,0	0,0	12,5	25,0	50,0	12,5	0,0
5111400-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili	1,3	40,7	35,1	18,6	4,4	4,4	18,3	30,7	28,1	18,6
5111401-Xorijiy til va adabiyoti: nemis tili	5,3	26,3	26,3	29,8	12,3	7,0	61,4	19,3	8,8	3,5
5111600237-Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi (Bekobod tumani)	15,4	46,2	38,5	0,0	0,0	23,1	76,9	0,0	0,0	0,0

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5111600239-Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi (Bo'stonliq tumani)	15,4	76,9	0,0	7,7	0,0	30,8	69,2	0,0	0,0	0,0
5111600241-Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi (Ohangaron tumani)	12,5	50,0	25,0	12,5	0,0	12,5	75,0	0,0	12,5	0,0
5111600247-Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi (Quyi Chirchiq tumani)	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
5111600-Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi	8,0	55,6	25,6	8,8	2,0	11,7	56,1	20,2	8,8	3,1
5111700237-Boshlang'ich ta'lim (Bekobod tumani)	29,4	70,6	0,0	0,0	0,0	11,8	73,5	14,7	0,0	0,0
5111700239-Boshlang'ich ta'lim (Bo'stonliq tumani)	33,3	63,0	1,9	0,0	1,9	20,4	68,5	9,3	1,9	0,0
5111700240-Boshlang'ich ta'lim (Chinoz tumani)	36,4	63,6	0,0	0,0	0,0	9,1	72,7	18,2	0,0	0,0
5111700241-Boshlang'ich ta'lim (Ohangaron tumani)	53,1	40,6	6,3	0,0	0,0	18,8	59,4	18,8	3,1	0,0
5111700247-Boshlang'ich ta'lim (Quyi Chirchiq tumani)	44,4	55,6	0,0	0,0	0,0	11,1	77,8	11,1	0,0	0,0
5111700-Boshlang'ich ta'lim	28,8	59,6	9,0	2,4	0,2	9,4	56,5	19,2	11,8	3,1
5111800-Maktabgacha ta'lim	12,2	65,3	18,7	3,1	0,7	23,6	65,4	8,0	2,4	0,5
5111901-Defektologiya: logopediya	9,3	61,6	23,9	4,7	0,5	19,9	64,3	10,7	2,0	3,1
5112100-Texnologik ta'lim	26,2	63,2	8,6	0,8	1,1	24,6	64,9	9,5	0,8	0,3

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5112200-Maktabgacha va boshlang'ich ta'limda xorijiy til (ingliz tili)	3,6	40,1	37,2	15,3	3,6	3,6	30,7	26,3	26,3	13,1
5611700-Maktab menejmenti	18,0	59,5	12,6	9,0	0,9	13,5	40,5	19,8	11,7	14,4
Toshkent davlat pedagogika universiteti										
5110100-Matematika va informatika	9,5	44,5	17,7	15,2	13,1	13,4	54,8	20,1	8,1	3,5
5110200-Fizika va astronomiya	13,2	41,5	24,2	13,5	7,5	12,3	50,9	21,7	11,3	3,8
5110300-Kimyo	16,9	68,6	13,1	1,1	0,4	26,0	63,6	8,4	1,8	0,2
5110400-Biologiya	23,7	69,1	6,4	0,4	0,3	12,5	63,9	17,7	3,6	2,4
5110500-Geografiya va iqtisodiy bilim asoslari	21,3	72,7	4,4	1,7	0,0	16,0	59,4	16,9	5,2	2,5
5110600-Tarix	16,8	64,8	13,8	4,3	0,4	12,1	58,3	16,6	6,5	6,6
5110900-Pedagogika va psixologiya	10,0	61,8	22,0	5,0	1,2	20,6	64,6	10,3	3,2	1,3
5111200-O'zbek tili va adabiyoti	5,5	42,5	26,9	13,5	11,6	14,7	58,3	14,5	8,5	4,0
5111400-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili	4,5	43,4	33,2	11,2	7,7	7,1	26,5	33,0	20,7	12,7
5111500-Chaqiriqqacha harbiy ta'lim	22,1	64,3	8,8	3,8	1,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5111600-Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi	5,2	40,7	24,1	17,8	12,2	5,7	40,3	23,0	16,9	14,1
5111700-Boshlang'ich ta'lim	27,9	59,7	7,9	3,2	1,3	10,6	55,1	21,5	7,6	5,2
5111800-Maktabgacha ta'lim	11,6	64,8	18,6	3,8	1,2	22,8	65,7	7,4	2,7	1,5
5111901-Defektologiya: logopediya	10,9	58,0	22,0	6,3	2,8	19,1	58,9	12,8	5,6	3,7
5111902-Defektologiya: surdopedagogika	8,0	42,7	28,9	14,0	6,4	13,3	49,5	16,3	13,3	7,6
5111903-Defektologiya: oligofrenopedagogika	9,7	50,0	25,4	11,9	3,0	12,7	59,7	13,4	8,2	6,0
5112100-Texnologik ta'lim	28,5	61,4	7,8	2,0	0,2	22,9	67,5	8,7	0,9	0,0

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5112700-Maktabgacha ta'lim psixologiyasi va pedagogikasi	10,4	67,2	18,6	2,9	0,9	18,3	69,3	8,7	2,9	0,9
5210203-Psixologiya: amaliy psixologiya	11,5	59,7	21,4	5,9	1,4	20,9	61,2	11,8	3,7	2,4
5611700-Maktab menejmenti	16,2	53,4	20,3	6,8	3,4	10,8	41,2	16,9	20,9	10,1
Qo'qon davlat pedagogika instituti										
5110100134-Matematika va informatika (Farg'ona tumani)	8,3	33,3	8,3	33,3	16,7	16,7	50,0	33,3	0,0	0,0
5110100141-Matematika va informatika (Rishton tumani)	7,1	50,0	35,7	7,1	0,0	7,1	64,3	14,3	14,3	0,0
5110100142-Matematika va informatika (So'x tumani)	31,4	51,4	11,4	5,7	0,0	32,9	67,1	0,0	0,0	0,0
5110100-Matematika va informatika	9,3	34,1	16,3	18,6	21,7	9,5	45,9	22,7	14,3	7,6
5110200141-Fizika va astronomiya (Rishton tumani)	7,7	38,5	38,5	7,7	7,7	15,4	46,2	15,4	23,1	0,0
5110200142-Fizika va astronomiya (So'x tumani)	30,8	69,2	0,0	0,0	0,0	38,5	53,8	7,7	0,0	0,0
5110200-Fizika va astronomiya	6,5	31,7	27,2	22,3	12,3	7,4	38,2	31,7	16,5	6,1
5110300134-Kimyoy (Farg'ona tumani)	14,3	57,1	28,6	0,0	0,0	14,3	57,1	28,6	0,0	0,0
5110300142-Kimyoy (So'x tumani)	18,2	72,7	9,1	0,0	0,0	45,5	45,5	4,5	4,5	0,0
5110300-Kimyoy	13,9	69,1	14,2	2,5	0,3	24,2	57,4	10,9	5,3	2,2
5110400142-Biologiya (So'x tumani)	39,1	60,9	0,0	0,0	0,0	30,4	65,2	4,3	0,0	0,0
5110400-Biologiya	25,7	58,1	10,5	3,7	2,1	9,4	57,9	17,5	9,7	5,5
5110500141-Geografiya va iqtisodiy bilim asoslari (Rishton tumani)	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	14,3	71,4	14,3	0,0	0,0

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5110500-Geografiya va iqtisodiy bilim asoslari	26,2	64,9	6,9	2,0	0,0	11,3	50,4	14,9	16,5	6,9
5110600134-Tarix (Farg'ona tumani)	12,5	50,0	37,5	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0
5110600142-Tarix (So'x tumani)	25,6	66,7	5,1	2,6	0,0	17,9	79,5	0,0	2,6	0,0
5110600-Tarix	20,4	56,8	14,9	5,5	2,3	10,7	49,9	18,9	10,1	10,3
5110900134-Pedagogika va psixologiya (Farg'ona tumani)	0,0	0,0	30,0	40,0	30,0	0,0	10,0	0,0	20,0	70,0
5110900142-Pedagogika va psixologiya (So'x tumani)	17,0	78,7	4,3	0,0	0,0	17,0	72,3	10,6	0,0	0,0
5110900-Pedagogika va psixologiya	11,8	57,6	21,1	8,0	1,5	17,5	58,8	15,1	6,0	2,6
5111200141-O'zbek tili va adabiyoti (Rishton tumani)	5,0	7,5	22,5	27,5	37,5	5,0	15,0	27,5	32,5	20,0
5111200-O'zbek tili va adabiyoti	2,8	24,3	21,7	22,3	28,9	9,2	38,8	20,7	17,5	13,8
5111400142-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (So'x tumani)	17,3	59,6	19,2	3,8	0,0	13,5	38,5	23,1	23,1	1,9
5111400-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili	2,9	24,6	27,5	23,2	21,8	5,3	14,4	21,5	30,1	28,7
5111600134-Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi (Farg'ona tumani)	0,0	40,0	40,0	0,0	20,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0
5111600142-Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi (So'x tumani)	30,9	55,9	13,2	0,0	0,0	20,6	70,6	8,8	0,0	0,0
5111600-Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi	10,6	51,7	23,2	11,0	3,4	12,2	51,3	22,1	8,0	6,5
5111700-Boshlang'ich ta'lim	28,8	55,9	9,1	4,3	2,0	8,1	50,7	21,0	10,5	9,7
5111800-Maktabgacha ta'lim	12,6	59,0	18,8	7,4	2,1	19,1	58,8	13,0	6,3	2,8
5111901-Defektologiya: logopediya	10,9	65,0	17,8	4,6	1,7	16,2	66,2	10,8	4,8	2,1

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5111902-Defektologiya: surdopedagogika	12,1	52,5	17,7	12,8	5,0	17,0	51,8	14,9	6,4	9,9
5111903-Defektologiya: oligofrenopedagogika	5,9	54,5	20,8	12,9	5,9	9,9	52,5	19,8	10,9	6,9
5112100-Texnologik ta'lim	25,3	59,3	10,6	3,4	1,4	21,4	65,1	11,3	1,8	0,5
5112200-Maktabgacha va boshlang'ich ta'limda xorijiy til (ingliz tili)	4,9	35,2	31,1	18,0	10,7	4,9	22,1	30,3	23,8	18,9
5210203-Psixologiya: amaliy psixologiya	15,9	65,1	17,5	1,6	0,0	15,9	73,8	9,5	0,0	0,8
5611700-Maktab menejmenti	17,2	51,5	25,3	6,1	0,0	10,1	38,4	26,3	14,1	11,1
Toshkent davlat pedagogika universiteti Termiz filiali										
5110100170-Matematika va informatika (Boysun tumani)	5,6	27,8	16,7	27,8	22,2	0,0	61,1	22,2	16,7	0,0
5110100176-Matematika va informatika (Qumqo'rg'on tumani)	7,1	42,9	25,0	17,9	7,1	14,3	64,3	10,7	7,1	3,6
5110100178-Matematika va informatika (Sherobod tumani)	6,7	56,7	13,3	16,7	6,7	10,0	63,3	10,0	10,0	6,7
5110100179-Matematika va informatika (Sho'rchi tumani)	8,3	25,0	33,3	25,0	8,3	16,7	41,7	33,3	8,3	0,0
5110100-Matematika va informatika	7,6	34,1	25,6	22,1	10,6	17,1	56,2	16,8	7,6	2,4
5110400-Biologiya	25,2	61,5	9,6	2,2	1,5	11,1	54,1	16,3	11,9	6,7
5111700-Boshlang'ich ta'lim	16,1	55,5	19,4	7,4	1,6	7,1	35,5	20,5	18,6	18,3
5111800-Maktabgacha ta'lim	9,7	50,8	23,7	12,2	3,6	17,6	56,9	15,1	8,1	2,3
Toshkent davlat pedagogika universiteti Shahrisabz filiali										
5110200-Fizika va astronomiya	11,7	45,8	21,7	16,7	4,2	10,0	55,8	21,7	11,7	0,8
5110900186-Pedagogika va psixologiya (Kitob tumani)	13,5	62,2	18,9	2,7	2,7	18,9	62,2	13,5	5,4	0,0

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5110900193-Pedagogika va psixologiya (Shahrisabz tumani)	29,2	41,7	25,0	4,2	0,0	33,3	58,3	8,3	0,0	0,0
5110900194-Pedagogika va psixologiya (Yakkabog' tumani)	10,0	65,0	20,0	5,0	0,0	30,0	60,0	5,0	5,0	0,0
5110900-Pedagogika va psixologiya	8,9	68,4	18,4	4,4	0,0	16,5	74,7	8,2	0,6	0,0
5111200186-O'zbek tili va adabiyoti (Kitob tumani)	7,7	26,9	23,1	17,3	25,0	13,5	55,8	23,1	7,7	0,0
5111200191-O'zbek tili va adabiyoti (Qamashi tumani)	6,3	43,8	25,0	18,8	6,3	18,8	56,3	9,4	12,5	3,1
5111200193-O'zbek tili va adabiyoti (Shahrisabz tumani)	8,6	60,0	11,4	17,1	2,9	22,9	57,1	14,3	2,9	2,9
5111200194-O'zbek tili va adabiyoti (Yakkabog' tumani)	10,0	43,3	26,7	13,3	6,7	23,3	50,0	23,3	3,3	0,0
5111200-O'zbek tili va adabiyoti	3,6	31,3	27,7	20,2	17,3	6,8	55,7	20,5	11,7	5,2
5111400186-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Kitob tumani)	3,3	30,0	23,3	26,7	16,7	3,3	23,3	26,7	33,3	13,3
5111400191-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Qamashi tumani)	7,7	7,7	46,2	30,8	7,7	0,0	15,4	38,5	38,5	7,7
5111400193-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Shahrisabz tumani)	7,4	33,3	48,1	3,7	7,4	3,7	14,8	37,0	33,3	11,1
5111400194-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili (Yakkabog' tumani)	0,0	20,0	50,0	30,0	0,0	0,0	10,0	20,0	40,0	30,0
5111400-Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili	3,3	33,3	32,0	21,3	10,0	3,3	22,7	27,3	23,3	23,3
5111700186-Boshlang'ich ta'lim (Kitob tumani)	26,3	63,8	7,5	2,5	0,0	8,8	53,8	26,3	6,3	5,0

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5111700191-Boshlang'ich ta'lim (Qamashi tumani)	28,6	54,3	8,6	8,6	0,0	14,3	54,3	17,1	8,6	5,7
5111700194-Boshlang'ich ta'lim (Yakkabog' tumani)	20,5	59,0	14,1	3,8	2,6	12,8	39,7	23,1	12,8	11,5
5111700-Boshlang'ich ta'lim	30,9	59,6	5,9	2,3	1,3	10,2	56,0	22,5	5,1	6,1
5111800-Maktabgacha ta'lim	12,0	61,7	20,8	4,7	0,8	21,9	63,9	10,1	2,9	1,2
Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti Samarqand filiali										
5230101-Iqtisodiyot: oziq-ovqat va resurslar iqtisodiyoti	6,2	56,8	24,7	9,6	2,7	12,3	41,8	19,2	17,1	9,6
5230102-Iqtisodiyot (qishloq xo'jaligida)	10,5	49,1	30,7	7,0	2,6	14,9	43,9	21,9	14,0	5,3
5230700-Bank ishi va auditi	16,7	57,8	16,7	5,6	3,3	16,7	52,2	20,0	8,9	2,2
5230800-Soliqlar va soliqqa tortish	16,5	59,5	20,3	3,8	0,0	20,3	55,7	13,9	5,1	5,1
5230900-Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo'yicha)	12,5	48,0	21,7	13,8	3,9	15,1	42,8	19,1	15,1	7,9
5231400-Statistika (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	14,6	58,3	25,0	2,1	0,0	6,3	56,3	22,9	10,4	4,2
5233300-Agrobiznes va investision faoliyat	16,0	52,0	20,0	8,0	4,0	17,3	42,7	20,0	12,0	8,0
5234100-Raqamli iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	4,4	43,1	26,9	15,6	10,0	11,3	27,5	20,6	24,4	16,3
Andijon tibbiyot instituti										
5111008033-Professional ta'lim: tibbiy-pedagogik ish (Andijon shahri)	32,4	62,2	5,4	0,0	0,0	13,5	67,6	13,5	5,4	0,0
5111008038-Professional ta'lim: tibbiy-pedagogik ish (Namangan shahri)	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	16,7	50,0	33,3	0,0	0,0

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5111008040-Professional ta'lim: tibbiy-pedagogik ish (Marg'ilon shahri)	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
5111008041-Professional ta'lim: tibbiy-pedagogik ish (Qo'qon shahri)	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
5111008106-Professional ta'lim: tibbiy-pedagogik ish (Asaka tumani)	34,8	56,5	8,7	0,0	0,0	13,0	60,9	26,1	0,0	0,0
5111008114-Professional ta'lim: tibbiy-pedagogik ish (Paxtaobod tumani)	28,6	35,7	28,6	7,1	0,0	28,6	35,7	21,4	14,3	0,0
5111008115-Professional ta'lim: tibbiy-pedagogik ish (Qo'rg'ontepa tumani)	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0	0,0	85,7	14,3	0,0	0,0
5111008118-Professional ta'lim: tibbiy-pedagogik ish (Xo'jaobod tumani)	20,0	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0	60,0	10,0	20,0	10,0
5111008119-Professional ta'lim: tibbiy-pedagogik ish (Chortoq tumani)	16,7	66,7	0,0	0,0	16,7	0,0	66,7	0,0	16,7	16,7
5111008130-Professional ta'lim: tibbiy-pedagogik ish (Beshariq tumani)	0,0	28,6	14,3	57,1	0,0	0,0	0,0	57,1	14,3	28,6
5111008257-Professional ta'lim: tibbiy-pedagogik ish (Bo'ston tumani)	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
5111008-Professional ta'lim: tibbiy-pedagogik ish	21,8	62,9	10,0	3,4	1,9	12,8	57,6	16,5	8,1	5,0
5510100033-Davolash ishi (Andijon shahri)	21,3	69,8	5,0	1,2	2,7	18,0	60,9	11,5	5,0	4,4
5510100037-Davolash ishi (Xonobod shahri)	30,8	61,5	0,0	0,0	7,7	15,4	38,5	38,5	0,0	7,7
5510100038-Davolash ishi (Namangan shahri)	13,5	47,4	7,7	10,3	21,2	9,6	38,5	14,7	10,9	26,3

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5510100105-Davolash ishi (Andijon tumani)	24,7	62,3	6,2	3,4	3,4	17,6	62,0	10,5	4,3	5,6
5510100106-Davolash ishi (Asaka tumani)	23,4	62,9	7,7	2,6	3,4	17,7	58,9	10,0	6,0	7,4
5510100107-Davolash ishi (Baliqchi tumani)	20,8	57,9	10,2	4,6	6,5	9,3	52,8	18,1	9,7	10,2
5510100109-Davolash ishi (Buloqboshi tumani)	23,1	56,0	6,0	8,2	6,7	16,4	49,3	11,9	9,0	13,4
5510100110-Davolash ishi (Izboskan tumani)	26,7	63,9	5,4	1,4	2,7	17,2	62,8	9,8	5,1	5,1
5510100111-Davolash ishi (Jalaquduq tumani)	21,5	63,4	8,8	2,9	3,4	13,2	58,5	14,6	5,9	7,8
5510100112-Davolash ishi (Marhamat tumani)	23,0	60,9	8,7	3,7	3,7	18,6	54,7	13,7	6,8	6,2
5510100113-Davolash ishi (Oltinko'l tumani)	28,8	59,7	5,5	1,7	4,2	17,4	62,7	9,3	3,8	6,8
5510100114-Davolash ishi (Paxtaobod tumani)	20,1	51,5	13,4	6,7	8,2	10,3	44,3	22,7	6,2	16,5
5510100115-Davolash ishi (Qo'rg'on tepa tumani)	21,4	64,3	7,8	4,5	1,9	5,8	58,4	18,2	12,3	5,2
5510100116-Davolash ishi (Shaxrixon tumani)	22,7	57,2	9,5	4,2	6,4	17,0	53,8	9,8	6,8	12,5
5510100117-Davolash ishi (Ulug'nor tumani)	27,8	50,6	12,7	3,8	5,1	6,3	49,4	25,3	10,1	8,9
5510100118-Davolash ishi (Ho'jaobod tumani)	18,0	65,0	8,0	4,0	5,0	16,0	54,0	16,0	5,0	9,0

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5510100119-Davolash ishi (Chortoq tumani)	27,8	50,3	6,5	6,5	8,9	19,5	47,3	10,7	5,9	16,6
5510100120-Davolash ishi (Chust tumani)	20,1	55,0	11,4	5,4	8,1	5,4	49,7	24,8	5,4	14,8
5510100121-Davolash ishi (Kosonsoy tumani)	23,8	61,9	3,0	4,2	7,1	14,3	63,7	6,5	3,6	11,9
5510100122-Davolash ishi (Mingbuloq tumani)	23,0	55,8	4,4	8,0	8,8	16,8	49,6	13,3	6,2	14,2
5510100123-Davolash ishi (Namangan tumani)	22,7	51,5	6,8	6,1	12,9	12,1	50,0	15,2	5,3	17,4
5510100124-Davolash ishi (Norin tumani)	21,3	57,9	7,3	6,7	6,7	9,0	53,9	17,4	7,9	11,8
5510100125-Davolash ishi (Pop tumani)	24,3	53,9	7,2	5,9	8,6	13,8	48,7	20,4	5,9	11,2
5510100126-Davolash ishi (To'raqo'rg'on tumani)	19,4	54,5	10,4	4,5	11,2	16,4	48,5	13,4	6,0	15,7
5510100127-Davolash ishi (Uchqo'rg'on tumani)	28,1	54,7	7,0	3,9	6,3	7,0	59,4	20,3	5,5	7,8
5510100128-Davolash ishi (Uychi tumani)	22,9	60,0	8,6	5,7	2,9	15,4	56,6	15,4	5,1	7,4
5510100129-Davolash ishi (Yangiqo'rg'on tumani)	26,1	52,7	11,7	4,3	5,3	17,6	53,2	13,3	6,4	9,6
5510100257-Davolash ishi (Bo'ston tumani)	28,0	64,0	4,0	0,0	4,0	16,0	68,0	12,0	0,0	4,0
5510100260-Davolash ishi (Qorasuv shahri)	15,8	63,2	15,8	5,3	0,0	15,8	52,6	21,1	10,5	0,0
5510100-Davolash ishi	22,8	59,4	10,3	4,1	3,4	13,0	56,2	16,4	7,3	7,1
5510200033-Pediatriya ishi (Andijon shahri)	28,6	64,3	4,5	1,9	0,6	16,2	70,1	7,8	3,2	2,6
5510200037-Pediatriya ishi (Xonobod shahri)	16,7	83,3	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	16,7	16,7	0,0

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5510200038-Pediatriya ishi (Namangan shahri)	42,9	52,4	4,8	0,0	0,0	14,3	57,1	14,3	9,5	4,8
5510200039-Pediatriya ishi (Farg'ona shahri)	15,6	59,4	15,6	6,3	3,1	21,9	40,6	6,3	18,8	12,5
5510200040-Pediatriya ishi (Marg'ilon shahri)	9,1	70,5	6,8	4,5	9,1	29,5	43,2	4,5	4,5	18,2
5510200041-Pediatriya ishi (Qo'qon shahri)	28,6	57,1	14,3	0,0	0,0	0,0	42,9	42,9	14,3	0,0
5510200042-Pediatriya ishi (Quvasoy shahri)	12,5	58,3	16,7	8,3	4,2	20,8	50,0	8,3	12,5	8,3
5510200105-Pediatriya ishi (Andijon tumani)	22,3	62,6	11,5	0,7	2,9	20,9	59,0	10,8	5,8	3,6
5510200106-Pediatriya ishi (Asaka tumani)	28,9	60,2	10,8	0,0	0,0	19,3	57,8	16,9	3,6	2,4
5510200107-Pediatriya ishi (Baliqchi tumani)	19,6	64,3	14,3	1,8	0,0	7,1	55,4	17,9	10,7	8,9
5510200109-Pediatriya ishi (Buloqboshi tumani)	30,6	51,0	8,2	6,1	4,1	6,1	51,0	14,3	14,3	14,3
5510200110-Pediatriya ishi (Izboskan tumani)	22,7	54,5	12,1	4,5	6,1	15,9	52,3	14,4	6,8	10,6
5510200111-Pediatriya ishi (Jalaquduq tumani)	14,9	74,3	6,8	1,4	2,7	16,2	54,1	16,2	4,1	9,5
5510200112-Pediatriya ishi (Marhamat tumani)	26,3	60,5	7,9	0,0	5,3	21,1	52,6	10,5	7,9	7,9
5510200113-Pediatriya ishi (Oltinko'l tumani)	12,3	74,0	9,6	2,7	1,4	8,2	53,4	21,9	8,2	8,2
5510200114-Pediatriya ishi (Paxtaobod tumani)	23,8	58,8	13,8	2,5	1,3	13,8	46,3	15,0	17,5	7,5

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5510200115-Pediatriya ishi (Qo'rg'on tepa tumani)	24,0	58,0	14,0	4,0	0,0	4,0	52,0	32,0	10,0	2,0
5510200116-Pediatriya ishi (Shaxrixon tumani)	24,1	59,3	9,3	7,4	0,0	20,4	50,0	16,7	7,4	5,6
5510200117-Pediatriya ishi (Ulug'nor tumani)	25,0	66,7	4,2	0,0	4,2	4,2	62,5	25,0	4,2	4,2
5510200119-Pediatriya ishi (Chortoq tumani)	20,8	56,6	17,0	3,8	1,9	7,5	37,7	22,6	18,9	13,2
5510200120-Pediatriya ishi (Chust tumani)	17,5	56,1	12,3	10,5	3,5	3,5	33,3	21,1	24,6	17,5
5510200121-Pediatriya ishi (Kosonsoy tumani)	17,0	63,8	10,6	6,4	2,1	6,4	46,8	12,8	19,1	14,9
5510200122-Pediatriya ishi (Mingbuloq tumani)	16,2	62,2	18,9	2,7	0,0	10,8	45,9	18,9	10,8	13,5
5510200123-Pediatriya ishi (Namangan tumani)	8,1	54,1	13,5	13,5	10,8	5,4	45,9	13,5	16,2	18,9
5510200124-Pediatriya ishi (Norin tumani)	16,7	61,9	16,7	0,0	4,8	7,1	54,8	19,0	9,5	9,5
5510200125-Pediatriya ishi (Pop tumani)	16,1	56,5	17,7	8,1	1,6	4,8	46,8	21,0	17,7	9,7
5510200126-Pediatriya ishi (To'raqo'rg'on tumani)	18,8	47,9	16,7	8,3	8,3	4,2	31,3	27,1	16,7	20,8
5510200127-Pediatriya ishi (Uchqo'rg'on tumani)	20,6	58,8	11,8	2,9	5,9	2,9	61,8	11,8	11,8	11,8
5510200128-Pediatriya ishi (Uychi tumani)	20,5	64,1	10,3	2,6	2,6	20,5	46,2	7,7	12,8	12,8
5510200129-Pediatriya ishi (Yangiqo'rg'on tumani)	15,0	65,0	17,5	2,5	0,0	27,5	40,0	15,0	7,5	10,0
5510200130-Pediatriya ishi (Beshariq tumani)	0,0	66,7	12,5	12,5	8,3	4,2	25,0	37,5	20,8	12,5

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5510200131-Pediatriya ishi (Bog'dod tumani)	14,3	35,7	14,3	21,4	14,3	2,4	26,2	16,7	23,8	31,0
5510200132-Pediatriya ishi (Buvayda tumani)	16,3	49,0	18,4	12,2	4,1	2,0	28,6	34,7	16,3	18,4
5510200133-Pediatriya ishi (Dang'ara tumani)	18,4	31,6	18,4	15,8	15,8	10,5	26,3	18,4	21,1	23,7
5510200134-Pediatriya ishi (Farg'ona tumani)	14,1	48,2	10,6	12,9	14,1	9,4	37,6	16,5	10,6	25,9
5510200135-Pediatriya ishi (Furqat tumani)	6,1	42,4	27,3	15,2	9,1	12,1	21,2	12,1	27,3	27,3
5510200137-Pediatriya ishi (Oltiariq tumani)	6,5	45,7	17,4	13,0	17,4	6,5	41,3	10,9	15,2	26,1
5510200139-Pediatriya ishi (O'zbekiston tumani)	9,3	37,0	16,7	20,4	16,7	1,9	20,4	16,7	25,9	35,2
5510200140-Pediatriya ishi (Quva tumani)	20,3	44,6	14,9	6,8	13,5	10,8	35,1	16,2	17,6	20,3
5510200141-Pediatriya ishi (Rishton tumani)	17,1	45,7	14,3	8,6	14,3	2,9	37,1	11,4	28,6	20,0
5510200142-Pediatriya ishi (So'x tumani)	31,6	62,4	5,1	0,9	0,0	23,9	63,2	7,7	4,3	0,9
5510200143-Pediatriya ishi (Toshloq tumani)	15,4	28,8	30,8	15,4	9,6	5,8	36,5	7,7	28,8	21,2
5510200144-Pediatriya ishi (Uchko'prik tumani)	20,6	52,9	20,6	2,9	2,9	2,9	52,9	26,5	8,8	8,8
5510200145-Pediatriya ishi (Yozyovon tumani)	12,5	43,8	15,6	9,4	18,8	9,4	28,1	15,6	18,8	28,1
5510200252-Pediatriya ishi (Qo'shtepa tumani)	25,5	42,6	10,6	8,5	12,8	4,3	38,3	17,0	19,1	21,3

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5510200257-Pediatrica ishi (Bo'ston tumani)	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	20,0	40,0	20,0	20,0	0,0
5510200260-Pediatrica ishi (Qorasuv shahri)	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0
5510200-Pediatrica ishi	21,4	59,7	11,4	5,5	2,0	10,2	51,3	21,1	10,3	7,2
5510300-Tibbiy profilaktika ishi	25,1	63,9	8,5	1,9	0,6	15,1	57,7	18,0	6,6	2,5
5510400-Stomatologiya (yo'nalishlar bo'yicha)	25,8	62,4	6,6	2,3	2,9	17,0	61,8	12,5	3,7	5,0
5510500-Farmasiya (turlari bo'yicha)	28,8	60,0	7,0	2,4	1,8	19,7	62,5	11,2	4,1	2,4
5510700-Oliy hamshiralik ishi	11,6	61,0	22,0	4,3	1,2	18,9	54,9	14,6	4,9	6,7
5511100-Xalq tabobati	27,4	63,9	7,3	0,9	0,5	15,1	61,2	17,4	3,7	2,7
Buxoro tibbiyot instituti										
5111008043-Professional ta'lim: tibbiy-pedagogik ish (Buxoro shahri)	17,9	56,4	12,8	5,1	7,7	10,3	48,7	17,9	5,1	17,9
5111008051-Professional ta'lim: tibbiy-pedagogik ish (Navoiy shahri)	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3
5111008052-Professional ta'lim: tibbiy-pedagogik ish (Zarafshon shahri)	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7
5111008147-Professional ta'lim: tibbiy-pedagogik ish (G'ijduvon tumani)	44,4	44,4	0,0	11,1	0,0	0,0	66,7	0,0	11,1	22,2
5111008151-Professional ta'lim: tibbiy-pedagogik ish (Peshku tumani)	16,7	33,3	8,3	8,3	33,3	16,7	25,0	8,3	8,3	41,7
5111008152-Professional ta'lim: tibbiy-pedagogik ish (Qorako'l tumani)	12,5	50,0	0,0	25,0	12,5	0,0	50,0	12,5	25,0	12,5

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5111008214-Professional ta'lim: tibbiy-pedagogik ish (Xatirchi tumani)	28,6	28,6	14,3	28,6	0,0	0,0	28,6	0,0	42,9	28,6
5111008-Professional ta'lim: tibbiy-pedagogik ish	20,0	59,4	10,3	3,9	6,5	14,2	45,2	22,6	7,1	11,0
5510100043-Davolash ishi (Buxoro shahri)	18,2	60,6	6,1	5,5	9,7	15,2	52,7	9,7	9,1	13,3
5510100044-Davolash ishi (Kogon shahri)	23,1	69,2	0,0	0,0	7,7	7,7	69,2	15,4	0,0	7,7
5510100051-Davolash ishi (Navoiy shahri)	5,9	41,2	14,7	8,8	29,4	5,9	32,4	14,7	14,7	32,4
5510100052-Davolash ishi (Zarafshon shahri)	0,0	40,0	10,0	30,0	20,0	5,0	15,0	5,0	25,0	50,0
5510100146-Davolash ishi (Buxoro tumani)	25,2	53,5	8,4	2,6	10,3	18,1	49,7	10,3	9,7	12,3
5510100147-Davolash ishi (G'ijduvon tumani)	30,5	44,2	8,4	4,2	12,6	9,5	52,6	18,9	4,2	14,7
5510100148-Davolash ishi (Jondor tumani)	15,4	46,9	16,2	6,2	15,4	11,5	41,5	14,6	10,8	21,5
5510100149-Davolash ishi (Kogon tumani)	23,9	59,7	6,0	4,5	6,0	23,9	47,8	16,4	4,5	7,5
5510100150-Davolash ishi (Olot tumani)	14,9	56,8	12,2	8,1	8,1	12,2	45,9	18,9	6,8	16,2
5510100151-Davolash ishi (Peshku tumani)	21,7	46,7	6,7	10,0	15,0	16,7	45,0	11,7	6,7	20,0
5510100152-Davolash ishi (Qorako'l tumani)	18,1	45,8	13,3	3,6	19,3	4,8	41,0	20,5	13,3	20,5
5510100153-Davolash ishi (Qorovulbozor tumani)	25,0	30,0	10,0	25,0	10,0	10,0	45,0	0,0	25,0	20,0
5510100154-Davolash ishi (Romitan tumani)	21,0	40,3	14,5	8,1	16,1	9,7	43,5	11,3	8,1	27,4
5510100155-Davolash ishi (Shofirkon tumani)	11,7	51,7	5,0	6,7	25,0	5,0	48,3	10,0	8,3	28,3

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5510100156-Davolash ishi (Vobkent tumani)	19,5	46,0	8,0	3,4	23,0	13,8	47,1	8,0	5,7	25,3
5510100207-Davolash ishi (Karmana tumani)	18,9	32,4	18,9	5,4	24,3	8,1	37,8	10,8	16,2	27,0
5510100208-Davolash ishi (Konimex tumani)	33,3	36,1	8,3	13,9	8,3	5,6	36,1	13,9	22,2	22,2
5510100209-Davolash ishi (Navbaxor tumani)	12,1	31,8	13,6	16,7	25,8	1,5	21,2	3,0	21,2	53,0
5510100210-Davolash ishi (Nurota tumani)	12,5	51,3	13,8	10,0	12,5	5,0	30,0	20,0	21,3	23,8
5510100211-Davolash ishi (Qiziltepa tumani)	17,1	28,6	5,7	11,4	37,1	5,7	28,6	5,7	8,6	51,4
5510100212-Davolash ishi (Tomdi tumani)	15,8	57,9	10,5	5,3	10,5	5,3	52,6	15,8	15,8	10,5
5510100213-Davolash ishi (Uchquduq tumani)	24,1	58,6	6,9	3,4	6,9	0,0	48,3	27,6	13,8	10,3
5510100214-Davolash ishi (Xatirchi tumani)	10,0	40,0	10,0	16,7	23,3	3,3	26,7	20,0	23,3	26,7
5510100-Davolash ishi	26,5	59,5	7,9	2,9	3,3	14,4	60,1	14,3	6,3	4,9
5510200043-Pediatriya ishi (Buxoro shahri)	23,1	61,5	9,2	1,5	4,6	13,8	58,5	12,3	3,1	12,3
5510200044-Pediatriya ishi (Kogon shahri)	23,1	38,5	15,4	7,7	15,4	7,7	53,8	15,4	7,7	15,4
5510200051-Pediatriya ishi (Navoiy shahri)	20,0	60,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	60,0	0,0	20,0
5510200052-Pediatriya ishi (Zarafshon shahri)	0,0	16,7	33,3	33,3	16,7	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
5510200146-Pediatriya ishi (Buxoro tumani)	33,3	40,0	13,3	4,4	8,9	8,9	48,9	15,6	11,1	15,6

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5510200147-Pediatriya ishi (G'ijduvon tumani)	14,3	39,3	14,3	21,4	10,7	0,0	39,3	25,0	0,0	35,7
5510200148-Pediatriya ishi (Jondor tumani)	18,4	47,4	15,8	7,9	10,5	5,3	50,0	7,9	18,4	18,4
5510200149-Pediatriya ishi (Kogon tumani)	18,2	63,6	9,1	0,0	9,1	12,1	63,6	3,0	9,1	12,1
5510200150-Pediatriya ishi (Olot tumani)	29,2	37,5	4,2	8,3	20,8	8,3	58,3	0,0	0,0	33,3
5510200151-Pediatriya ishi (Peshku tumani)	16,7	25,0	4,2	37,5	16,7	8,3	29,2	8,3	20,8	33,3
5510200152-Pediatriya ishi (Qorako'l tumani)	12,5	45,8	20,8	8,3	12,5	8,3	33,3	16,7	12,5	29,2
5510200153-Pediatriya ishi (Qorovulbozor tumani)	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	16,7	0,0	50,0	33,3
5510200154-Pediatriya ishi (Romitan tumani)	10,0	30,0	20,0	20,0	20,0	5,0	15,0	15,0	20,0	45,0
5510200155-Pediatriya ishi (Shofirkon tumani)	11,4	54,5	18,2	6,8	9,1	2,3	40,9	15,9	15,9	25,0
5510200156-Pediatriya ishi (Vobkent tumani)	25,0	32,1	3,6	14,3	25,0	3,6	50,0	3,6	0,0	42,9
5510200207-Pediatriya ishi (Karmana tumani)	13,3	26,7	20,0	26,7	13,3	0,0	33,3	13,3	20,0	33,3
5510200208-Pediatriya ishi (Konimex tumani)	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	20,0	40,0	40,0	0,0	0,0
5510200209-Pediatriya ishi (Navbaxor tumani)	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	20,0	40,0	20,0	20,0	0,0
5510200210-Pediatriya ishi (Nurota tumani)	46,2	23,1	7,7	15,4	7,7	7,7	46,2	15,4	7,7	23,1
5510200211-Pediatriya ishi (Qiziltepa tumani)	0,0	42,9	7,1	28,6	21,4	0,0	35,7	7,1	14,3	42,9

Ta'lim yo'nalishi	I блок					II блок				
	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100	0_20	20_40	40_60	60_80	80_100
5510200212-Pediatric ishi (Tomdi tumani)	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0
5510200213-Pediatric ishi (Uchquduq tumani)	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	14,3	57,1	28,6	0,0	0,0
5510200214-Pediatric ishi (Xatirchi tumani)	13,3	33,3	6,7	20,0	26,7	0,0	40,0	13,3	0,0	46,7
5510200-Pediatric ishi	20,7	60,8	9,7	5,8	2,9	10,7	46,9	23,6	9,1	9,7
5510300-Tibbiy profilaktika ishi	30,4	54,0	10,6	3,2	1,9	13,0	54,1	19,6	9,1	4,2
5510400-Stomatologiya (yo'nalishlar bo'yicha)	20,8	54,5	11,0	7,2	6,5	10,0	50,7	17,0	8,6	13,7
5510700-Oliy hamshiralik ishi	9,9	62,6	26,0	1,5	0,0	13,0	49,6	17,6	13,0	6,9
5510900-Tibbiy-biologik ish	17,7	58,0	13,7	6,1	4,5	9,4	46,7	17,7	14,4	11,8
5511100-Xalq tabobati	24,1	61,8	12,3	1,9	0,0	12,3	60,4	17,5	9,0	0,9

davomi keyingi sonlarda.