C1 Gapirish ko‘nikmasini baholash mezoni

Ball	So‘z boyligi	Grammatika	Nutq ravonligi va matn yaxlitligi	Kommunikativ samaradorlik	Talaffuz
6 (Daraja talabidan yuqori)	• juda keng ko‘lamli so‘z boyligi, jumladan, o‘rinli qo‘llangan kam ishlatiladigan so‘zlar • leksik repertuar har qanday mavzuda fikr bildirishini cheklamaydi • leksik bo‘shliqlarni perifrazadan samarali foydalangan holda to’ldiradi • idioma va iboralardan samarali foydalanadi	• xilma-xil murakkab strukturalar • grammatik aniqlikning izchil yuqori darajasini namoyon etadi • qo‘shma gaplardan unumli va bexato foydalanadi • grammatik xatolardan holi	• tiniq, ravon, to‘liq izchil nutq • bog‘lovchi vositalar va diskurs markerlardan samarali va to‘g‘ri foydalanadi • zarur bo‘lganda mavzularni batafsil tavsiflaydi va hikoya qiladi, sub-mavzularni birlashtiradi, tegishli xulosalar chiqaradi • hech ikkilanishsiz javob beradi	• javoblar to‘liq o‘rinli va batafsil • vaziyatga mos keladigan uslubiy vositalarni tanlash orqali fikrlarni aniq va ravshan ifoda etadi • vaziyatga mos registrdan foydalanadi va vaziyat talab qilgan taqdirda tegishli registrlarni o‘zgartiradi	• talaffuz tushunarli • ma’noni yetkazish va kuchaytirish uchun xilma-xil fonologik vositalardan (urg‘u, ohang, temp) mohirona foydalanadi • ona tili ta’siri sezilmaydi
5	*4 ba 6 ball oralig‘ida* *(4 ballning hamma ijobiy tomonlarini hamda 6 ballning ayrim xususiyatlarini namoyon qiladi)*				
4 (Daraja talabiga mos)	• keng ko‘lamli so‘z boyligi, jumladan, kam qo‘llanadigan so‘zlar va iboralar • xilma-xil mavzularda fikr bildirish uchun so‘z boyligi yetarli • so‘z topishga deyarli qiynalmaydi, perifrazadan unumli foydalangan holda leksik bo‘shliqlarni to’ldiradi • xatolar ma’noni tushunishga xalal bermaydi	• xilma-xil sodda va murakkab strukturalardan samarali foydalanadi • ko‘p hollarda grammatik xatolardan holi gaplar tuzadi, biroq murakkab strukturalarni qo‘llashda ayrim xatoliklar uchrab turadi • xatolarni o‘zi tuzatadi va ular ma’noni tushunishga xalal bermaydi	• matn yaxlitligini saqlagan holda qiyinchiliksiz ravon gapiradi • bog‘lovchi vositalar va diskurs markerlaridan unumli foydalanadi • o‘z fikrini ravon, tabiiy, deyarli ikkilanmasdan ifodalaydi	• javoblar o‘rinli, kamdan kam hollarda mavzudan chekinadi • ayrim hollarda uslubiy vositalar noo‘rin qo‘llansa-da, fikrlarni aniq va ravshan ifodalaydi • uslubga mos registrdan foydalanadi	• talaffuz tushunarli • ohang mazmunga mos • so‘z va gap urg‘usi o‘rinli • tovushlarni aniq va tiniq talaffuz qiladi • ayrim hollarda ona tili ta’siri seziladi
3 (Daraja talabiga yaqin)	• asosan notanish mavzularda fikrini aniq yetkazishda leksik repertuar nomzodni ba’zan cheklaydi • idiomalardan kam foydalanadi • kam qo‘llanadigan so‘zlarni ishlatishda ayrim xatolarga yo‘l qo‘yadi • perifrazadan asosan unumli foydalanadi • xatolar ma’noni tushunishga deyarli xalal bermaydi	• sodda va ayrim murakkab strukturalardan foydalanadi • murakkab strukturalarni qo’llashda xatolarga yo‘l qo‘yadi, biroq ular ma’noni tushunishga deyarli xalal bermaydi	• uzun diskurs yaratishga harakat qiladi, biroq ayrim hollarda ikkilanish, takror va o‘zini tuzatishlar sababli matn yaxlitligi buzilishi mumkin • xilma-xil bog‘lovchi vositalar va diskurs markerlaridan foydalanadi, biroq doim ham o‘rinli emas	• javoblar asosan o‘rinli • uslubiy noo‘rin tanlangan til vositalari ayrim hollarda nutqiy g‘alizlik keltirib chiqaradi, biroq muloqot o’rnata oladi • muloqotga kirishish va uni olib borishda deyarli yordamga tayanmaydi	• ohang, urg‘u va tempdan asosan samarali foydalanadi • talaffuz tushunarli, biroq ayrim so’zlarni talaffuz qilishdagi xatolar nutq aniqligini pasaytiradi • ona tili ta’siri sezilarli
2	*1 va 3 ball oralig‘ida*				
1 (Daraja talabiga javob bermaydi)	• leksik repertuar notanish mavzularda fikr bildirish uchun cheklangan • perifrazadan foydalanishga harakat qiladi, biroq doim ham unumli emas • idiomalardan foydalanmaydi • xatolar ayrim hollarda ma’noni tushunishga xalal beradi	• xilma-xil sodda strukturalardan foydalanadi • sodda gaplarni tuzishda xatolarga yo‘l qo‘ymaydi • murakkab strukturalardan kam foydalanadi, ularni qo‘llashdagi xatolar ma’noni tushunishga xalal beradi	• odatda takror, o‘zini tuzatish yoki sekin gapirish orqali nutq ravonligini ta’minlaydi • ayrim bog‘lovchilar va markerlarni me’yordan ortiq ishlatadi • sodda nutq hosil qilishi ravon, biroq murakkab fikrlarni ifodalashda nutq ravon emas • ikkilanish, takror va uzilishlar tinglovchini charchatadi	• javoblar qisman o‘rinli • tanlangan uslubiy vositalar doim ham o‘rinli emas • muloqotga kirishish va uni olib borishda ozroq yordamga tayanadi	• ohang, urg‘u va tempdan ayrim hollarda noto‘g‘ri yoki noo‘rin foydalanadi • ayrim so‘zlarni noto‘g‘ri talaffuz qiladi • ona tili ta’siri kuchli
0	*1 balldan past*				